

Основна школа "Стеван Книћанин"
Жарка Зрењанина 4
Книћанин
Телефон: 023/867-001, 867-600
E-mail: os.stevan.knicanin@gmail.com

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СТЕВАН КНИЋАНИН" КНИЋАНИН
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

Книћанин, 15.09.2025. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и члана 50. став 1. тачка 2. Статута ОШ „Стеван Книћанин“ Книћанин, Школски одбор је, на седници одржаној дана 15.09.2025. године, усвојио:

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СТЕВАН КНИЋАНИН" КНИЋАНИН ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Даница Бојанић

Даница Бојанић

С А Д Р Ж А Ј

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ.....	6
Први и други разред школске 2024/2025.год.	6
Трећи и четврти разред школске 2024/2025.год.	7
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ	8
Пети и шести разред школске 2024/2025. год.....	8
Општи успех ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године	11
Општи успех ученика на крају школске 2024/2025. године (31.августа).....	12
Успех ученика на крају другог полугодишта и на крају школске 2024/2025.године	13
Извештај о успеху ученика првог разреда за школску 2024/2025. Годину.....	14
Извештај о упису ученика у средњу школу –осми разред школске 2024/2025.године ..	15
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ, ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	16
Извештај о допунској настави из српског језика и математике у 1.разреду, за школску 2024/2025. годину	16
Извештај о допунској настави из српског језика и математике за школску 2024/2025. годину у другом разреду	16
Извештај о допунској настави из српског језика и математике за школску 2024/2025. годину у трећем разреду.....	17
Извештај рада Одељењског већа трећег разреда	18
Извештај о допунској настави из српског језика и математике у четвртном разреду за школску 2024/2025. годину	19
Допунска настава енглеског језика	20
Додатна настава српског језика	29
Допунска настава српског језика (5-8. Разреда).....	29
Реализација плана рада ваннаставних активности за школску 2024/2025. годину	30
Секција руског језика	30
Извештај о раду ликовне секције за школску 2024/2025. годину	31
Извештај о раду музичке секције за школску 2024/2025. годину	31
Извештај о раду драмске секције за школску 2024/2025. годину.....	33
Извештај о раду литерарне секције	33
Извештај о раду рецитаторске секције.....	33
Извештај са школске смотре рецитатора школске 2024/2025. године.....	34
Извештај о такмичењима ученика трећег и четвртог разреда у школској 2024 /2025. години ...	34
Активности одржане школске 2024/2025. године	35
Извештај о обележавању Дечије недеље у ОШ“ Стеван Книћанин“	36
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	37
Извештај Наставничког већа у школској 2024/2025. години.....	37

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Извештај о раду Одељењских већа од I до IV разреда школске 2024/2025. године.....	39
Одељењска већа V –VIII разреда.....	44
Извештај о раду одељењских старешина I – IV разреда.....	46
Извештај о раду одељењских старешина V – VIII разреда.....	50
Извештај васпитно образовног већа у вртићу за 2024/25.....	52
Извештај рада стручног већа природне групе предмета за школску 2024/2025. годину.....	53
Извештај о раду стручног већа друштвене групе предмета.....	55
Извештај рада Стручног већа за разредну наставу.....	56
Реализоване активности планиране Развојним планом школе у школској 2024/2025. години..	61
Извештај Тима за самовредновање.....	65
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	96
Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024/2025. годину.....	100
Извештај о раду Тима за стручно усавршавање за школску 2024/2025. годину.....	104
Професионална оријентација школске 2024/2025. године.....	111
Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2024/2025. години.....	114
Реализација плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школски 2024/2025. годину.....	115
Извештај о реализацији Програма заштите од насиља, злостављања изанемаривања за школску 2024/2025. годину.....	119
Извештај о реализацији Плана и програма превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности за школску 2024/2025. годину.....	120
Извештај Тима за инклузивно образовање за шк. 2024/2025. године.....	121
Извештај о раду Ученичког парламента.....	124
Извештај Стручног актива за развој школског програма.....	126
Извештај о остваривању плана заштите животне средине.....	127
Реализација плана рада педагога током школске 2024/2025. године.....	132
Извештај о раду школске библиотеке.....	135
Извештај о раду Школског одбора.....	136
Извештај о раду Савета родитеља.....	138
Извештај о раду секретара школе.....	139
Извештај о остваривању плана заштите животне средине.....	139
Извештај о остваривању активности превентивних мера здравствене заштите.....	140
Промоција резултата рада – маркетинг школе.....	141
Извештај са екскурзије шк.2024/2025. године.....	142

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Основна школа "Стеван Книћанин", Книћанин, у току школске 2024/2025. године обављала је следећу делатност:

- Остваривање основног образовања и васпитања (први и други циклус),
- Развијање и афирмисање интелектуалних, моралних, естетских, физичко-здравствених и радних способности ученика.
- Остваривање припремно предшколског програма.
- Остваривање програма млађе мешовите групе

У школској 2024/2025. години реализован је Школски програм за први циклус основног образовања и васпитања (од првог до четвртог разреда), као и школски програм за други циклус (пети, шести, седми и осми разред).

У школској 2024/2025. години настава је реализована према плану и програму, непосредно у школи, а све у складу са упутствима Министарства. Настава је организована по свим препорукама Министарства просвете. Директор и стручна служба пратили су реализацију.

У организацији редовног наставног процеса био је заступљен тимски рад код стручног већа разредне наставе и наставника стручног већа природне, као и друштвене групе предмета.

У спровођењу мера заштите и очувања животне средине у току школске године највећи допринос у настави постигнут је на часовима слободних активности код ученика нижих разреда где су ученици на практичним примерима у својој околини применили стечена знања.

Допунска настава била је планирана и организована на основу сагледаних потреба, из разлога што један број ученика у току трајања школске године није савладао наставне садржаје из појединих наставних предмета.

Ученицима који су показивали склоност ка појединим предметима организована је додатна настава.

У циљу развијања културних и других потреба ученика у школи су на основу интересовања ученика организоване културно забавне и спортско рекреативне активности.

Обухватни распореди свих видова образовно васпитног рада био је сачињен на основу могућности школе, јер је у школи већина наставника путника и раде у две и више школа.

У остваривању образовно-васпитног рада у Основној школи "Стеван Книћанин" Книћанин за школску 2024/2025. годину учествовало је седамнаест (14) наставника предметне наставе и четири (4) наставника разредне наставе.

Од седамнаест наставника предметне наставе један наставник био је заступљен са VI степеном стручне спреме, за следеће наставне предмете: верска настава, док је четрнаест наставника било заступљено са VII степеном стручне спреме, који су изводили наставу из: српског језика, руског језика, ликовне културе, музичке културе, географије, историје, физике, биологије, хемије, математике, технике и технологије, физичког и здравственог васпитања, енглеског језика и информатике и рачунарства.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Наставу грађанског васпитања у првом, другом, трећем и четвртном разреду изводиле су наставнице разредне наставе, а у петом, шестом, седмом и осмом наставник историје,

Наставу верске наставе за ученике од првог до осмог разреда изводио је свештеник.

Поред редовне наставе, реализована је и настава из изборних наставних предмета (верска настава, грађанско васпитање), као и слободне наставне активности: вежбањем до здравља, животне вредности, уметност и предузетништво. У току школске године ученици су показали интересовање за учествовање у спортским и културним активностима.

Значајна пажња посвећује се сваке године припреми за извођење разних активности као што су: приредбе (поводом пријема Ђака првака, Нове године, крај првог и другог полугодишта, завршне приредбе осмака, Школска слава, Дан жена, Песничка штафета, испраћај осмака), изложбе (посвећене Школској слави, Дечјој недељи, Новој години, Дану жена, здравој храни, Светом Сави).

од планираних активности које се реализују сваке године, нису остварене због радијег завршетка школске године.

Многа занимљива дешавања у школи представљена су широј јавности путем писаних медија - Просветном прегледу и на сајту школе.

У току школске године радило се на толерантном, непосредном, сарадничком односу, решавању проблема ученика.

Дежурство ученика и наставника је допринела побољшању безбедности на нивоу школе.

Сарадња са родитељима била је задовољавајућа, на чему и даље треба инсистирати према плану сарадње.

Преглед реализованих наставних активности односно броја часова редовне, додатне, допунске наставе, и осталих облика образовно васпитног рада чиниће саставни део овог извештаја.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

у првом циклусу

ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД школске 2024/2025.год.

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ И	РАЗРЕД I			РАЗРЕД II		
		План час.	Оств. час.	Неодр ж час.	План.ч ас.	Оств. час.	Неодр жчас.
1.	Српски језик	180	176	4	180	176	4
2.	Енглески језик	72	71	1	72	71	1
3.	Математика	180	176	4	180	176	4
4.	Свет око нас	72	70	2	72	70	2
5.	Ликовна култура	36	35	1	72	70	2
6.	Музичка култура	36	36	/	36	36	/
7.	Физичко и здравствено васпитање	108	106	2	108	106	2
8.	Дигитални свет	36	35	1	36	35	1
	У к у п н о:	720	705	15	720	705	15
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ						
1.	Грађанско васпитање	36	35	1	36	35	1
2.	Верска настава	/	36	/	/	36	/
	У к у п н о:	36	71	/	36	71	/
	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Допунска настава (срп.ј.)	18	18	/	18	18	/
2.	Допунска (математика)	18	17	1	18	17	1
2.	Допунска енг.	/	/	/	12	11	1
	У к у п н о:	36	35	1	48	46	2
	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Час одељенског старешине	36	34	2	36	35	1
	Укупно	36	34	2	36	35	1
	СЕКЦИЈЕ						
1.	Драмска секција	-	35	-	-	35	-
2.	Музичка секција	-	35	-	-	35	-
3.	Литерарна секција	-	-	-	-	35	-
4.	Рецитаторска секција	-	35	-	-	35	-
	У к у п н о:	-	105	-	-	140	-

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ

ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД школске 2024/2025.год.

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД III			РАЗРЕД IV		
		План. час.	Оств. час.	Неодрж. час.	Планча с.	Оств. час.	Неодрж. час.
1.	Српски језик	180	176	4	180	176	4
2.	Енглески језик	72	71	1	72	71	1
3.	Математика	180	176	4	180	176	4
4.	Природа и друштво	72	70	2	72	70	2
5.	Ликовна култура	72	70	2	72	70	2
6.	Музичка култура	36	36	/	36	36	/
7.	Физичко и здрав. васпитање	108	106	2	108	105	1
8.	Дигитални свет	36	35	1	36	35	1
9.	Пројектна настава	-	-	-	-	-	-
	У к у п н о:	720	705	15	720	704	16
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ						
1.	Грађанско васп.	36	35	1	36	35	1
2.	Верска настава	/	36	/	/	35	/
	У к у п н о:	36	71	/	36	70	/
	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Допунска наст. срп.ј.	18	18	/	18	18	/
2.	Допунска наст. мат.	18	17	1	18	17	1
2.	Допунска (енг.јез.)	12	10	2	12	4	8
3.	Додатна настава	36	40	-	36	38	-
	У к у п н о:	84	85	3	84	77	-
	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Час одељенског старешине	36	35	1	36	34	2
	Укупно	36	35	1	36	34	2
	СЕКЦИЈЕ				-	-	-

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

1.	Драмска секција	-	35	-	-	35	-
2.	Музичка секција	-	35	-	-	35	-
3.	Литерарна секција	-	35	-	-	35	-
4.	Рецитаторска секција	-	35	-	-	35	-
	У к у п н о	-	140	-	-	140	-

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ

ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД школске **2024/2025. год.**

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ И	РАЗРЕД V			РАЗРЕД VI		
		План час.	Оств. час.	Неодрж час.	План. Час.	Оств. Час.	Неодрж час.
1.	Српски језик и књижевност	176	174	2	142	140	2
2.	Енглески језик	72	70	2	72	70	2
3.	Ликовна култура	72	70	2	36	34	2
4.	Музичка култура	72	70	2	36	35	1
5.	Историја	36	36	/	72	71	1
6.	Географија	36	35	1	72	70	2
7.	Физика	-	-	-	72	71	1
8.	Математика	144	141	3	144	141	3
9.	Биологија	72	71	1	72	70	2
10.	Техника и технологија	72	70	2	72	70	2
11.	Информатика и рачунарство	36	35	1	36	36	/
12.	Физичко и здравствено васпитање	105	102	3	105	100	5
	У к у п н о:	893	874	19	931	908	23
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ						
1.	Верска настава	-	35	-	-	35	-
2.	Грађанско васпитање	36	36	-	36	35	1
3.	Руски језик	-	70	-	-	70	-
	У к у п н о:	36	141	-	36	140	1
	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Допунска настава	46	50	-	31	44	-
2.	Додатна настава	13	11	-	15	15	-

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	У к у п н о:	59	61	-	46	59	-
	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗ. ВАСП. РАДА						
1.	Час одељенског старешине	36	35	1	36	36	-
		36	3	1	36	36	-
	СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ						
1.	Вежбањем до здравља	35	33	2	-	-	-
2.	Животне вештине	-	-	-	37	36	1
	У к у п н о:	35	33	2	37	36	1

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ
СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД школске 2024/2025.године

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД VII			РАЗРЕД VIII		
		План. час.	Оств. час.	Неоств . час.	План. час.	Оств. час.	Неоств . час.
1.	Српски језик и књижевност	141	139	2	132	129	3
2.	Енглески језик	72	70	2	68	66	2
3.	Ликовна култура	36	34	2	34	30	4
4.	Музичка култура	36	35	1	34	33	1
5.	Историја	72	71	1	68	67	1
6.	Географија	72	70	2	68	66	2
7.	Физика	69	68	1	68	67	1
8.	Математика	144	140	4	136	133	3
9.	Биологија	72	70	2	68	66	2
10.	Хемија	72	71	1	68	67	1
11.	Техника и технологија	72	70	2	68	66	2
12.	Информатика и рачунарство	36	36	/	34	33	1
13.	Физ. и здравствено васпитање	-	104	/	99	95	4
	У к у п н о:	894	874	20	846	819	27
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ						
1.	Руски језик	-	35	-	-	66	-
2.	Верска настава	36	35	1	-	33	-
3.	Грађанско васпитање	-	70	-	34	33	1
	У к у п н о:	36	140	1	34	132	1

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА						
1.	Допунска настава (матем, срп. јез, руски јез, енгл. јез, физика, хемија, биол, феогр, тех. и техн.)	13	62	49	45	45	-
2.	Додатна настава (срп. јез. и књижевност, математика, физика, хемија, географија	17	21	-	12	13	/
4.	ЧОС	/	34	/	36	34	2
	У к у п н о	30	117	/	94	92	2
	Слободна наставна активност						
1.	Уметност	36	35	1	-	-	-
2.	Предузетништво				34	32	2
	У к у п н о	36	35	1	34	32	2

Општи успех ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године

Одељење	Свега ученика	Позитиван успех								ученик а са позитивним успехом		Преводи се				Укупн о преведених ученик о завршило испит		Полаже поправни испит						понавља разре н		Неоцењени	
		одличан		врло добар		добар		довољан				Са 1 недовољном		Са 2 недовољне				Са 1 недовољном		Са 2 недовољне		Свега					
		Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%
II	13	8	61.54	5	38.46	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III	9	6	66.67	3	33.33	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-
V	14	1	7.14	8	57.14	4	28.57	-	-	13	92.86	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	1	7.14	1	7.14	-	-
VI	13	6	46.15	5	38.46	2	15.38	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-
VII	15	4	26.67	2	13.33	7	46.67	-	-	13	86.67	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-	2	13.33	2	13.33	-	-
VIII	10	3	30.00	4	40.00	3	30.00	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Све-га	84	32	38.10	32	38.10	17	53.13	-	-	81	96.43	-	-	-	-	-	-	81	100	-	-	3	3.57	3	3.57	-	-

Општи успех ученика на крају школске 2024/2025. године (31.августа)

Одељење	Свега ученика	Завршава са успехом												Положили поправни испит				Б р ш и		Понавља разред				Средња оцена
		одличан		врло добар		добар		довољан		Преводи се са				Из једног предмета		Из два предмета				Неоцењени		Због недовољног		
										Једном недовољном		Две недовољне												
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
II	13	8	61.54	5	38.46	-		-	-					-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	4.51
III	9	6	66.67	3	33.33	-		-	-					-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	4.47
IV	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	-	-					-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	4.31
V	14	1	7.14	8	57.14	5	35.71	-	-					-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	3.76
VI	13	6	46.15	5	38.46	2	15.38	-	-					-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	4.2
VII	15	4	26.67	2	13.33	9	60.00	-	-					-	-	-	-	15	100	-	-	-	-	3.64
VIII	10	3	30.00	4	40.00	3	30.00	-	-					-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	4.03
Свега	84	32	38.10	32	38.10	20	23.81	-	-					-	-	-	-	81	100	-	-	-	-	4.13

Успех ученика на крају другог полугодишта и на крају школске 2024/2025.године

Наведене школске године Основну школу "Стеван Книћанин" из Книћанина похађало је 93 ученика од првог до осмог разреда, и 10 ученика припремно предшколске групе, као и 21 млађе вртићке групе.

Први разред је похађало 9 ученика и исти су оцењени описном оценом из свих наставних предмета, док је 84 ученика од другог до осмог разреда оцењено бројчаном оценом (изузев изборних наставних предмета грађанско васпитање и верска настава).

На крају II полугодишта стање је било следеће:

- 32 ученика (38.10%) имало је одличан успех
- 32 ученика (38.10%) врло добар успех
- 17 ученика (53.13%) добар успех
- 0 ученика (0%) недовољан успех
- 0 ученика неоцењено (0%)

УКУПНО: 81 ученик (96.43%) са позитивним успехом

Крај школске године (31. август)

На крају школске године стање је било следеће:

- 32 ученика (38.10%) имало је одличан успех
- 32 ученика (38.10%) врло добар успех
- 20 ученика (23.81%) добар успех
- 0 ученика (0%) недовољан успех
- 0 ученика неоцењено (0%)

Средња оцена општег успеха за школску 2024/2025. годину – **4,13.**

Извештај о успеху ученика првог разреда за школску 2024/2025. годину

Први разред похађа 9 ученика, 6 дечака и 3 девојчице. Сви ученици су редовно похађали наставу, те је њихов рад и напредовање је оцењено формативним - описним оценама.

У првом разреду сви ученици су усвојили већину наставних садржаја, 4 ученика самостално уз стално ангажовање савладало наставне садржаје (читају и разуму прочитано, самостално, уредно и правилно пишу реченицу, дају усмене и писмене потпуне одговоре на питања, примењују правописна правила познају и разликују обрађене врсте књижевних текстова), 2 ученика је савладао наставне садржаје самостално уз повремено ангажовање (читају и разуму прочитано, записују правилно реченице по значењу користећи одговарајуће знаке интерпункције, препознају песму, басну и причу), 4 ученика савладала наставне садржаје уз мању помоћ уз стално ангажовање (савладала сва штампана и писана слова азбуке, овладали основном техником читања и, одређују ликове, место и време догађаја у тексту, пишу са мањим грешкама и познају већину правописних правила). Потребно је и даље код неких ученика радити на правилном изговору гласова у речи и самосталној формулацији реченица. Већина ученика је усвојила садржаје из математике, света око нас и осталих наставних предмета.

Приликом оцењивања водило се рачуна да ставови о напредовању ученика буду исказани по правилнику о оцењивању, да не садрже негативну конотацију, већ се указивало на потребу за већим радом или вежбањем код конкретних наставних области у појединим предметима.

На крају школске године успех је следећи: у првом разреду од 9 ученика, 4 ученика су напредовала у остваривању исхода самостално уз стално ангажовање, 2 ученика је напредовало у остваривању исхода самостално уз повремено стално ангажовање, 4 ученика су напредовала у остваривању исхода уз мању помоћ и стално ангажовање.

Сви ученици првог разреда имају оцену из владања примерно.

Планирани наставни садржаји су реализовани из свих редовних наставних предмета, обавезних изборних наставних предмета – верске наставе, Грађанског васпитања, допунске наставе из српског језика и математике и слободних активности.

Одељенски старешина : Јелка Маринковић

**Извештај о упису ученика у средњу школу
–осми разред школске 2024/2025.године**

Ред. бр.	Презиме и име ученика	Уписани образовни профил
1.	Немања Вучковић	Електротехничар рачунара, Техничка школа Београд (Чукарица)
2.	Теа Јефтенић	Техничар друмског саобраћаја, Техничка школа Зрењанин
3.	Павле Кутлашић	Техничар друмског саобраћаја, Техничка школа Зрењанин
4.	Лана Младеновић	Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, Хемијско-прехранбена и текстилна школа "Урош Предић" Зрењанин
5.	Валентина Петрић	Туристички техничар, Средња техничка школа "Милева Марић" Тител
6.	Катарина Прокин	Сценски маскер и власуљар, Школа за негу лепоте Београд (Вождовац)
7.	Михаило Ранђеловић	Туристички техничар, Средња техничка школа "Милева Марић" Тител
8.	Николина Стојановић	Туристички техничар, Средња техничка школа "Милева Марић" Тител
9.	Елена Стојковић	Економски техничар, Економско-трговинска школа "Јован Трајковић" Зрењанин
10.	Николина Цветковић	Медицинска сестра – техничар, Медицинска школа Зрењанин

Сви ученици су уписани у првом уписном кругу.

**Извештај о реализацији допунске, додатне, припремне наставе и слободних
наставних активности**

Извештај о допунској настави из српског језика и математике
у 1.разреду, за школску 2024/2025. године

Допунска настава из српског језика и математике у току школске године реализована је за ученике првог разреда. Одржано је 8 часова из српског језика и 7 часова из математике.

На часовима допунске наставе из српског језика обнављани су они наставни садржаји из граматике и правописа за које се указала потреба. Увежбавани су текстови за читање и писање као и вежбе говора у оквиру наставних садржаја из српског језика.

На часовима допунске наставе из математике, вежбани су математички садржаји: цртање отворених и затворених линија, дужи, геометријских облика, скупова и природни бројеви до 10 и рачунске операције са њима (сабирање и одузимање).

Часови допунске наставе, као и имена ученика који су им присуствовали, евидентирани су у дневнику рада првог разреда првог одељења. Сви ученици су успешно савладали наставне садржаје предвиђене наставним планом и програмом. Допунска настава из српског језика и математике у току школске године реализована је за ученике првог разреда. Одржано је 10 часова из српског језика и 10 часова из математике.

На часовима допунске наставе из српског језика обнављани су они наставни садржаји из граматике и правописа за које се указала потреба. Увежбавани су текстови за читање и писање као и вежбе говора у оквиру наставних садржаја из српског језика.

На часовима допунске наставе из математике, вежбани су математички садржаји: природни бројеви до сто и рачунске операције са њима (сабирање и одузимање), мерења и мере.

Часови допунске наставе, као и имена ученика који су им присуствовали, евидентирани су у дневнику рада првог разреда првог одељења. Сви ученици су успешно савладали наставне садржаје предвиђене наставним планом и програмом.

Одељенски старешина: **Јелка Маринковић**

**Извештај о допунској настави из српског језика и математике
за школску 2024/2025. годину у другом разреду**

Допунска настава српског језика и математике у току школске године реализована је за ученике другог разреда. Одржано је 9 часова српског језика и 8 часова математике.

На часовима допунске наставе из српског језика вежбали смо писање штампаних и писаних слова латинице, састављање и записивање реченица, граматiku и правопис и читање краћих текстова наглас уз поштовање знакова интерпункције. Пошто је напредовање ученика везано за граматiku и правопис, као и читање слабо, сви ученици су већином присуствовали допунској настави како би што више, према индивидуалним способностима напредовали.

На часовима допунске наставе из математике вежбали смо множење и дељење бројева, решавање једначина, решавање текстуалних задатака, састављање математичких израза

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

и разломке користећи све рачунске операције са бројевима до 100. Уочен је напредак код појединих ученика, док је било и ученика који су слабије напредовали и наставили са коришћењем таблица множења и дељења.

Часови допунске наставе и имена ученика који су им присуствовали евидентирани су у дневнику рада другог разреда, првог одељења.

Одељењски старешина

Смиља Миленовић

Извештај о допунској настави из српског језика и математике за школску 2024/2025. годину у трећем разреду

У трећем разреду за ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива, редовно су били одржавани часови допунске наставе из српског језика (7 часова) и математике (8 часова) сваке среде за време петог часа. На часовима се вежбало градиво и задаци који су ученицима стварали потешкоће у савладавању. Ученици су према потреби остајали на часовима допунске наставе. Редовно су часове допунске наставе из оба предмета похађали Станковић Реља и Бошковић Борис.

За ученике трећег разреда одржавани су часови додатне наставе из математике сваког петка за време петог часа (16 часова). Часовима су присуствовала редовно три ученика Кодић Стефан, Миловац Михајло и Пејковић Вељко. На часовима су решавани сложенији и логички задаци. Школско такмичење из математике организовано је 13.12. са почетком у 12 часова. Ученик Михајло Миловац имао је 70 бодова од укупно 100, Пејковић Вељко 42 / 100, а Кодић Стефан 36/100. Касније смо на часу додатне наставе анализирали задатке и ученици су имали прилику да увиде на којим задацима су грешили и шта би требало више да вежбамо у другом полугодишту.

У трећем разреду за ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива, редовно су били одржавани часови допунске наставе из српског језика (7 часова) и математике (8 часова) сваке среде за време петог часа. На часовима се вежбало градиво и задаци који су ученицима стварали потешкоће у савладавању. Ученици су према потреби остајали на часовима допунске наставе. Редовно су часове допунске наставе из оба предмета похађали Станковић Реља, Бошковић Борис и Стојков Сандра. Остали ученици присуствовали су часовима допунске наставе по потреби.

За ученике трећег разреда одржавани су часови додатне наставе из математике сваког петка за време петог часа (16 часова). Часовима су присуствовала редовно три ученика Кодић Стефан, Миловац Михајло и Пејковић Вељко. На часовима су решавани сложенији и логички задаци. Школско такмичење из математике организовано је 13.12. са почетком у 12 часова. Ученик Михајло Миловац имао је 70 бодова од укупно 100, Пејковић Вељко 42 / 100, а Кодић Стефан 36/100. Касније смо на часу додатне наставе анализирали задатке и ученици су имали прилику да увиде на којим задацима су грешили и шта би требало више да вежбамо.

Ученици Кодић Стефан, Миловац Михајло, Пејковић Вељко као ученик Јовановић Огњен учествовали су у другом полугодишту и на математичком такмичењу „ Мислиша“ које је одржано у нашој школи 13.03.2025. године. Поменути ученици су на такмичењу остварили солидне резултате. Анализом рада на крају другог полугодишта, закључено је да наредне године треба више вежбања и ангажовања како би резултати били бољи.

Извештај написала Биљана Ракита одељењски старешина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Током школске 2024/2025.године, часови рецитаторске секције одржавани су сваког уторка, у периоду од 12,20 до 13,10 часова. Чланови рецитаторске секције били су ученици нижих разреда и активно су учествовали у раду.

ПЕСМИЦЕ КОЈЕ СУ УЧЕНЕ ТОКОМ ГОДИНЕ СУ:

Посвећене првацима:

„Срећа ђака првака“, „Први дан у школи“, „Букварци“.

Посвећени новогодишњим празницима :

" Нова година", „Песма о Деда Мразу“ и " Деда Мраз".

Рецитоване песмица остварени су следећи циљеви и задаци:

- развијање љубави према прози и поезији
- неговање језичког изражавања

У раду су коришћене збирке рецитација и CD –ови са изражајним рецитовањем.

Током другог полугодишта школске 2024/2025.године, часови рецитаторске секције одржавани су сваког уторка, у периоду од 12,20 до 13,10 часова. Чланови рецитаторске секције били су ученици нижих разреда и активно су учествовали у раду.

ПЕСМИЦЕ КОЈЕ СУ УЧЕНЕ ТОКОМ ГОДИНЕ СУ:

Посвећене мамама и бакама:

„Мама“, „Мама је глагол од глагола радити“, „Букварци“.

Посвећени Дану школе:

„Школа“, " Ветар сејач", „Нека љубав светом влада“.

Рецитовањем песмица остварени су следећи циљеви и задаци:

- развијање љубави према прози и поезији
- неговање језичког изражавања

У раду су коришћене збирке рецитација и CD –ови са изражајним рецитовањем.

Слађана Петровић

Извештај рада Одељењског већа трећег разреда

Чланови Одељењског већа трећег разреда су Биљана Ракита одељењски старешина, Борислав Седлан наставник енглеског језика и Петар Шљокић вероучитељ. У току

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

првог полугодишта одржане су три седнице Одељењског већа на којима су присуствовали сви чланови.

На првој седници која је одржана 02.09.2024. године утврђен је Годишњи план рада Одељењског већа као и план и програм свих образовно васпитних активности, распоред контролних задатака, бројног стања ученика и распореда часова. На седници чланови су упознати са календаром рада за школску 2024/2025. годину.

На другој седници која је одржана 28. 10.2024. године анализиран је успех ученика трећег разреда на крају првог квартала, анализирано је владање ученика и реализација образовно васпитног рада на крају првог квартала. Разматрано је пружање додатне подршке ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива у облику редовног одржавања допунске наставе из српског, енглеског језика и математике.

На трећој седници која је одржана 23. 12.2024. године утврђене су закључне оцене ученика трећег разреда на крају првог полугодишта и оцене из владања; анализирана је реализација образовно васпитног рада, актива и тимова везаних за трећи разред, сарадњи са родитељима и договор о подели ђачких књижица. Договорено је да подела ђачких књижица буде 24.12. са почетком у 11 часова.

Трећи разред похађа 9 ученика, једна ученица се уписала у наше одељење 13.11.2014. године (7 дечака и 2 девојчице). На крају другог полугодишта школске 2024 / 2025. године успех је следећи: 6 ученика има одличан успех и 3 ученика врло добар успех. Два ученика имају просек 5,00 и то су ученици Михајло Миловац и Вељко Пејковић. Сви ученици су савладали наставне садржаје према предвиђеном плану и програму. Општи успех ученика трећег разреда на крају првог полугодишта је 4,47.

Сви ученици трећег разреда на крају првог полугодишта имају закључне оцене из владања – примерно 5,00

Сви одлични ученици биће похваљени и добиће похвалнице за одличан успех и примерно владање.

Извештај написала Биљана Ракита одељењски старешина.

Извештај о допунској настави из српског језика и математике
у четвртм разреду за школску 2024/2025. годину

Допунска настава српског језика и математике у току првог полугодишта школске године реализована је за ученике четвртог разреда. Одржано је 8 часова српског језика и 7 часова математике. На часовима допунске наставе обнављани су они наставни садржаји за које се указала потреба. Увежбани су правописни и граматички садржаји, као и вештине читања, писања и говора у оквиру наставних садржаја из српског језика.

Такође су увежбани математички наставни садржаји: природни вишецифрени бројеви и рачунске операције (сабирање, одузимање, множење), права, полуправа, дуж мере за површину (квадрат и правоугаоник).

Часови допунске наставе, као и имена ученика који су им присуствовали, евидентирани су у дневнику рада четвртог разреда прво одељења. Сви ученици су успешно савладали према својим могућностима, наставне садржаје предвиђене наставним планом и програмом.

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

ДОПУНСКА НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА (2. 3. и 4. разред)

Разред	Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
други	12	11	2	2	1
трећи	12	10	4	3	3
четврти	12	4	2	0	1

Наративни извештај:

Допунска настава у шк. 2024-25. години је почела са радом средином октобра 2024. године и реализовала се до краја школске године. Допунска настава се редовно одржавала сваког петка у 7.15 часова као претчас. Број планираних часова није у потпуности испуњен, због измена у школском календару. Ученици који су одређени за допунску наставу углавном су редовно присуствовали часовима (осим ученика 4. разреда) и показали већу мотивисаност за рад него на часовима редовне наставе.

Са ученицима 2. разреда се углавном вежбала конверзација и практична примена језика, правопис са ученицима 3. разреда, поређење придева и предлози са ученицима 4. разреда и на тај начин ученици су боље разумели страни језик и постигли бољи успех.

Предметни наставник
Борислав Седлан

ДОДАТНА НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА (3, 4. разред)

Разред	Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за додатни рад (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
трећи	18	5	2	2	1
четврти	18	4	3	3	0

Наративни извештај:

Додатна настава у шк. 2024-25. години је почела са радом почетком другог полугодишта и реализовала се до краја школске године. Додатна настава се у првом полугодишту скоро редовно одржавала сваког другог петка у 7.15 часова као претчас. Број планираних часова није испуњен, јер се у другом полугодишту није одржавала додатна настава, због информација да се неће одржавати такмичења. Ученици који су одређени за додатну наставу углавном су редовно присуствовали часовима (осим ученика који паралелно похађа и музичку школу). Са ученицима 4. разреда вежбана је примена енглеског језика, фразе и реченице које се користе у свакодневном говору и на јавним местима.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Предметни наставник
Борислав Седлан

ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ БИОЛОГИЈЕ (5-8.разреда)

шк.2024/2025.године

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
16	16	5р-6/7 6р-5 7р-7/8 8р-5	5р-3/4 6р-1/2 7р-3/4 8р-1/2	5р- 2/3 6р-1/2 7р-1/2 8р-2/3

Наративни извештај:

Допунска настава реализовала се у школи .Ученици који су одређени за допунску наставу нису баш редовно присуствовали часовима допунске наставе , већ су углавном долазили ученици који нису требали ,али су имали жељу да им се још нешто разјасни и редовно су присуствовали часовима и показали су већу мотивисаност за рад него на часовима редовне наставе.

Са ученицима се углавном вежбало самостално излагање уз коришћење уџбеника и на тим часовима им се могла посветити већа пажња, а и сами ученици су били у могућности да се укључе у „директан“рад са уџбеником и на тај начин се ослободе и постижу боље резултате.

Наставник: Бојанић Даница

ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ БИОЛОГИЈЕ шк.2024/2025.године

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
15	15	5р – 1 6р – 1 7р – 1 8р - 1	1 1 1 1	

Наративни извештај:

Додатна настава из биологије реализована је као Припрема за такмичење из биологије и као припрема за учешће у еко квизу , почела је са радом почетком другог полугодишта . Са ученицима су рађени неки додатни садржаји.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Ученици су били мотивисани и заинтересовани за рад. Због ситуације у школама Србије у другом полугодишту, такмичење из биологије није одржано као и Еко квиз, који такође није одржан.

Наставник

ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ ХЕМИЈЕ (7-8. разреда)

шк.2024/2025. године

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
8	11	7р-10 8р-5	7р-3/4 8р- 3/4	7р-1/2 8р-1/2

Наративни извештај:

Допунска настава је почела са радом октобра.2024. и реализовала се у школи. Ученици 8 разреда који су одређени за допунску наставу углавном нису редовно присуствовали часовима и показали су мању мотивисаност за рад него на часовима редовне наставе. Ученици 7 разреда који су били одређени за допунску наставу редовније су се одазивали и присуствовали часовима допунске наставе(сем ученика који су целе године имали недовољну оцјену) већ су долазили ученици који су желели да још нешто више науче.

Са ученицима се углавном вежбало самостално излагање и решавање задатака уз коришћење уџбеника и на тим часовима им се могла посветити већа пажња, а и сами ученици су били у могућности да се укључе у „директан“ рад са уџбеником и на тај начин се ослободе и постижу боље резултате.

Наставник: Бојанић Даница

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ИЗ БИОЛОГИЈЕ за полагање завршног испита

шк.2024/2025. године

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
8	14	7	4/5	На пробном тесту просечан број бодова је 14,14/20

Наративни извештај:

Припремна настава за полагање завршног испита из биологије реализована је у другом полугодишту и у јуну, две недеље након завршетка наставне године у терминима часова које је ученица до тада имала у оквиру редовне наставе по распореду часова..

Планирано је да са ученицом у кратким цртама поновимо градиво решавањем задатака из збирке задатака за припрему за полагање мале матуре ,али ученици су били заинтересовани за рад и мање- више су редовно долазили на часове.

Наставник:

Бојанић Даница

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ИЗ ХЕМИЈЕ за полагање завршног испита шк.2024/2025. године

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
8	14	1	1	На пробном тесту просечан број бодова је 12/20

Наративни извештај:

Припремна настава за полагање завршног испита из хемије реализована је у другом полугодишту и у јуну, две недеље након завршетка наставне године у терминима часова које је ученица до тада имала у оквиру редовне наставе по распореду часова..

Планирано је да са ученицом у кратким цртама поновимо градиво решавањем задатака из збирке задатака за припрему за полагање мале матуре ,али ученица је била заинтересована за рад и мање- више је редовно долазила на часове.

Наставник:
Бојанић Даница

ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ХЕМИЈЕ шк.2024/2025.године

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
0	0	0	0	Незаинтересовани ученици и слаби резултати на школском такмичењу

Наративни извештај:

Наставник: Даница Бојанић

ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ
2024/2025. Г.
(5-8.разреда)

Број планираних часова (I+II пол.)	Број реализованих часова (I+II пол.)	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
20+14=34	5-1:(4+2=6) 6-1:(3+2=5) 7-1:(10+10=20) 8-1:(3+0=3)	5-1: 1 6-1: 1 7-1: 1 8-1: 1	5-1: 1 6-1:1 7-1:1 8-1: 1	5-1: 13 6-1: 2 7-1: 5 8-1: 6

Наративни извештај:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Допунска настава је почела са радом од октобра месеца и реализована је за ученике 5, 6, 7. и 8. разреда до краја школске 2024/25. године, а укупно је одржано 34 часа, од тога 20 часова у првом и 14 часова у другом полугодишту.

Ученици који су одређени за допунску наставу углавном су редовно присуствовали часовима и показали већу мотивисаност за рад него на часовима редовне наставе, јер се са њима радило на нижем нивоу, са индивидуалним приступом, па су самим тим показали и виши ниво самопоуздања, сигурности и напретка.

Са ученицима се углавном вежбало самостално излагање уз коришћење географске карте (свет, Србија, Европа, Азија, С. и Ј. Америка..) и на тим часовима им се могла посветити већа пажња, сами ученици су били у могућности да се укључе у „директан“ рад са г. картом и на тај начин се ослободе, покажу веће самопоуздање и сигурност, па самим тим и постижу боље резултате у целокупном раду и много трајније знање.

Наставник:
Милка Богојевић

ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ
2024/2025. Г.
(5-8. разреда)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
5	/	7-1:/	2/	/

Наративни извештај:

Припремна настава за такмичење из географије, која је планирана након зимског распуста кроз часове додатне наставе, због друштвено- политичке ситуације и отказивања свих даљих нивоа такмичења, није ни реализована.

Наставник:
Богојевић Милка

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ
ГЕОГРАФИЈЕ- 8. РАЗРЕД
2024/2025. Г.

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је похађао часове
------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

15	15	8-1: 2	8-1: 2	8-1: 2
----	----	--------	--------	--------

Наративни извештај:

Припремна настава за полагање завршног испита из географије реализована је четвртком (уторком), почев од 27.02.-12.06.2025. год., а на часовима су углавном обнављани садржаји из географије, почев од 5 па до 8. разреда, уз директан рад са зидном картом (света, Србије, ваневропских континената...).

Ученицима је достављано и пуно материјала за вежбање, проверу и допуну знања, самостално, код куће (у виду тестова, задатака, квизова, додатних садржаја...), путем Вајбер групе.

Са ученицима је у кратким цртама поновљено градиво везано за Физичку, Друштвену и Регионалну географију (Европе и ваневропских континената), као и основне географске одлике Србије.

Ученици су били у недовољно мотивисани за рад, долазили су на часове, али су нередовно извршавали добијене задатке за рад код куће.

Наставник:
Милка Богојевић

ДОПУНСКА НАСТАВА РУСКОГ ЈЕЗИКА (5-8.разреда)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
9	12	5-4 6-7 7-16 8-3	5-1 6-5 7-4 8-2	5-1 6-0 7-0 8-0

Наративни извештај:

Допунска настава је почела са радом у октобру 2024. и реализовала се до маја 2025. године. Ученици који су одређени за допунску наставу су редовно присуствовали часовима и показали већу мотивисаност за рад него на часовима редовне наставе.

Наставник
Драгана Бусулацић

ДОДАТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ (5-8.разреда)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
36	36	5-4 6-3 7-2 8-2	3 2 1 1	

Наративни извештај:

Са додатном наставом из математике почело се са радом у септембру 2024. године. Са ученицима су рађени тестови са предходних општинских такмичења, задаци из текућих наставних тема као и неки додатни садржаји.

Наставник
Кодић Жељко

ДОПУНСКА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ (5-8.разреда)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
36	36	5-11 6-4 7-8 8-4	5-4 6-3 7-2 8-2	5-1 6-2 7-1 8-1

Наративни извештај:

Са допунском наставом из математике почело се са радом у септембру 2024. године.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ (5-8.разреда)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
18	18	5-4 6-3 7-2 8-0	5-2 6-2 7-1 8-0	5-1 6-1 7-0 8-0

Наративни извештај:

Са припремном наставом за такмичење се почело другом половином првог полугодишта где су се радили задаци са претходних школских и општинских такмичења.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ (8. разред)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
34	34	8-7	3	

Наративни извештај:

Са припремном наставом за завршни испит се почело почетком првог полугодишта где су се радили свакојаки задаци, што из збирки за завршни што из припремних тестова.

Наставник
Кодић Жељко

ДОДАТНА НАСТАВА ФИЗИКЕ (6-8.разреда)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
11	11	6-4 7-2 8-2	2 1 1	

Наративни извештај:

Са додатном наставом из физике почело се са радом крајем октобра 2024. године. Са ученицима су рађени тестови са предходних општинских такмичења, задаци из текућих наставних тема као и неки додатни садржаји.

ДОПУНСКА НАСТАВА ФИЗИКЕ (6-8.разреда)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио
25	25	6-7 7-7 8-5	6-3 7-3 8-3	6-1 7-2 8-2

Наративни извештај:

Са допунском наставом из физике почело се са радом у септембру 2024. године.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ (8. разред)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
7	7	8-7	3	

Наративни извештај:

Са припремном наставом за завршни испит се почело у марту где су се радили свакојаки задаци, што из збирки за завршни што из припремних тестова.

Наставник
Кодић Жељко

ДОДАТНА НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
36	36	5 - 0 6 - 4 7 - 0 8 - 0	0 4 0 0	

Наставник:
Бобан Бугарски

ДОПУНСКА НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА (5-8. разреда)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика одређених за допунску (по разредима)	Број ученика који је редовно похађао	Број ученика који је самоиницијативно долазио

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

36	36	5 - 4	5- 4	5- 1
		6 - 2	6- 2	6 - 1
		7 - 1	7- 1	7 - 0
		8 - 2	8- 0	8 - 0

Наставник:
Бобан Бугарски

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ(8. разред)

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика (по одељењима)	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
36	36	8-10	4	

Наративни извештај:

Са припремном наставом за завршни испит се почело у септембру где су се радили свакојаки задаци, што из збирки за завршни што из припремних тестова.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
за школску 2024/2025. годину

СЕКЦИЈА РУСКОГ ЈЕЗИКА

Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика	Број ученика који је редовно похађао	Резултати
18	9	5-10 6-4 7-5 8-13	5-5 6-2 7-5 8-5	

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Наративни извештај:

Секција руског језика је почела са радом у новембру 2024. и реализовала се до маја 2025. године. Ученици који су се пријавили за секцију руског језика су редовно присуствовали часовима. Понекад су и сами били иницијатори плана и програма за секцију.

Наставник:

Драгана
Бусулацић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ
за школску 2024/2025. годину**

У току школске године секција је радила на следећим активностима :

- Упознавање ученика са различитим материјалима и медијумима , и експериментисање са истим.
- Цртање - истраживање линије и њени односи са другим ликовним елементима.
- Сликање - упознавање са сликарским техникама .
- Вајање - глина , развијање перцепције треће димензије.
- Колаж- истраживање различитих текстура .
- Упознавање ученика са историјом уметности и културним наслеђем.
- Естетско уређивање школе (поставка изложби у ходнику школе и учионицама).

Израда ликовних објеката за манифестацију Европско село.

Израда мурала у ходнику школе.

Наставник, Андреа Ивановић Јакшић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ
за школску 2024/2025. годину**

Током првог полугодишта школске 2024/ 2025.године, часови музичке секције одржавани су сваке среде, за време 6.часа, у периоду од 12,25 до 13,10 часова. Чланови музичке секције били су ученици нижих разреда и активно су учествовали у учењу песмица.

Током првог полугодишта учене су следеће песмице:

Посвећене првацима:

"Добродошли сви прваци" и „Другарство“ и „Ау што је школа згодна“. Учествовали ученици од другог до четвртог разреда на приредби поводом свечаног пријема ђака првака у Дечији савез Србије.

Посвећене здравој исхрани:

„Ако желиш мишице ко гвожђе“ и „Зашто да се руке перу“.

Посвећене новогодишњим празницима:

„Пахуљице падајте меке и густе“, „Кроз облаке санке лете“, „Примили смо вести тазе“, „Пада, пада снежак“, „Ој дуледу, дуледу“, „Вејавица вејала“.

Учествовали су ученици од првог до четвртог разреда на приредби за родитеље организованој у сусрет Новој години.

Учењем песмица остварени су следећи циљеви и задаци:

- развијање колективног односа и сарадње у групи
- развијање кретних способности кроз игру и покрет
- неговање народне традиције кроз песме и игре фолклора.

У раду секције коришћени су CD-ови и касете са дечијим и народним песмама, интернет, рачунар и видео бим.

Током другог полугодишта школске 2024/ 2025.године, часови музичке секције одржавани су сваке среде, за време 6.часа, у периоду од 13,15 до 14,00 часова.Чланови музичке секције били су ученици нижих разреда и активно су учествовали у учењу песмица.

Током другог полугодишта учене су следеће песмице:

Посвећене мамама:

"Најлепша мама на свету", „Моја мама дивно прича“ и „Блистај, блистај звездо мала“. На приредби поводом Дана жена, извели су их ученици од првог до четвртог разреда.

Посвећене Светом Сави:

„Химна Светом Сави“, „Свети Саво мудра главо“, „Свети Сава.

Учествовали су ученици од првог до четвртог разреда, а на приредби организованој у част Светог Саве, ученици четвртог разреда.

Посвећене народној традицији:

"Босиоче мој зелени", „Коларићу панићу“ и „Зелени се јагодо“. На приредби поводом испраћаја осмака, извели су их ученици од првог до четвртог разреда.

Учењем песмица остварени су следећи циљеви и задаци:

- развијање колективног односа и сарадње у групи
- развијање кретних способности кроз игру и покрет
- неговање народне традиције кроз песме и игре фолклора.

У раду секције коришћени су CD-ови и касете са дечијим и народним песмама, интернет, рачунар и видео бим.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ за школску 2024/2025. годину

Извештај о раду *Драмске секције* на крају другог полугодишта шк.2023/2024.године
Драмску секцију ОШ "Стеван Книћанин" чине ученици нижих разреда који су се определили за ову секцију. Часови Драмске секције одржавани су сваког уторка за време 6. часа у времену од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута. Ученици су присуствовали часовима са пуно радости јер воле да глуме. И у другом полугодишту ученици су наступали на приредби поводом 8. Марта Дана жена, извођењем краћих драмских текстова везаних за драге особе мајке - баке. Чланови Драмске секције наступали су и на приредби поводом Дана школе. На свечаној приредби ученици су наступали извођењем драмског текста „Ко је крив“. Све представе су биле успешне јер су испраћене дугим аплаузима свих присутних на приредби.

Ученици драмске секције и у овом полугодишту разговарали су о позоришној уметности и гледали снимке луткарских представа и позоришних представа за децу како би што боље припремили костиме који су били потребни за извођење представа у нашој школи.

Велику захвалност за успешност на приредбама дугујемо родитељима ученика Драмске секције који су помогли у изради костима који су били потребни за извођење.

Извештај написала Биљана Ракита одељењски старешина, 17.06.2024.године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.ГОДИНУ

У току школске 2024/2025. године часови литерарне секције одржавани су сваког среде за време шестог часа у периоду од 12,20 до 13,10. Одржано је 20 часова.

Чланови литерарне секције били су ученици нижих разреда, и активно су учествовали на следећим приредбама током школске године.

ПРИРЕДБЕ СУ ОДРЖАВАНЕ ПОВОДОМ

07.03.2025. Приредба поводом Дана жена

Чланови литерарне секције наступали су читањем својих литерарних радова на тему – Моја мама, бака, тетка...

Прочитане су литерарни састави : „Мајка“, „Моја бака“ и песма „Букет за маму“

Учествовањем на приредбама остварени су следећи циљеви и задаци:

- развијање љубави према прози и поезији
- неговање литерарног стваралаштва

У раду су коришћене збирке песама и CD –ови са дечијим песмама и причама.

Приредбе на којима су учествовали чланови литерарне секције биле су посећене од стране родитеља.

Јелка Маринковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024 / 2025. ГОДИНУ

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Током другог полугодишта школске 2023/2024.године, часови рецитаторске секције одржавани су сваког уторка, у периоду од 12,20 до 13,10 часова. Чланови рецитаторске секције били су ученици нижих разреда и активно су учествовали у раду.

ПЕСМИЦЕ КОЈЕ СУ УЧЕНЕ ТОКОМ ГОДИНЕ СУ:

Посвећене мамама и бакама:

„Мама“, „Мама је глагол од глагола радити“, „Букварци“.

Посвећени Дану школе:

" Ветар сејач", „Нека љубав светом влада“.

Рецитованем песмица остварени су следећи циљеви и задаци:

-развијање љубави према прози и поезији

-неговање језичког изражавања

У раду су коришћене збирке рецитација и CD –ови са изражајним рецитованем.

Слађана Петровић

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКЕ СМОТРЕ РЕЦИТАТОРА
школске 2024/2025. године

Дана 10.04.2025.године, одржана је Школска смотре рецитатора. На овогодишњој смотри рецитатора учествовали су ученици од 1. до 4. разреда у оквиру својих одељенских заједница.

Жири је била свака учитељица у оквиру свог разреда:

Јелка Маринковић, Смиља Миленовић, Биљана Ракита и Слађана Петровић.

Ученици су рецитовали песме по свом избору, које су обрађивали на часовима књижевности и читали као домаћу лектуру.

Након рецитовања сваки учесник смотре рецитатора био је похваљен за учешће на смотри и послужен бомбонама.

* Овај дан поезије у школи протекао је у лепој и пријатној атмосфери.

* Одржавању смотре допринеле су учитељице од 1. до 4.разреда.

Координатор смотре: Смиља Миленовић.

Извештај о такмичењима ученика трећег и четвртог разреда у школској 2024
/2025. години

У Основној школи „ Стеван Книћанин“, дана 13.12.2024. године одржано је школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда.Такмичење је одржано у учионици четвртог разреда и трајању од 12 часова до 13 часова и 30 минута како је и предвиђено сатницом за школска такмичења. Ученици трећег разреда који су учествовали у такмичењу су : Кодић Стефан, Миловац Михајло и Пејковић Вељко. Ученици четвртог разреда су Живковић Димитрије и Цветковић Андреј. Након читања правила за рад, ученицима су приступили раду према сатници. Дежурни наставници су били Маринковић Јелка (1. разред) и Миленовић Смиља(2. разред).

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Такмичење је протекло у најбољем реду и по правилима.

Извештај написала Биљана Ракита одељењски старешина.

ИЗВЕШТАЈ – Математичко такмичење „МИСЛИША“ 2024/2025. године

Дана 13.03.2025. године, одржано је математичко такмичење „Мислиша“ из математике за ученике првог, другог, трећег, четвртог разреда, у времену од 12,00 до 14,00 часова. На такмичењу су присуствовали следећи ученици:

први разред други разред

1. Петар Буљин

1. Јаков Костић

2. Димитрије Влајић

2. Калина Цветковић

3. Емилија Живковић

4. Јован Пејковић

5. Матеја Стојановић

.

трећи разред

1. Јовановић Огњен

2. Кодић Стефан

3. Миловац Михај

4. Пејковић Вељко

четврти разред

1. Цветковић Андреј.

:

После такмичења које је протекло у пријатној атмосфери, ученици су добили сертификате о учешћу, пригодан поклон и чланске карте Математичког друштва Србије „Архимедес“. Задовољни, веома срећни и пуни утисака ученици су отишли својим кућама.

Дежурни наставници на такмичењу су биле учитељице: Смиља Миленовић и Биљана Ракита. Координатор Јелка Маринковић.

Након обраде резултата Математичког друштва „АРХИМЕДЕС“ ученик четвртог разреда Андреј Цветковић је добио похвалу за освојених 77 бодова од могућих 100 бодова.

Кординатор: Јелка Маринковић

АКТИВНОСТИ ОДРЖАНЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Р.бр.	Назив активности	Време реализације	Носиоци активности	Маркетинг школе
1.	Свечани пријем првака	01.09.2024.	Јелка Маринковић	Сајт школе
2.	ДЕЧИЈА НЕДЕЉА у оквиру одељења	07.10. – 13.10.2024.	Биљана Ракита,	Сајт школе, Просветни преглед
3.	„Европско село“	04.10.2024.	Наставници разредне наставе и предметне наставе	Сајт школе

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

3.	Ликовни конкурс	У првом и другом полугодишту	Андеа И. Јакшић	Сајт школе
4.	НОВОГОДИШЊЕ РАДОСТИ (писање честитки)	Децембар 2024.	Смиља Миленовић	Сајт школе
5.	ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА	27.01.2025.	Јелка Маринковић	Сајт школе
6.	Изложба ученичких радова	Новембар 2024. Јануар 2025. Март 2025.	Наставница ликовне културе	Сајт школе
7.	ДАН ЖЕНА	08.03.2025.	Јелка Маринковић	Сајт школе
8.	"Мислиша" I-IV разр.	13.03.2025.	Јелка Маринковић	Сајт школе
10.	ЗАВРШНА СВЕЧАНОСТ ученика 8. разреда	27.06.2025.	Жељко Кодић	Пригодна приредба за ученике и родитеље
11.	Блог -Актив учитеља – Книћанин - Смиља Миленовић - Книћанин	Током шк.год.	Смиља Миленовић	Интернет
12.	Летопис школе	Током шк.год.	Смиља Миленовић	Штампани материјал
13.	Летопис предшколске установе	Током шк.год.	Винка Веселиновић	Штампани материјал
14.	Школски сајт	Током шк.год.	Борислав Седлан	Интернет
15.	Маркетинг школе	Током шк.год.	Учитељи Педагог Библиотекар	Интернет
17.	Дан здраве хране	16.10.2024.	Наставници разредне наставе	Сајт школе
18.	Смотра рецитатора	10.04.2025.	Смиља Миленовић	Сајт школе

Извештај о обележавању Дечије недеље у ОШ "Стеван Книћанин"

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Обележавање Дечије недеље у ОШ "Стеван Книћанин" у периоду од 07.10. – 13.10.2024. године

Мото овогодишње Дечије недеље био је „ Ја сам дете имам план, толеранција и љубав за сваки дан“ у потпуности је одговарао дечијим потребама. У нашој школи традиционално Дечија недеља почела је приредбом поводом пријема првака у Дечији савез. Приредбу су припремили малишани из млађе групе са својим васпитачем, припремно предшколска група са својом васпитачицом и ученици 2., 3., и 4. разреда са својим учитељицама. Ученици првог разреда на поклон су добили беце и добродошлице које је обезбедила директорица, а они су се захвалили отпевавши песму „ Саобраћајац“.

У уторак је био маскембал. Маскирани ученици у пратњи својих родитеља и запослених, прошао је једним делом главне улице поред оближње трафике и бутика где су их дочекале маскиране деци омиљене „тете“ Биља, Весна и Марица уз слаткише и широке осмехе. Испред месне канцеларије деца су послужена слаткишима, кексићима и сокићима како и доликује манифестацији. Сарадња између родитеља и школе је веома добра и позивна што је резултирало и успешно организованом и реализованом маскембалу. На Савету родитеља, родитељи су предложили ову активност уз молбу да се маске не купују већ ако могу да се направе што је већина родитеља и ученика тог дана и показала. Маске су биле веома креативне и инспиративне. Комисији која је бирала најкреативније маске није било ни мало лако, али су ипак успели да одаберу маске у различитим категоријама које су награђене пригодним наградама.

У среду је одржан спортски дан. Иако је киша мало реметила планирано, већина активности је успешно реализована. Највреднији у такмичењима били су малишани и предшколци. Они су спортске активности реализовали на полигонима у својим просторијама.

У петак је била омиљена дечија активност, вашар. То је омиљена и најпосећенија активност и њихових родитеља и мештана јер тога дана сви буду задовољни. Разноликост производа који је красио тезге, мамио је купце тако да се скоро све продало на опште задовољство свих учесника.

Приметно је било да као и претходних година тако и ове, посећеност активностима била је на завидном нивоу што је још један показатељ добре сарадње између школе, родитеља и локалне самоуправе.

Мото је у потпуности одговарао, јер љубави и толеранције било је сваког дана, а наставиће се и током целе године!

Хвала свима!

Извештај написала Биљана Ракита координатор активности 26.12.2024. године

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Извештај Наставничког већа у школској 2024/2025. години

Седнице Наставничког већа О.Ш. "Стеван Книћанин" Книћанин, одржаване су у складу са годишњим планом рада школе.

У току школске 2024/2025. године одржано је укупно 11 седница.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

На првој седници се разматрало:

Избор председавајућег и записничара, Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2024/2025. години, Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2024/2025. годину, Стручноно упутство о формирању одељења и начину формирања запослених у основним и средњим школама за школску 2024/2025. годину, Задужења и обавезе у школској 2023/2024. години, Упознавање са посетом просветне инспекције

На другој седници се разматрало:

Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину, разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2023/2024. годину, Разматрање Извештаја о реализацији школског развојног плана за школску 2023/2024. годину, Разматрање Извештаја о реализацији плана стручног усвршавања, Разматрање Извештаја о развојном планирању школе, Разматрање Извештаја директора школе за школску 2023/2024. годину, Разматрања предлога Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину, Разматрање и усвајање предлога програма за извођење екскурзија, излета, посета за школску 2024/2025. годину, Давање мишљења о плану писмених провера – писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака

Именовање чланова Стручних актива и Тимова за шк. 2024/2025. годину

На трећој седници се разматрало:

Упознавање са успехом ученика за први квартал школске 2024/2025. год, Упознавање са владањем ученика за први квартал, Реализација програмских садржаја, Упознавање са индивидуализованим начином рада у првом кварталу, Активности планиране Развојним планом школе за шк. 2024/2025. годину, План самовредновања рада школе у школској 2023/2024. години

На четвртој седници се разматрало:

Упознавање са успехом ученика на крају првог полугодишта шк. 2024/2025. год.

Упознавање са владањем ученика на крају првог полугодишта шк. 2024/2025. год, Реализација програмских садржаја у првом полугодишту шк. 2024/2025. , Упознавање са индивидуализованим начином рада у првом кварталу, Анализа сарадње породице и школе

Извештаји Стручних већа, актива и тимова, одржане седнице-записници

Разматрање предлога измена и допуна Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину

На петој седници се разматрало:

Разматрање Извештаја о раду директора у првом полугодишту 2024/2025. год.

, Разматрање Извештаја о раду школе у првом полугодишту 2024/2025. год.

На шестој седници се разматрало:

Доношење одлуке о избору уџбеника за трећи и седми разред, за период од шк. 2025/2026. до 2028/2029. године

На седмој седници се разматрало:

Анализа успеха ученика за трећи квартал школске 2024/2025. године, Анализа владања ученика за трећи квартал школске 2024/2025. год, Реализација програмских садржаја, Реализација програма професионалне оријентације, Упознавање са извештајем Просветне инспекције

На осмој седници се разматрало:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Упознавање са предлогом плана надокнаде пропуштеног образовно-васпитног рада

На деветој седници се разматрало:

Упознавање са успехом ученика осмог разреда на крају другог полугодишта шк.2024/2025., Упознавање са владањем ученика на крају другог полугодишта шк.2024/2025. године, Реализација редовне, допунске, додатне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада, Извештај о постигнутим резултатима на такмичењу, Додела Вукове дипломе, похвале и награде, Именовање комисија за полагање поправних испита

Упознавање са полагањем завршног испита, Разматрање извештаја о реализацији екскурзија, излета, посета за 8. разред

На десетој седници се разматрало:

Упознавање са успехом ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године, Изостанци ученика, васпитне и васпитно дисциплинске мере, Упознавање са владањем ученика, Похвале и награде, Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима, Реализација наставних планова и програма редовне, додатне, допунске наставе и осталих облика образовно васпитног рада, Именовање комисије за поправни испит, Извештаји стручних већа, актива и тимова, Упознавање са изборним наставним предметима и слободним наставним активностима за школску 2025/26. годину, Упознавање са Новим развојним планом школе за период од 2025/2026-2027/2028.године.

На једанаестој седници се разматрало:

Анализа успеха ученика након полагања завршног испита, Утврђивање успеха ученика на крају школске 2024/2025. године, Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2025/2026. годину, Стручноно упутсво о формирању одељења и начину формирања запослених у основним и средњим школама за школску 2025/2026. годину, Задужења и обавезе у школској 2025/2026.години, Упознавање са посетом просветне инспекције

Записничар
Софија Кораћ Којовић

**Извештај о раду Одељењских већа од I до IV разреда
школске 2024/2025. године.**

Током првог полугодишта школске 2024/2025.године, одржано је sedam седница Стручног већа за разредну наставу.

Прва седница - Дневни ред:

1. Утврђивање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2024/2025. годину.
2. Утврђивање плана и програма рада одељенских старешина
3. Утврђивање распореда редовне, изборне, додатне и допунске наставе и осталих ваннаставних активности
4. Утврђивање распореда писмених провера - писмених задатака, писмених вежби,

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

контролних задатака и тестирања

5. Утврђивање плана индивидуалних разговора са родитељима

6. Предлагање програма екскурзије за школску 2024/2025. годину

Закључак

На првој седници Стручног већа наставника разредне наставе, присуствовали су сви чланови стручног већа.

1. На седници је прочитан план и програм рада стручног већа наставника разредне наставе, који је након тога једногласно усвојен.

2. Усвојен је план и програм рада одељенских старешина.

3. Усвојен је план и програм редовне, изборне, допунске и додатне наставе и осталих ваннаставних активности.

4. Утврђен је распоред писмених провера - писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака и тестирања.

5. Утврђен је план индивидуалних разговора са родитељима, који је следећи:

ПРВИ РАЗРЕД – Јелка Маринковић - понедељак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ДРУГИ РАЗРЕД —Смиља Миленовић уторак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ТРЕЋИ РАЗРЕД –Биљана Ракита - среда , од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – Слађана Петровић - четвртак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

6. Након разматрања програма екскурзије за школску 2024/2025. годину чланови стручног већа за разредну наставу су предложили да се екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда и за децу припремног предшколског узраста изведе на релацији - Книћанин - Засавица, где би обишли дестинације које постоје у самом околини. Предлог програма екскурзије ће бити достављен Наставничком већу ради даљег разматрања и усвајања.

Друга седница - Дневни ред:

1. Избор дечијег часописа

2. Утврђивање списка дидактичког материјала потребног у настави, као и наставних средстава и предлог за набавку нових

3. План активности за обележавање Дечије недеље

Закључак

1. Седници су присуствовали сви чланови Стручног већа наше школе.

Договорено је да се 2024/2025. школске године родитељима и ученицима препоручи дечији часопис - ВИТЕЗ 1,2, 3 и 4 .

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

2. На предлог чланова стручног већа наставника разредне наставе сачињен је списак потребних наставних средстава, дидактичког и наставног материјала, који је достављен директору школе..

3. Предложен је и усвојен план активности током Дечије недеље, који је следећи:

Понедељак - Пријем првака у Дечији савез

Уторак - Маскембал

Среда – Спортски дан

Четвртак - /

Петак -. Дечији вашар

.

Трећа седница - Дневни ред:

1. Договор око активности везаних за обележавање Нове године

2. Договор о датумима одржавања предложених активности.

Закључак

1. Обављен је договор о обележавању новогодишњих празника. Координатор, учитељица Смиља Миленовић дала је предлог активности које је су чланови стручног већа, уз мале сугестије прихватили. Предложене су следеће активности:

1. Израда ликовних радова - од 1. до 8. разреда

2. Израда новогодишњих честитки - од 1. до 8. разреда

3. Украшавање просторија школе - од 1. до 8. Разреда

4. Новогодишња представа –Посета позоришту Зрењанин „Тоша Јовановић“ - за ученике од 1. до 4. разреда

5. Новогодишња приредба- од 1. до 4. разреда

*. Договорено је да ученици на часовима ликовне културе израђују:

*ликовне радове на тему Нова година

*Новогодишње честитке ће се израђивати према плану одељенског старешине, учитеља

* Украшавање просторија школе сваки разред према свом плану рада

* Позоришна представа - 21.12.2024.године

Ученици виших разреда могу се прикључити овим активностима на часовима ликовне

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

културе и руског језика, у договору са предметним наставницима.

*Новогодишњу приредбу, игранку и томболу одржаћемо - 20.12.2024.године

Украшавање учионица и школског простора биће реализовано током последње радне недеље у првом полугодишту.

Четврта седница - Дневни ред:

Дневни ред:

1. Реализација новогодишњих активности
2. Пријава за математичко такмичење "Мислиша"
3. Утисци са Инклузивних игара за децу
4. Предлог прославе Светог Саве

Закључак

1. Стручно веће разредне наставе обавештено је да су све планиране новогодишње активности реализоване у периоду од 06.12.2024. до 23.12.2024.године, на опште задовољство свих учесника тих активности.
2. Учитељица Јелка, пријавила је ученике нижих разреда који су то желели за математичко такмичење "Мислиша", које ће се одржати марта месеца.
3. Као навијачи ученици 3. и 4. разреда присуствовали су Инклузивним играма ученика школе "9. мај" из Зрењанина у Кристалној дворани у Зрењанину. Провели су лепе тренутке, забавили се уз аниматоре и са пријатним утисцима вратили се својим кућама, свесни да су неке улепшали својим присуством дан.
4. Учитељица Слађана Петровић је обавестила своје колегинице о договору са родитељима ученика 4. разреда, који ће овог 27. јануара 2025. године бити кумови школске славе Свети Сава. Родитељи ће за ову прилику умесити славски колач, донети кољиво, славску свећу и вино. Припремиће послужење за све присутне ученике, запослене и госте који буду присуствовали сечењу колача, које ће се обавити у школи у присуству вероучитеља Петра Шљокића. Са својим ученицима, учитељица 4. разреда припремиће пригодан програм у част светитеља. Ученици ће моћи да присуствују пре тога свечаној литургији која ће бити у нашој црк

Пета седница - Дневни ред:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

1. Извештај о обележавању Светог Саве.
2. Договор око школског такмичења из математике и учешће на општинско такмичење из математике за ученика трећег и четвртог разреда.
(време одржавања, израда тестова, обавештење о резултатима).
3. Обележавање Светог Трифуна - Дана љубави и вина
4. Организација математичког такмичења " Мислиша" у нашој школи.

Закључак:

1. Чланови су од стране учитељице Слађане упознати са успешно реализованим обележавањем Светог Саве у цркви и школи, у коме су учешће имали сви ученици наше школе, од вртића до четвртог разреда.
2. Договорено је да се школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда одржи 22.02. 2025. Договорено је да дежурни наставници на школском такмичењу за српски језик буду Смиља Миленовић и Биљана Ракита..
3. Обележавање 14.фебруара као дана Светог Трифуна – Дана љубави и вина, ће се одржати у оквиру одељенских заједница.
4. Чланови већа упознати су са датумом одржавања(13.03.2025.године)математичког такмичења „Мислиша“ за ученике нижих разреда. Договорено је да дежурни наставници буду Смиља Миленовић и Биљана Ракита. Координатор математичког такмичења „Мислиша“ за нашу школу је Јелка Маринковић.

Шеста седница - Дневни ред:

1. Договор око обележавања Дана жена

Закључак

Седници присуствују сви чланови Стручног већа за разредну наставу и библиотекар Сенка Зубић.

.

1. Договорен је начин обележавања 8. Марта - Дана жена у нашој школи.

Учитељица Јелка Маринковић је предложила следеће активности:

*Ликовни радови на тему: „Мама“

* Израда честитки за маме

*Израда поклона за маме

* Приредба поводом Дана жена

Координатори активности биће учитељица Јелка Маринковић и васпитачи Винка Веселиновић и Предраг Јовановић. Предложене активности су прихваћене од стране свих чланова Стручног већа.

.

Седма седница - Дневни ред:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

1. Усвајање записника са претходне седнице.
2. Доношење образложеног предлога за избор уџбеника који ће се користити за први разред и у трећем разреду за Дигитални свет у периоду од школске 2023/2024. до 2026/2027. године.

Закључак

1. Чланови Стручног већа за разредну наставу су једногласно усвојили записник са претходне седнице и предложени Дневни ред.
2. Присутни чланови већа су у складу са Законом о уџбеницима и Каталогом уџбеника за други разред основног образовања и васпитања, који су објављени у "Службеном гласнику РС - Просветном Гласнику", број 2/23 донели образложење за избор ученика који ће се користити у другом разреду, у периоду од школске 2025/2026. године. После дуготрајног и детаљног разматрања, Стручно веће је донело одлуку да ученици трећег разреда прате наставу уз коришћење уџбеника издавачке куће "Вулкан издаваштво", док ће ученици четвртог разреда користити уџбенике издавачке куће Нови логос, Клет и Фреска. за Дигитални свет 4, користити се уџбеник издавачке куће "Нови Логос". Детаљно образложење о избору уџбеника за трећи разред школске 2025/2026. дато је уз одабир уџбеника.
3. Све присутне о оствареном успеху на окружном такмичењу за математику је упознала учитељица трећег разреда Слађана Петровић, да је ученик Андреј Цветковић освојио 54 бода и да је похваљен за постигнут успех.

Подносилац извештаја: **Јелка Маринковић**

Одељењска већа V – VIII разреда

Одељењско веће виших разреда разреда током школске 2024/2025. године одржало је 7 седница бавећи се свим релевантним питањима наставе, плановима и програмима, успехом и дисциплином ученика.

Прва седница (02.09.2024.) посвећена је утврђивању годишњег плана и програма Одељењских већа, утврђивању планова и програма свих облика наставе и ваннаставних активности, а посебан акценат стављен је на корелацију наставних садржаја и у том циљу планирање одржавања угледних часова. Утврђен је и план писмених провера - писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака и

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

тестирања. Такође одељењско веће 5.-8. разреда утврдило је бројно стање ученика и усвојило распоред часова.

Друга седница (28.10.2024.) бавила се анализом успеха и владања ученика на крају првог квартала. Анализирана је и реализација планова редовне, додатне и допунске наставе и слободних активности. Предметни наставници идентификовали су ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. Предложене су и мере за побољшање успеха.

На трећој седници (23.12.2024.), утврђене су закључне оцене из свих наставних предмета, оцене из владања као и општи и појединачни успех ученика на крају првог полугодишта. дати су и предлози за побољшање успеха – посебно редовно похађање часова допунске наставе као и редовна израда домаћих задатака. Разматрана је и реализација планова рада стручних тимова и актива.

Након трећег квартала школске 2024/2025. године (31.03.2025.) одржана је четврта седница Одељењских већа. Анализирани су успех и дисциплина ученика, као и реализација планова редовне, додатне и допунске наставе и слободних активности.

Седница одржана (05.06.2025) била је посвећена утврђивању закључних оцена, оцена из владања као и општег и појединачног успеха ученика 8. разреда. Анализирани су успеси на такмичењима, као и реализација наставе, а предложени су и ученици за награде и похвале. На седници је било речи и о организацији завршног испита.

Седница (20.06.2025.) одржана је на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године за ученике петог, шестог и седмог разреда. Утврђене су закључне оцене из свих наставних предмета, оцене из владања као и општи и појединачни успех ученика. Анализирани су успеси на такмичењима, реализација наставних и ваннаставних активности а најбољи ученици предложени су за похвале и награде.

Организовање припремне наставе за поправни испит ове године је било потребно јер има 3 ученика са недовољним оценама из наставних предмета. Припремна настава из српског језика и књижевности, биологије, хемије и историје ће се одржати од 18.08. до 22.08.2025.године, а полагање поправних испит ће се одржати од 25.08 до 29.08.2025. године.

Седница одржана (29.08.2025) била је посвећена утврђивању закључних оцена, оцена из владања као и општег и појединачног успеха ученика који су положили поправне испите.

Одељењски старешина 6. разреда

Борислав Седлан

Извештај о раду одељењских старешина I – IV разреда

План и програм у потпуности је реализован како за редовну, изборну тако и допунску наставу, Литерарне секције и Часова одељенског старешина.

Одржано је по:

- 79 часова Српског језика и Математике,
- 39 часа Света око нас
- 38 часова Енглеског језика
- 19 часова Музичке културе
- 20 Ликовне културе,
- 57 часова Физичког васпитања,
- 20 часова Дигиталног света
- 10+10 часова Допунске наставе из математике и српског језика и часова одељенског старешина,
- 20 часова Литерарне секције.
- 19 часова Одељенског старешина

Поред овога :

- Учествовали смо у свим активностима у оквиру Дана жена, на математичком такмичењу „МИСЛИША“2025 (Емилија Живковић, Матеја Стојановић, Петар Буљин, Јован Пејковић и Димитрије Влајић) . Присуствовали обележавању Дана школе, Колачијади, Васкршњем фестивалу. Учествовали на Витезовом ликовном конкурс (Петар Буљин, Лука Станковић Емилија Живковић) ученици су похваљени и награђени књигом., такође смо учествовали на манифестацији „Ћирилична писменост“ са ликовним радовима на тему „Мој монограм“ (Емилија Живковић, Петар Буљин, Димитрије Влајић Лука Станковић и Матрја Стојановић)..

У одељењу је број оправданих изостанака износи 541, због ученика који су изостајали због болести.

У складу са препорукама, вођена је евиденција у ес-дневнику. Редовно је евидентиран рад на часовима, одсутни ученици, записници са одељењских већа, родитељских састанака и осталих активности. У раду са ученицима, коришћени су уџбеници који су одобрени од стране Министарства. У току ове школске године одржана су 5 седница Одељењског већа и записници су уписани у електронски дневник на којима смо пратили напредовање ученика у учењу и владању, усклађивали наставне програме, решавали текуће проблеме и планирали даљи рад. Одржала сам и 5 родитељска

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

састанка. Сарадња са родитељима је успешно реализована је путем индивидуалних контаката, који су евидентирани у ес-дневнику.

Посебно сам посветила пажњусталном ангажовању и развијању самосталности у раду и сарадњи ученика и међусобном уважавању и поштовању као и лепом писању, уредности свезака и њиховом естетском и економичном коришћењу. Већина ученика је редовно радила домаће задатке, које сам прегледала, исправила и коментарисала по свим дидактичким и методичким захтевима. За ученике и родитеље су важна запажања коју добијају, како би могли да сагледају рад ученика и њихово напредовање.

Сарађујем са родитељима и на часовима када су индивидуални контакти, који су евидентирани у есдневнику. Сарадња са родитељима је остварена веома успешно.

Свакодневно сам користила интернет и дигиталну учионицу, организовала учење, рад и игру. Пратила едукативне сајтове и унапређивала своје знање и рад.

Ако критички сагледам свој рад, постоје области у којима има простора за напредовање, развој и усавршавање, што се трудим да надоместим редовним стручним усавршавањем, сарадњом са колегама и разменом идеја са њима.

Ради постизања успеха, радне дисциплине и васпитних задатака ученици су на ЧОС-у упознати са кућним редом и правилима о животу и раду школе који су редовно усклађивани и праћени. Ученици су такође на часовима ЧОС-а упознати са планом и програмом рада школе, распоредом часова, школским календаром, режимом рада библиотеке и педагошком службом.

Након упознавања са планом и програмом рада Одељенског старешине, ученици другог разреда су путем радионица, сликом и речју обрадили и приказали све теме предвиђене за рад у првом полугодишту.

У току првог полугодишта остварена је сарадња са члановима већа који су сачинили план рада одељењског већа и обезбедили активно учешће свих чланова одељењског већа при анализи успеха и дисциплине, као и реализацији наставног плана и програма и предлога за изрицање похвала, награда и казни.

Као одељењски старешина, на саставцима сам анализирала и уједначавала критеријуме оцењивања са осталим колегама. На основу сачињеног плана допунске наставе чији су часови редовно реализовани, вршила сам појединачно праћење и напредовање ученика у раду.

Сарадња са педагошком службом (педагогом) остварена је током сачињавања плана за ИОП-2 за ученика Ђ.Ж.

Реализована су предавања од стране одељенског старешине на теме: Понашање ученика у школи, Облици насиља у школи и како их превазићи, Здрава исхрана, Очување здравља, Новогодишње радости. Такође су организована предавања од стране Министарства унутрашњих послова о безбедности ученика и препознавању и пријављивању насиља у школи и ван ње. Предавачи су били представници Министарства унутрашњих послова.

У току првог полугодишта планиране су активности током Дечије недеље и Новогодишње активности, које су успешно и реализоване.

Одржана су три родитељска састанка. Родитељи су поштовали термине за обављање индивидуалних разговора и на тај начин допринели бољој сарадњи. Писмена

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

обавештања и телефонске консултације обављале су се по потреби, током првог полугодишта.

Родитељима је омогућен приступ електронском дневнику, чиме им је омогућен свакодневни увид у успех и напредовање ученика, што се и одразило на побољшање успеха код појединих ученика.

У електронском дневнику ажурно сам водила Дневник рада, писала извештаје са реализоване секције, водила белешке о писменим проверама и контролним задацима, блиц тестовима, активностима и ангажовању ученика из свих наставних предмета, као и белешке о владању ученика и њиховом понашању током полугодишта.

Водила сам свој лични Портфолио и портфолио ученика, у коме су евидентиране њихове формативне оцене, писала извештаје.

Уредно сам водила Матичну књигу, ђачке књижице, записнике са седница Одељењских већа, Родитељских састанака и свих активности током Дечије недеље и новогодишњих празника.

Одељенско веће 2.разреда, радило је по Годишњем плану и програму за школску 2024/2025.годину и одржане су 4. и 5. седница које су успешно реализоване захваљујући конструктивној сарадњи свих чланова.

На четвртој седници Одељенског већа анализиран је успеха ученика и владање за трећи квартал школске 2024/2025. године, анализирана је реализација планова редовне, изборне, допунске наставе и слободних активности, анализирана је дисциплина ученика. Са учеником Ђ.Ж. ради се по ИОП-2.

Констатовано да су се наставници разредне наставе, договорили о избору уџбеника за трећи разред на четворогодишњи период и изабрали Вулкан издаваштво као издавачку кућу, о чему су уз писмено образложење обавештени секретар и директор школе. Седници су присуствовали сви чланови Одељенског већа нижих разреда, педагог и директор школе.

На петој седници Одељенског већа утврђене су закључне оцене из свих наставних предмета и дата препорука за даље напредовање, како појединачно тако и свеобухватно за све ученике 2. разреда на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године, анализирана је реализација планова редовне, изборне, допунске наставе и слободних активности, утврђене су оцене из владања ученика 2. разреда и констатован је степен остварености сарадње са родитељима. Седници су присуствовали сви чланови Одељенског већа нижих разреда, педагог и директор школе.

Чланови Одељењског већа трећег разреда су Биљана Ракита одељењски старешина, Борислав Седлан наставник енглеског језика и Петар Шљокић вероучитељ. У току првог полугодишта одржане су три седнице Одељењског већа на којима су присуствовали сви чланови.

На првој седници која је одржана 02.09.2024. године утврђен је Годишњи план рада Одељењског већа као и план и програм свих образовно васпитних активности, распоред контролних задатака, бројног стања ученика и распореда часова. На седници чланови су упознати са календаром рада за школску 2024/2025. годину.

На другој седници која је одржана 28. 10.2024. године анализиран је успех ученика трећег разреда на крају првог квартала, анализирано је владање ученика и реализација

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

образовно васпитног рада на крају првог квартала. Разматрано је пружање додатне подршке ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива у облику редовног одржавања допунске наставе из српског, енглеског језика и математике.

На трећој седници која је одржана 23. 12.2024. године утврђене су закључне оцене ученика трећег разреда на крају првог полугодишта и оцене из владања; анализирана је реализација образовно васпитног рада, актива и тимова везаних за трећи разред, сарадњи са родитељима и договор о подели ђачких књижица. Договорено је да подела ђачких књижица буде 24.12. са почетком у 11 часова.

Чланови Одељењског већа трећег разреда су Биљана Ракита одељењски старешина, Борислав Седлан наставник енглеског језика и Петар Шљокић вероучитељ. У току другог полугодишта одржане су две седнице Одељењског већа на којима су присуствовали сви чланови.

Једна седница одржана је на крају трећег квартала школске 2024 / 2025. Године дана 01.04. 2025. Године.

На седници је анализиран успех и владање ученика трећег разреда на крају трећег квартала, реализација наставних планова и програма, предлог мера за побољшање успеха ученика као и сарадња са родитељима на крају трећег квартала.

На другој седници на крају другог полугодишта која је одржана 20.06.2025. године разматране су и утврђене закључне оцене из свих наставних предмета за ученике трећег разреда као и оцене из владања ученика. Утврђен је општи и појединачни успех ученика трећег разреда на крају другог полугодишта. Разматрана је реализација наставног плана и програма на крају другог полугодишта и сарадња са родитељима. Предложени су ученици за похвале. Поднет је извештај са једнодневне екскурзије. На седници је договорен датум за поделу ђачких књижица.

Све седнице Одељењског већа протекле су у пријатној и сарадничкој атмосфери.

Ради постизања успеха, радне дисциплине и васпитних задатака ученици четвртог разреда су на ЧОС-у упознати са кућним редом и правилима о животу и раду школе који су редовно усклађивани и праћени. Ученици су такође на часовима ЧОС-а упознати са планом и програмом рада школе, распоредом часова, школским календаром, режимом рада библиотеке и педагошком службом.

У току првог полугодишта школске године остварена је сарадња са члановима већа који су сачинили план рада одељењског већа и обезбедили активно учешће свих чланова одељењског већа при анализи успеха и дисциплине, као и реализацији наставног плана и програма и предлога за изрицање похвала, награда и казни.

На основу показатеља критеријума оцењивања, одељењске старешине су на саставцима анализирале и уједначавале критеријуме оцењивања. На основу сачињеног плана допунске наставе чији су часови редовно реализовани, вршено је праћење и напредовање у раду појединих ученика.

Сарадња са педагошком службом огледала се у заједничком остваривању помоћи ученицима који имају тешкоће у усвајању наставног градива.

Реализовано је предавање од стране педагога школе, Другарство,

У току првог полугодишта школске године планирана је посете позоришта у Зрењанину, која је и реализована.

Одржано је три родитељска састанака. Родитељи су поштовали термине за обављање индивидуалних разговора и на тај начин допринели бољој сарадњи. Писмена обавештања и телефонске консултације обављале су се по потреби. Родитељима је омогућен приступ електронском дневнику, чиме им је омогућен свакодневни увид у

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

успех и напредовање ученика, што се и одразило на побољшање успеха код појединих ученика.

Одељењски старешина је у електронском дневнику ажурно водио Дневнике рада, писао извештај о реализованој секцији, заводио писмене провере, иницијалне и годишње тестове, активности и ангажовање ученика из наставних предмета, као и владање ученика и белешке везане за понашање ученика.

Водио је ажурно свој лични Портфолио и портфолио ученика у коме су евидентирани њихове формативне оцене.

Уредно је водила Матичну књигу, ђачке књижице, записнике са седница Одељењских већа, Родитељских састанака и Стручног већа за разредну наставу.

Ради постизања успеха, радне дисциплине и васпитних задатака ученици четвртог разреда су на ЧОС-у поштовали кућни ред и правила о животу и раду школе који су редовно усклађивани и праћени. Ученици су такође на часовима ЧОС-а поштовали план и програмо рада школе, распоред часова, школски календар, режимом рада библиотеке и педагошком службом.

У току другог полугодишта школске године остварена је сарадња са члановима већа који су сачинили план рада одељењског већа и обезбедили активно учешће свих чланова одељењског већа при анализи успеха и дисциплине, као и реализацији наставног плана и програма и предлога за изрицање похвала, награда и казни.

На основу показатеља критеријума оцењивања, одељењске старешине су на саставцима анализирале и уједначавале критеријуме оцењивања. На основу сачињеног плана допунске наставе чији су часови редовно реализовани, вршено је праћење и напредовање у раду појединих ученика.

Сарадња са педагошком службом је реализована у заједничком остваривању помоћи ученицима који имају тешкоће у усвајању наставног градива, као и у погледу дисциплине појединих ученика.

У току другог полугодишта школске године планирана је и остварена екскурзија.

Одржана су два родитељска састанака. Родитељи су поштовали термине за обављање индивидуалних разговора и на тај начин допринели бољој сарадњи. Писмена обавештања и телефонске консултације обављале су се по потреби. Родитељима је омогућен приступ електронском дневнику, чиме им је омогућен свакодневни увид у успех и напредовање ученика, што се и одразило на побољшање успеха код појединих ученика.

Одељењски старешина је у електронском дневнику ажурно водио Дневнике рада, писао извештај о реализованој секцији, заводио писмене провере, иницијалне и годишње тестове, активности и ангажовање ученика из наставних предмета, као и владање ученика и белешке везане за понашање ученика.

Водио је ажурно свој лични Портфолио и портфолио ученика у коме су евидентирани њихове формативне оцене.

Уредно је водила Матичну књигу, ђачке књижице, записнике са седница Одељењских већа и Родитељских састанака .

Извештај о раду одељењских старешина
V – VIII разреда

Одељењске старешине V–VIII разреда су на почетку школске 2024/2025. године упознале ученике са планом и програмом рада школе, распоредом часова, школским календаром, режимом рада школских служби као и са кућним редом и правилима о животу и раду школе. У сваком разреду изабрани су ученици (председници разреда) као носиоци стварања позитивне климе у разреду, како би одељење као колектив остварило што бољи успех и радну дисциплину. Понашање ученика редовно је праћено од стране одељењских старешина и усклађивано је са школским прописима и правилима.

Одељењске старешине су активно учествовале у седницама Одељењских већа при утврђивању успеха и дисциплине ученика. Такође, успостављена је тесна сарадња са осталим члановима Одељењских већа који су учествовали на седницама са својим предлозима, оценама и сугестијама. Консултације око реализације наставног плана и програма међу члановима већа биле су сталне и имале су за циљ да се ученици равномерно оптерете када су у питању писмене провере, тестови и писмени задаци. Та сарадња довела је и до успостављања критеријума када је у питању оцењивање ученика.

Одељењске старешине су обезбедиле организацију допунске наставе за ученике који нису у могућности да на редовним часовима савладају предвиђено наставно градиво. Додатна настава организована је у складу са интересовањима ученика. Успостављени су механизми за препознавање даровитих ученика и израђени су планови додатне наставе у складу са њиховим могућностима.

Остварена је потпуна сарадња са педагошком службом школе. Идентификовани су и решавани проблеми тежег усвајања наставног градива као и проблеми у односима међу ученицима у одељењу.

Одељењске старешине су активно учествовале и координирале припремама и плановима за свечаности у школи (Дечија недеља, манифестација „Европско село“, Дан просветних радника, Нова Година, Свети Сава, осми март, Дан школе). Организовали су и водили ученике у посету манифестацији „Сајам књига“ у Београду, као и на дводневну екскурзију на релацији Книћанин – Смедерево – Голубац – Пожаревац - Лепенски вир - манастир Тумане – Книћанин.

Одељењске старешине одржале су најмање по 4 родитељска састанка и успоставиле су успешну сарадњу са родитељима у циљу што бољег успеха њихове деце и што успешнијег функционисања одељења као колектива. Испланирани су

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

термини за индивидуалне разговоре и распоред је истакнут на видно место у школи. Одељењске старешине су на крају првог и трећег квартала писмено обавештавали родитеље о постигнућима и евентуалним васпитно дисциплинским мерама против недисциплинованих ученика. За све родитеље отворен је налог на електронском дневнику, како би у сваком тренутку имали увид у напредовање ученика.

Одељењски старешина 6. разреда
Борислав Седлан

Извештај васпитно образовног већа у вртићу за 2024/25.

Тим се састао у августу ради уређења простора за боравак и пријем деце, ради договора о пријему деце, формирања група.

Последње недеље августа смо долазили и уређивали простор и двориште вртића. Припремили смо поклоне добродошлице који се састојао од направљеног картонског лептира испуњеног лизалицама. Први радни дан започели смо радом у првој смени.

Септембар, договор већа:

- Упознавање деце са простором;
- Упознавање деце са правилима понашања;
- Развијање хигијенских навика;
- Адаптација и социјализација деце.

Током прве две недеље у септембру, обе групе су, по препоруци Министарства просвете, имале исте радионице. Нагласак је био на толеранцији, емпатији, другарству, спречавању насиља...

Адаптација је прошла врло успешно, деца су врло брзо успоставила здраву комуникацију дете-дете и дете-васпитач.

Октобар, договор већа:

- Организација Дечије недеље;
 - Организација, припрема за одржавање Европског села;
 - Пројекат „Чудно дрво“ је започет у припремној групи, на основу интересовања деце. У млађој групи, започет је пројекат „Чудно дрво“
- Одржано је Европско село, где су наш вртић и школа представили Француску колачима и народном ношњом. Поводом Дечије недеље, одржана је радионица са родитељима обе групе, на којој су родитељи са децом правили фигуре од свежег воћа и поврћа.

Новембар, договор већа:

- Уређење дворишта нашег вртића.

Припремна група је посетила нашу Основну школу. Пројекат у старијој и млађој групи у току.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Децембар, договор већа:

-О организовању прославе Нове године и припреми новогодишњих пакетића.
За школску и децу из вртића организована је позоришна представа и додела пакетића.

Јануар, договор већа

Пројекат „ Кад порастем бићу,, у обе групе се реализује .
Припреме за обележавање школске славе „Свети Сава,,

Фебруар, договор већа

Одржана радионица на којој су деца из обе групе учила о томе како настаје снег.

Март, договор већа

Договор око уређења школског паноа поводом 8.марта.
Прослава 8.марта - Приредба поводом празника

Април, договор већа:

-Припреме за обележавање ускршњих празника;
-Такмичење у шарању јаја и куцању јајима.
Одржана радионица на којој су деца са родитељима шарала јаја и такмичење у куцању јајима. У млађој групи настављен рад на пројекту, старијој такође.

Мај, договор већа:

-Припреме за прославу Дана школе;
-Организовање радне акције-пролећно сређивање дворишта.
-Пројекат у току

Јун, договор већа:

-договори везани за припрему завршне приредбе;
-припреме за реализацију пена партија.
У обе групе одржане су завршне приредбе.

Васпитачи:

Винка Веселиновић

Предраг Јовановић

**ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ЗА
ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

Стручно веће природне групе предмета током школске 2024/2025. године сачињавали су следећи чланови:

1. Кодић Жељко – наставник математике и физике
2. Бојанић Даница – наставник биологије и хемије
3. Кравар Марија – наставник технике и технологије (до 03.10. 2024. г.)
4. Сенка Зубић- наставник технике и технологије (од 04.10. 2024.г.)
5. Седлан Борислав – наставник информатике и рачунарства
6. Богојевић Милка – наставник географије (председник Стручног већа)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

На почетку школске године Стручно веће је усвојило план рада током 2024/25. године, а током школске године реализовано је 7 састанака на којима смо разговарали и изналазили најбоља решења, како за уобичајене, тако и актуелне теме, а све у циљу подизања мотивације, бољег успеха ученика и даљег напретка рада школе.

На првом састанку, одржаном 05.09.2024. г. разговарали смо и једногласно се сложили да је иницијално тестирање ученика неопходно за даљи напредак у раду, како ученика, тако и нас наставника.

Такође смо предложили и утврдили термине писмених провера, допунске и додатне наставе за текућу школску годину, а што се професионалне сарадње наставника/чланова СВ тиче, договорили смо се да би је требало појачати, уз заједничку израду и уједначавање критеријума оцењивања из свих предмета, тематска планирања, тематске часове и међусобне посете часовима кад год је могуће, а све у циљу пораста мотивације за рад и трајнијег знања ученика.

На другом састанку, одржаном 05.11.2024. г. анализирали смо успех ученика након првог квартала, посебно водећи рачуна о ученицима који раде по измењеном плану и програму, као и о ученицима петог разреда, предлагали и усвојили мере за његово побољшање, са акцентом на што већу корелацију међу предметима, ради бољег и дугорочнијег знања ученика, по усаглашеним критеријумима оцењивања.

На трећем састанку, одржаном 24.12.2024. г. договорили смо се, да и поред малог броја ученика и слабијег квалитета, из свих предмета треба организовати школска такмичења ради додатне мотивације ученика који се труде у раду и желе да напредују, а за ученике 8. разреда обавезно организовати часове Припремне наставе за полагање завршних испита (математике, матерњег језика и изабраног предмета), тако да ће поред појачаног рада на редовним часовима, припремна настава ученицима помоћи да се подсети обрађиваног градива, а у циљу што бољих резултата на завршним испитима. На четвртном састанку, одржаном 31.03.2025. г., у складу са одредбама Закона о уџбеницима и Каталогом уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања, који је објављен на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у „Службеном Гласнику РС – Просветном Гласнику“ број 1/25, чланови су донели образложени предлог за избор уџбеника који ће се користити за седми разред у периоду од школске 2025/2026. до 2028/2029.године, који се за сваки предмет налази у прилогу и чини саставни део овог предлога (број 164-03/25 од 31.03.2025.године).

На петом састанку, одржаном 29.04.2025. г. констатовали смо да ове школске године, услед друштвено-политичке ситуације у земљи, и поред организованих припрема ученика за такмичења, школска и општинска такмичења ове школске године нису реализована.

Такође, анализирали смо и резултате Пробних завршних испита ученика 8. разреда и закључили да су ученици тест из математике солидно одрадили, а тестове Изборних предмета (биологија, географија и хемија) нешто боље, али ипак испод очекивања што је последица недовољне мотивације и заинтересованости ученика за рад и часове Припремне наставе.

На шестом састанку, одржаном 03.06.2025. г, констатовали смо да су ове школске године, због друштвено- политичких дешавања у земљи, сви нивои такмичења отказани.

Након тога, закључили смо да се Припремна настава за полагање завршних испита одржава, у складу са утврђеним распоредом, како из математике, тако и из биологије, географије и хемије, али је општи закључак да ученици, и поред велике жеље и труда наставника да им пружи додатна знања и умења, нередовно долазе, чак има ученика који уопште нису присуствовали часовима Припремне наставе јер су недовољно заинтересовани и немотивисани.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

На седмом састанку, одржаном 27.06.2025. г. анализирали смо резултате завршних испита ученика осмог разреда и закључили да су ученици нешто боље одрадили завршне тестове у односу на пробни завршни испит из математике и географије, а резултати су нешто слабији из биологије и хемије што је у великој мери последица немотивисаности и незаинтересованости, како на часовима редовне, тако и на часовима Припремне наставе коју су појединачно и ретко похађали (на тесту из математике највише освојених бодова је 14 од могућих 20, из географије 16 од 20 бодова, из биологије 14 од 20 бодова, а тест из хемије је радила само једна ученица која је имала 11 од могућих 20 бодова).

Након анализе резултата завршних испита, анализирали смо и рад Стручног већа током школске 2024/2025. године и закључили да смо и поред неких отежавајућих околности, осим планираних, успешно обрађивали и актуелне теме, сви чланови већа били су мотивисани и заинтересовани за рад, па смо увек и на време завршавали све неопходне активности и трудили се да унапредимо наставу, а највише смо радили на подизању нивоа мотивације и заинтересованости, како најбољих, тако и ученика са тешкоћама у раду, коришћењем и сталним изналажењем нових метода и облика рада.

Председник стручног већа: Милка
Богојевић

**Извештај о раду стручног већа
друштвене групе предмета**

У току школске 2024/2025. године одржане су четири седнице Стручног већа друштвене групе предмета. Састанцима су присуствовали сви чланови већа, а рад је био усмерен на унапређење квалитета наставе, усклађивање педагошких мера, анализу уџбеника и припрему ученика за завршне испите.

У првом полугодишту, чланови Стручног већа друштвене групе предмета усвојили су план рада већа и утврдили критеријуме за формативно и сумативно оцењивање, у складу са важећим правилницима. Планиране су и реализоване активности у оквиру Дечије недеље, као и учешће школе у манифестацији „Европско село“, где је представљена држава Француска. Организована је и посета Међународном сајму књига У Београду где су ученици могли да се едукују кроз различите промоције, презентације, предавања о књижевним стваралаштвима и изаберу своју омиљену књигу.

Организовано је иницијално тестирање ученика ради сагледавања полазног нивоа знања, а резултати су коришћени као основа за прилагођавање наставних планова. Утврђени су термини писмених провера, са посебним нагласком на равномерну расподелу оптерећења ученика, а све провере уношене су у електронски дневник. Сачињени су планови индивидуалних разговора са родитељима, као и програми допунске, додатне наставе и ваннаставних активности.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Донети су критеријуми за идентификацију ученика којима је потребна додатна подршка у учењу, као и за рад са талентованим ученицима. Посебна пажња посвећена је уједначавању и поштравању критеријума оцењивања унутар друштвене групе, ради подстицања бољег ангажовања ученика. Унапређена је корелација међу предметима кроз повезивање сродних наставних садржаја и примену нових наставних метода у циљу бољег разумевања градива и повећања мотивације ученика.

У другом полугодишту је вршен избор уџбеника за седми разред за наредни четворогодишњи период, у складу са Законом о уџбеницима. Након анализе важећег Каталога и присуства презентацијама, предложени су и усвојени уџбеници за предмете: српски, енглески, руски језик, историја, музичка и ликовна култура.

Пратећи педагошку документацију и статистичке показатеље, констатовано је да је у другом полугодишту дошло до напретка у редовности и ангажовању ученика. Чланови већа су учествовали у активностима самовредновања школе и дали су препоруке за наредну школску годину, укључујући тимску наставу и чешће анкетирање ученика.

Реализована је и дводневна ђачка екскурзија за ученике од 5-8. разреда. Посетили су Смедеревску тврђаву, галерију Милене Павловић-Барили, Голубачку тврђаву, Лепенски вир и манастир Тумане.

Завршни испит из српског језика, математике, географије и биологије као изабраних предмета одржани су 23.24. и 25. јуна. На завршном испиту у школској 2024/2025. години укупно је полагало 10 ученика за које је била организована и реализована припремна настава у току године. Резултати по предметима су следећи: српски: 7,40 бодова, математика: 9,35 бодова и изабрани предмет: 12,30 бодова

Иако су школска такмичења ове године у већини случајева отказана, наставници су предложили наставак пројектне и међупредметне наставе, организовање излета и обилазака културно-историјских установа, као и јачање сарадње са библиотекама.

Председник Већа друштвене групе предмета

Даница Марић

Извештај рада Стручног већа за разредну наставу

Током школске 2024/2025.године, одржано је седам седница Стручног већа за разредну наставу.

Прва седница - Дневни ред:

1. Утврђивање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2024/2025. годину.
2. Утврђивање плана и програма рада одељенских старешина
3. Утврђивање распореда редовне, изборне, додатне и допунске наставе и осталих ваннаставних активности
4. Утврђивање распореда писмених провера - писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака и тестирања

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

5. Утврђивање плана индивидуалних разговора са родитељима
6. Предлагање програма екскурзије за школску 2024/2025. годину

Закључак

На првој седници Стручног већа наставника разредне наставе, присуствовали су сви чланови стручног већа.

1. На седници је прочитан план и програм рада стручног већа наставника разредне наставе, који је након тога једногласно усвојен.
2. Усвојен је план и програм рада одељенских старешина.
3. Усвојен је план и програм редовне, изборне, допунске и додатне наставе и осталих ваннаставних активности.

4. Утврђен је распоред писмених провера - писмених задатака, писмених вежби, контролних задатака и тестирања.

5. Утврђен је план индивидуалних разговора са родитељима, који је следећи:

ПРВИ РАЗРЕД – Јелка Маринковић - понедељак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ДРУГИ РАЗРЕД —Смиља Миленовић уторак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ТРЕЋИ РАЗРЕД –Биљана Ракита - среда , од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – Слађана Петровић - четвртак, од 12 часова и 25 минута до 13 часова и 10 минута

6. Након разматрања програма екскурзије за школску 2024/2025. годину чланови стручног већа за разредну наставу су предложили да се екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда и за децу припремног предшколског узраста изведе на релацији - Книћанин - Засавица, где би обишли дестинације које постоје у самом околини. Предлог програма екскурзије ће бити достављен Наставничком већу ради даљег разматрања и усвајања.

Друга седница – Дневни ред:

1. Избор дечијег часописа
2. Утврђивање списка дидактичког материјала потребног у настави, као и наставних средстава и предлог за набавку нових
3. План активности за обележавање Дечије недеље

Закључак

1. Седници су присуствовали сви чланови Стручног већа наше школе.

Договорено је да се 2024/2025. школске године родитељима и ученицима препоручи дечији часопис - ВИТЕЗ 1,2, 3 и 4 .

2. На предлог чланова стручног већа наставника разредне наставе сачињен је списак потребних наставних средстава, дидактичког и наставног материјала, који је достављен директору школе..

3. Предложен је и усвојен план активности током Дечије недеље, који је следећи:

Понедељак - Пријем првака у Дечији савез

Уторак -Маскембал

Среда – Спортски дан

Четвртак - /

Петак -. Дечији вашар

Трећа седница – Дневни ред:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

1. Договор око активности везаних за обележавање Нове године

2. Договор о датумима одржавања предложених активности.

Закључак

Закључак

1. Обављен је договор о обележавању новогодишњих празника. Координатор, учитељица Смиља Миленовић дала је предлог активности које је су чланови стручног већа, уз мале сугестије прихватили. Предложене су следеће активности:

1. Израда ликовних радова - од 1. до 8. разреда

2. Израда новогодишњих честитки - од 1. до 8. разреда

3. Украшавање просторија школе - од 1. до 8. Разреда

4. Новогодишња представа –Посета позоришту Зрењанин „Тоша Јовановић“ - за ученике од 1. до 4. разреда

5. Новогодишња приредба- од 1. до 4. разреда

*. Договорено је да ученици на часовима ликовне културе израђују:

*ликовне радове на тему Нова година

*Новогодишње честитке ће се израђивати према плану одељенског старешине, учитеља

* Украшавање просторија школе сваки разред према свом плану рада

* Позоришна представа - 21.12.2024.године

Ученици виших разреда могу се прикључити овим активностима на часовима ликовне културе и руског језика, у договору са предметним наставницима.

*Новогодишњу приредбу, игранку и томболу одржаћемо - 20.12.2024.године

Украшавање учионица и школског простора биће реализовано током последње радне недеље у првом полуугодишту.

Записничар и председавајући седницом: Слађана Петровић

Четврта седница – Дневни ред:

Дневни ред:

1. Реализација новогодишњих активности

2. Пријава за математичко такмичење "Мислиша"

3. Утисци са Инклузивних игара за децу

4. Предлог прославе Светог Саве

Закључак

Закључак

1. Стручно веће разредне наставе обавештено је да су све планиране новогодишње активности реализоване у периоду од 06.12.2024. до 23.12.2024.године, на опште задовољство свих учесника тих активности.

2. Учитељица Јелка, пријавила је ученике нижих разреда који су то желели за математичко такмичење "Мислиша", које ће се одржати марта месеца.

3. Као навијачи ученици 3. и 4. разреда присуствовали су Инклузивним играма ученика школе "9. мај" из Зрењанина у Кристалној дворани у Зрењанину. Провели су лепе тренутке, забавили се уз аниматоре и са пријатним утисцима вратили се својим кућама, свесни да су неке улепшали својим присуством дан.

4. Учитељица Слађана Петровић је обавестила своје колегинице о договору са родитељима ученика 4. разреда, који ће овог 27. јануара 2025. године бити кумови школске славе Свети Сава. Родитељи ће за ову прилику умесити славски колач, донети кољиво, славску свећу и вино. Припремиће послужење за све присутне ученике, запослене и госте који буду присуствовали сечењу колача, које ће се обавити у школи у

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

присуству вероучитеља Петра Шљокића. Са својим ученицима, учитељица 4. разреда припремиће пригодан програм у част светитеља. Ученици ће моћи да присуствују пре тога свечаној литургији која ће бити у нашој цркви.

Пета седница – Дневни ред:

1. Извештај о обележавању Светог Саве.
2. Договор око школског такмичења из математике и учешће на општинско такмичење из математике за ученика трећег и четвртог разреда.
(време одржавања, израда тестова, обавештење о резултатима).
3. Обележавање Светог Трифуна - Дана љубави и вина
4. Организација математичког такмичења " Мислиша" у нашој школи.

Закључак

Закључак:

1. Чланови су од стране учитељице Слађане упознати са успешно реализованим обележавањем Светог Саве у цркви и школи, у коме су учешће имали сви ученици наше школе, од вртића до четвртог разреда.
2. Договорено је да се школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда одржи 22.02. 2025. Договорено је да дежурни наставници на школском такмичењу за српски језик буду Смиља Миленовић и Биљана Ракита..
3. Обележавање 14.фебруара као дана Светог Трифуна – Дана љубави и вина, ће се одржати у оквиру одељенских заједница.
4. Чланови већа упознати су са датумом одржавања(13.03.2025.године)математичког такмичења „Мислиша“ за ученике нижих разреда. Договорено је да дежурни наставници буду Смиља Миленовић и Биљана Ракита. Координатор математичког такмичења „Мислиша“ за нашу школу је Јелка Маринковић.

Шеста седница - Дневни ред:

1. Договор око обележавања Дана жена

Закључак

Закључак

Седници присуствују сви чланови Стручног већа за разредну наставу и библиотекар Сенка Зубић.

.

1. Договорен је начин обележавања 8. Марта - Дана жена у нашој школи.

Учитељица Јелка Маринковић је предложила следеће активности:

*Ликовни радови на тему: „Мама“

* Израда честитки за маме

*Израда поклона за маме

* Приредба поводом Дана жена

Координатори активности биће учитељица Јелка Маринковић и васпитачи Винка Веселиновић и Предраг Јовановић. Предложене активности су прихваћене од стране свих чланова Стручног већа.

Седма седница - Дневни ред:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

1. Резултати са општинског такмичења из математике
2. Договор око обележавања Дана жена
3. Договор око одржавања Школске смотре рецитатора

Закључак

Седници присуствују сви чланови Стручног већа за разредну наставу и библиотекар
Сенка Зубић.

.

1. Чланови Стручног већа су упознати са резултатима општинског такмичења из Математике за ученике четвртог разреда. Ученик Андреј Цветковић освојио је 67 бодова на такмичењу и самим тим ученик ће учествовати на окружном такмичењу за математику 16.03.2024.године. Сви присутни су ученику честитали на његовом постигнутом успеху.

2. Договорен је начин обележавања 8. Марта - Дана жена у нашој школи.

Учитељица Јелка Маринковић је предложила следеће активности:

*Ликовни радови на тему: „Мама“

* Израда честитки за маме

*Израда поклона за маме

* Приредба поводом Дана жена

Координатори активности биће учитељица Јелка Маринковић и васпитачи Винка Веселиновић и Предраг Јовановић. Предложене активности су прихваћене од стране свих чланова Стручног већа.

3. Договорено је да се у нашој школи 04.04.2024. године одржи IX Смотра рецитатора за све заинтересоване ученике од вртића до осмог разреда. Координатор смотре биће Смиља Миленовић.

Осма седница - Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са предходне седнице
- 2.Резултати школског такмичења из српског језика
- 3.Договор око математичких такмичења: Мислиша и Кенгур,
- 4.Договор о одржавању Смотре рецитатора.

Закључак

1. Усвајање записника са претходне седнице.
2. Доношење образложеног предлога за избор уџбеника који ће се користити за први

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

разред и у трећем разреду за Дигитални свет у периоду од школске 2023/2024. до 2026/2027. године.

Закључак

Закључак

1. Чланови Стручног већа за разредну наставу су једногласно усвојили записник са претходне седнице и предложени Дневни ред.
2. Присутни чланови већа су у складу са Законом о уџбеницима и Каталогом уџбеника за други разред основног образовања и васпитања, који су објављени у "Службеном гласнику РС - Просветном Гласнику", број 2/23 донели образложење за избор ученика који ће се користити у другом разреду, у периоду од школске 2025/2026. године. После дуготрајног и детаљног разматрања, Стручно веће је донело одлуку да ученици трећег разреда прате наставу уз коришћење уџбеника издавачке куће "Вулкан издаваштво", док ће ученици четвртог разреда користити уџбенике издавачке куће Нови логос, Клет и Фреска. за Дигитални свет 4, користити се уџбеник издавачке куће "Нови Логос". Детаљно образложење о избору уџбеника за трећи разред школске 2025/2026. дато је уз одабир уџбеника.
3. Све присутне о оствареном успеху на окружном такмичењу за математику је упознала учитељица трећег разреда Слађана Петровић, да је ученик Андреј Цветковић освојио 54 бода и да је похваљен за постигнут успех.

Подносилац извештаја: **Јелка Маринковић**

**Реализоване активности планиране
Развојним планом школе у школској 2024/2025. години**

Током школске 2024/2025. године, а у оквиру развојних и специфичних циљева реализоване су следеће активности:

Реализоване активности	Време и носиоци	Д о к а з
У наставним плановима и програмима инплементиране савремена наставна средства	шк.2024/2025. године, -наставници разредне и предметне наставе	Примена компјутера у настави, лаптоп рачунара, видео бима за време реализације часова из наставних предмета: свет око нас, српски језик (4. разред), енглески језик (први и други циклус), информатика и рачунарство, биологија, географија, док је наставно средство- звучна читанка коришћена у 1. разреду.
У наставним плановима и програмима инплементиране савремена наставне методе	Прво и друго полугодиште шк.2024/2025. године,	-Рад у пару, -рад у групи, -тимски облик рада, односно све оне методе које омогућују активно

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	-наставници разредне и предметне наставе	укључивање ченика у настави, чиме долази до изражаја њихово стваралаштво.
Реализовање часова уз употребу савремених наставних средстава у редовној настави	-У првом полугодишту школске 2024/2025. године посећено четрнаест часова од стране директора и стручних сарадника при чему је између осталог праћена и употреба савремених наставних средстава током извођења наставе -наставници разредне и предметне наставе	-припрема за одржани час, -извршена анализа педагошко-инструктивног рада о посећеним часовима, након чега је извршена анализа посећеног часа са којом су наставници упознати у писаној форми.
Упознавање ученика и оспособљавање за коришћење различитим веб алатима и платформама	Током школске 2024/2025. године, Наставници информатике и рачунарства и технике и технологије	Нарочито присутно на часовима информатике и рачунарства, као и часовима технике технологије
Увид у Ес дневник ради праћења напредовања ученика кроз сумативно и формативно оцењивање; Увид у педагошку документацију ради праћења напредовања	Током школске 2024/2025. године вршен је увид у ес-дневник и праћено је сумативно и формативно оцењивање ученика	Евидентирана запажања о прегледу ес Дневника
Вршена је анализа посећених часова од стране педагога и директора школе	1. пол. школске 2024/2025. године -директор и стручни сарадници	Протокол о посећеним часовима, као и анализа посећених часова, са којом су у писаној форми упознати наставници разредне и предметне наставе.
Посета Сајму књига	1. пол. школске 2024/2025. године- октобар 2024. -ученици петог до осмог разреда са одељењским старешинама	Фотографије Facebook школе
Подршка ученицима у учењу		
Ученицима је пружана подршка у учењу	Током школске 2024/2025. године -предметни наставници -стручни сарадници	Израда плана активности за ученике који похађају наставу по ИОП 2, - Израда плана индивидуализације из

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

		одређених наставних предмета и бласти (за ученика 6. разреда
Анализа постигнутих резултата ученика на крају првог и другог полугодишта шк.2024/2025. године	Крај првог и другог полугодишта шк.2024/2025. године -предметни наставници, стручни сарадници	Записници са седница одељењских већа, наставнићког већа, стручног већа наставника разредне наставе, као наставника природне и друштвене групе предмета,
Рад са ученицима у циљу оснаживања у погледу вредновања како свога рада тако и рада унутар одељења	Током шк.2024/2025. године , -предметни нставници	-протокол о посећеним часовима, са елементима препоруке у делу вредновања свога рада, као и рада унутар одељења.
Спровођење иницијалног тестирања из наведених наставних предмета	Почетак школске 2024/2025. године	Извештај у ес-Дневнику у првом циклусу из наставних предмета: српски језик, математика, свет око нас природа и друштво, а у другом цуклусу из наставних предмета: српски језик и књижевност, математика, физика, хемија, биологија, енглески језик, историја, руски језик
Организовање допунске наставе за ученике који су показали слабије резултате	Током школске 2024/2025. године у складу са распоредом одржавања допунске наставе за први циклус, као и планом одржавања допунске наставе за други циклус.	Евиденција одржавања допунске наставе у ес-Дневнку за први и други циклус.
Анализа постигнућа ученика на завршном испиту	У првом кварталу шк.2024/2025. године	Сачињен Извештај од стране Тима за самовредновање
Подизање мотивације и интересовање ученика за учешће на такмичењима	Одржавање додатне наставе у складу са планом одржавања додатне наставе за школску 2024/2025. годину.	Припрема ученика за учествовање на такмичењима из наставних предмета: математика и енглески језик у првом циклусу, а у другом циклусу из наставних предмета: техника и технологија , енглески језик и физичко и здравствено испитање

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

4. Унапређење функционисања система заштите од насиља		
Обележавања дана толеранције	Наставници предметне наставе- Бобан Бугарски Даница Марић, Сенка Зубић	Презентација, драматизација, квиз на наведену тему
Анкета на тему: Развијеност емпатије и толеранције код ученика	Стручни сарадник Софија Којић Којовић	Анализа анкете
Разматрање безбедности у школи – ученика и наставника	Током првог и другог полугодишта шк.2024/2025. год. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Анализа анкете
Радионице „Осећања“ „Шта код себе волим“ Радионица „Речи могу да заболе“ „Кодек лепог понашања“	Током шк. 2024/2025. године Педагошка служба	Извештај о реализованим часовима,
Васкршњи турнир у куцању јајима	Април Одељењски старешина , педагог	Фотографије, извештај
Ускршњи вашар/колачијада	Април Одељењске старешине и библиотекар	Фотографије
Обележавање недеље заједништва у школама	Мај Одељењске старешине, предметни наставници	Фотографије, извештај

Координатор

Тијана Нешковић

Извештај Тима за самовредновање

За школску 2024/25. формиран је Тим за самовредновање у следећем саставу:

Соња Ћорић- директор школе
Софија Кораћ Којовић
Тијана Нешковић
Жељко Кодић
Исидора Бугарски
Винка Веселиновић
Сенка Зубић
Зоран Петрић – члан Савета родитеља
Мила Мрењица– члан Шк. одбора
Филип Стојановић 7.раз. - члан Ученичког парламента

2. Избор области за самовредновање:

На основу Развојног плана, специфичности школе и постављених следећих циљева ,

ПРИОРИТЕТНИ РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

1. Унапређење наставног процеса и учења
2. Подстицање ученика за остваривање бољих образовних постигнућа
3. Подршка ученицима у учењу
4. Унапређење функционисања система заштите од насиља

Тим за самовредновање се одлучио да у школској 2024/25, пажњу посвети следећим кључним областима:

Кључна област	Подручје вредновања
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу 2.2. Наставник прилагођава часу образовним потреба ученика 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења 2.5. Ученик има прилику да буде успешан
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	3.1 Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења 3.2.7 Резултати иницијалних и годишњих тестова и провере знања користе се у индивидуализацији подршке учењу
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу 4.1.2 Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима 4.1.6 Школа предузима активности за

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	пружање подршке ученицима при преласку из једног циклуса у други циклус образовања
ЕТОС	5.4.4. Родитељи активно учествују у живот и рад школе.

3. ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

План самовредновања се налази као саставни део Годишњег плана школе.

Активност	Време	Носиоци	Исходи	Инструменти и технике самовредновања
Планирање рада тима за самовредновање	август- септембар	тим за самовредновање	Усвојен план рада тима	Записник План рада
Планирање приоритетних области које ће се током школске године посматрати	септембар	тим за самовредновање	Усвојен план праћења приоритетних области	Записник Тима за самовредновање
Анализа успеха ученика на завршном испиту за предходну школску годину	Октобар	Стручна већа Стручни сарадници	Најмање 70% ученика остварује одређене нивое постигнућа у изабраним предметима	Извештаји стручних већа Статистичка анализа
Анализа иницијалних тестова спроведених у септембру месецу	Октобар	Стручна већа Стручни сарадници	Више од 70% ученика остварује успех на основни средњем нивоу.	Извештаји стручних већа Статистичка анализа
Анализа успеха ученика на крају првог квалификационог периода и предлога за њихово побољшању	Новембар	Стручна већа Стручни сарадници	95% ученика је савладао предвиђене исходе	Извештаји стручних већа Статистичка анализа
Посета и анализа наставних часова	новембар мај	Стручни сарадници Директор школе	80% наставника оставрује ниво 4 показатеља	Статистичка анализа стручних сарадника и директора школе
Подршка ученицима-емпатија	Новембар	Стручни сарадници	90% ученика показује или има осећај емпатије према другима	Google упитник
Подршка ученицима-самопоуздање	Децембар	Стручни сарадници	60% ученика има изграђено самопоуздање	Google упитник
Етос-задовољство родитеља сарадњом са школом	децембар	одељенске стрешине стручни сарадници	95% родитеља је задовољно сарадњом са школом	Google упитник
Подршка за ученике петог		одељенске стрешине	90% ученика се	

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

разреда на тему прелазак са разредне на предметну наставу	децембар	стручни сарадници	снашло при преласку са разредне на предметну наставу	Google упитник
Анализирање добијених резултата анкета и израда акционог плана	јануар	тим за самовредновање	Израђен акциони план на основу резултата у првом полугодишту	Израђен и усвојен акциони план
Праћење спровођење акционог плана	март	тим за самовредновање	Акциони план се спроводи у потпуности	Извештаји стручних већа Посматрање од стране стручних сарадника Увидом у документациј у наставника
Анализа остварености акционог плана	јун	Тим за самовредновање, Наставничко веће	90% акционог плана је остварено у другом полугодишту	Извештаји стручних већа
Анализа процеса самовредновања у школи	јун	Савет родитеља, Школски одбор, ученички парламент	Све интересне групе упознате са резултатима остварености акционог плана	Извештај Тима за самовреднова ње
Планирање рад тима за следећу школску годину	јун	тим за самовредновање	Дат предлог рада Тима за наредну школску годину	Записник Тима за самовреднова ње

4. ОДАБИР ИЗВОРА ДОКАЗА И ИНСТРУМЕНАТА ЗА БЕЛЕЖЕЊЕ И ПРИКУПЉАЊЕ ДОКАЗА

Одабрани су извори доказа, инструменти за бележење и прикупљање података, адекватне технике. Као извор доказа планирана је релевантна школска, педагошка документација ; упитници за ученике, и родитеље; слободни разговори; Планиране су и технике: посматрање, анкетирање, интервјуисање и анализирања.

5. ОБРАДА И АНАЛИЗА ДОБИЈЕНИХ ПОДАТАКА

Настава и учење

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године године реализовале су се посете часовима код предметних наставника, часови разредне наставе, изборних предмета и васпитног рада васпитача. Опсервације часова спровеле су директор и педагози школе, у складу са Правилником о стандардима рада установе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр.14/18), као и Развојним планом рада школе за 2022-2025. годину.

Током првог полугодишт школске 2024/2025. године обављено је укупно посете часова. Посећени часови били су часови предметних наставника, разредне наставе, изборних предмета и васпитни рад.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	Укупно
Разредне настава	1
Предметне настава	12
Васпитни рад	1
Укупно	14

Посећени су следећи часови:

Новембар

Име и презиме наставника	Предмет	Одељење
Јелка Маринковић	српски језик	1/1
Бобан Бугарски	српски језик	5/1
Даница Павловић	Енглески језик	5/1
Жељко Кодић	математика	5/1
Жељко Кодић	физика	6/1
Даница Бојанић	биологија	5/1
Даница Бојанић	хемија	7/1
Сенка Зубић	ТИТ	5/1
Горан Зечевић	Физичко васпитање	5/1
Слободан Срданов	Музичка култура	5/1
Андраја И.Јакшић	Ликовна Култура	5/1
Боривоје Седлан	Информатика	5/1
Милка Богојевић	географија	5/1

Посећени часови у првом полугодишту у највећем броју су били часови предметне наставе у петом разреду. Са свим наставницима је обављен индивидуални разговор након часа и написан извештај са смерницама и препорукама за даље побољшање наставе..

Циљ посете часова био је упознавање са адаптацијом ученика првог и петог разреда како би им се пружила потребна подршка. Сви наставници су доставили писмене

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

припреме, које су анализиране. Након сваке посете часу, обављена је кратка дискусија о реализованом часу, сачињен је извештај и лично уручен сваком наставнику уз додатна образложења и јасну повратну информацију о успешности изведеног часа као и конкретним предлозима за побољшање и унапређивање наставног процеса. Можемо рећи да већина наставника користила првенствено презентације, што се не може сврстати у ИКТ у правом смислу.

Сви наставници имају писане припреме за час. Извршен је увид само у припреме за часове који су посећени. Највећи број наставника има потпуне, готове писане припреме, са јасно дефинисаним циљем, стандардима постигнућа и образовним исходима. Код већине наставника јасно су се могли идентификовати уводни, централни и завршни део часа.

Мањи број наставника планирао је самоевалуацију квалитета реализованог часа.

Највећи број наставника у својим припремама има јасно наведене активности ученика и активности наставника планиране за дати час.

Сви наставници показују поверење у могућности ученика и имају позитивна очекивања у погледу успеха. Током готово свих посећених часова могло се недвосмислено приметити добро познавање одељења од стране наставника: уобичајених реакција или навика појединих ученика, њихових могућности, темперамента, међусобних односа, тј. социо-емоционалне климе у одељењу.

Уводни део часа најчешће је посвећен рекапитулацији обрађеног градива на претходном часу. Највећи број наставника извршио је когнитивну припрему, а мањи број и мотивациону. Најчешће постављају питања која не подстичу развој критичког мишљења.

У завршном делу часа, мањи број наставника спроводи евалуације како би проверили оствареност циљева часа. Већина наставника формативно оцењује ученике на часу у складу са прописима. Велики број наставника поткрепљује очекиване и устаљене одговоре ученика, те је приметно да не постоји и подстиче се иницијатива ученика, а самим тим и креативност и дивергентно мишљење ученика. Мали број наставника не поштује временску динамику часа. Однос наставника и ученика је углавном интерактиван, пун поштовања и уважавања. Дисциплина на часовима је на високом нивоу. У мањој мери наставници се труде да створе услове за активан рад на часу. Већи број наставника се креће по учионици и прилазе ученицима како би им пружили помоћ у решавању задатака, што је у функцији контроле над радом ученика.

Опсервацијом часа дошло се до следећих резултата у остварености стандарда квалитета наставе и учења кроз показне индикаторе:

Индикатор 2.1. ефикасног управљања наставника процесом учења на часу је остварен оценом 4 (3.90) ,

индикатор 2.2.наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика оцењен је 3 (просек 3.40),

индикатор 2.3.стицања знања, усвајања вредности, развијања вештина и компетенција на часу остварен је оценом 3 (просек 3.42) ,

индикатор 2.4. вредновања у функцији даљег учења остварен је оценом 3(просек 3.42) ,

индикатор 2.5. да сваки ученик иако прилику да буде успешан оцењен је са оценом 4 (просек 3.72).

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

На основу свега можемо закључити да је **НИВО ОСТАВРЕНОСТИ-НАСТАВА И УЧЕЊЕ 3.57**, што је савакако за похвалу.

Међутим, мањкавост и даље постоји у недовољном укључивању ученика у наставу за време часа на чему се треба и даље радити. Неопходно је да наставници нађу начин да мотивишу ученике како би се они и активирали. Такође, евалуација на часу је важан елемент за планирање даљег рада и подизања квалитета процеса учења, па је самим тим и неопходно вршити је на часу, а код већине посећених часова није је било.

Мере и предлози за унапређивање наставе и учења:

На основу спроведене квантитативне и квалитетивне анализе посећених часова, директор и педагога предлажу мере за унапређивање наставе и учења:

- Хоризонтално учење – посета часовима колега;
- Организација часова спрам приоритетних циљева Школског развојног плана 2022/2023-2024/2025.године.;
- Стручно усавршавање наставника (првенствено за коришћење ИКТ алата);
- Већи број часова међупредметне корелације.

Образовна постигнућа ученика

3.1 Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења

У школи се планира и организује припремање ученика за завршни испит. Спороводи се информисање ученика, пружање потребних објашњења, упућивање, разговори, набавка збирки за вежбање, родитељски састанци, тестирање, анализа тестова. Ученици се на време информишу са планом и начином реализације припремне наставе. Планира се и реализује тестирање ученика пре пробног теста. Према каледару серализује и пробно тестирање.

Након пробног и завршног испита врше се анализе и подносе извештаји.

У школској 2023/2024. години у ОШ „Стеван Книћанин“ Книћанин било је 8 ученика и сви су присуствовали завршном испиту који је био спроведен у јуну 2024. године.

Сви ученици су полагали тест из математике и српског језика. Што се тиче осталих предмета 7 ученика је полагало тест из географије а 1 ученик тест из биологије.

Анализа резултата завршног испита, добијена од стране Министарства просвете, дала је следеће резултате:

Постигнуће ученика на свим тестовима са просечним постигнућем на нивоу општине, округа, школске управе и Републике.

Српски језик

Успех ученика је лошији у односу на постигнуте резултате у округу али у односу на резултате постигнуте на нивоу Општине и Школске управе. Што се тиче успеха у односу на Републички просек, ученици наше школе су постигли нижи ниво.

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Република	Школа	Општина	Округ	Школска управа
500	445	483	472	477

Упоређујући постигнут успех ученика из српског језика **на крају VII и VIII** разреда, можемо закључити да ученици са оценама 2,3,5 су постигли лошији успех у односу на ученике са истим оценама на Републичком нивоу.

Упоређујући **области на нивоу стандарда и нивоу задатака**, девојчице су биле боље у односу на дечаке у свим областима:

- Књижевност
- Вештине читања и разумевања прочитаног.
- Граматика, лексика и књижевни језик
- Писано изражавање

Област	Дечаци	Девојчице
Вештина читања и разумевања прочитаног	33%	48%
Писано изражавање	20%	40%
Граматика, лексика, народни и књижевни језик	23%	44%
Књижевност	22%	53%

Што се тиче успеха ученика у односу на квартал:

- 3 ученика или 37,5% су постигли најслабији успех у 25% ученика на Републичком нивоу.

Остали ученици се налазе у другом кварталу 50%, док се један ученика налази у трећем кварталу 12.5% ни најбољих ни најлошији у односу на 25% успеха ученика на Републичком нивоу.

Узимајући у обзир све резултате, можемо закључити да су ученици постигли ниже резултате у односу на округ, нешто мало нижи успех у односу на општину и Школску управу и Републику, а што се тиче области најбољи су били у области вештине читања и књижевност.

Препорука за даљи рад била би да се више пажње обрати на граматику, лексику, народни и књижевни језик јер на тим областима ученици су постигли испод 50% знања од укупних 100%.

Математика

Успех ученика је лошији у односу на општину, округ, Школску управу и Републику.

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Република	Школа	Општина	Округ	Школска управа
500	382	470	460	470

Упоређујући постигнут успех ученика из српског језика **на крају VII и VIII** разреда, можемо закључити да ученици са оценама 2,3,5 су постигли лошији успех у односу на ученике са истим оценама на Републичком нивоу.

Упоређујући **области на нивоу стандарда и нивоу задатака**, дечаци су били бољи у сви областима него девојчице.

Област	Дечаци	Девојчице
Обрада података	67%	33%
Мерење	100%	29%
Геометрија	60%	31%
Алгебра и функције	40%	26%
Бројеви и операције са њима	20%	34%

Што се тиче успеха ученика у односу на квартал:

- 5 ученика или 62,5% су постигли најслабији успех у 25% ученика на Републичком нивоу.

- 3 ученика или 37,5% су постигли мало бољи успех у 25% на Републичком нивоу.

У трећем и четвртном кварталу немамо ни једног ученика.

Узимајући у обзир све резултате, можемо закључити да су ученици постигли ниже резултате у односу на округ, општину, Школску управу и Републику.

Препорука за даљи рад била би да се више пажње обрати на геометрију, алгебру и бројеви и операције са њима, јер су ту постигнути нижи резултати.

Географија

Успех ученика је бољи у односу на општину, округ, али слабији у односу на Школску управу и Републику.

Република	Школа	Општина	Округ	Школска управа
500	441	466	464	478

Упоређујући постигнут успех ученика из српског језика **на крају VII и VIII** разреда, можемо закључити да ученици са оценама 2,3,4,5 су постигли лошији успех у односу на ученике са истим оценама на Републичком нивоу.

Упоређујући **области на нивоу стандарда и нивоу задатака**, дечаци су били бољи у сви областима него девојчице.

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Област	Укупно
Регионална географија	65.2%
Друштвена географија	40.71%
Физичка географија	38.9%
Географске вештине	24.58%

Што се тиче успеха ученика у односу на квартале:

Сви ученици се налазе у златној средини, ни најбољих ни најлошији у односу на 25% успеха ученика на Републичком нивоу.

Препорука за даљи рад била би да се више пажње обрати на градиво које се односи живот у екосистему као и човек и здравља.

Биологија

Успех ученика је бољи у односу на општину, округ, Школску управу и Републику.

Република	Школа	Општина	Округ	Школска управа
500	414	469	466	476

Упоређујући постигнут успех ученика из српског језика **на крају VII и VIII** разреда, можемо закључити да ученици са оценама 5, су постигли већи успех у односу на ученике са истим оценама на Републичком нивоу.

Упоређујући **области на нивоу стандарда и нивоу задатака**, дечаци су били бољи у сви областима него девојчице. Ипак треба нагласити да је завршни испит полагала само једна девојчица а 10 дечака.

Област	Дечаци
Човек и здравље	100%
Живот у екосистему	97%
Наслеђивање и еволуција	100%
Јединство грађе и функције као основа живота	0%
Особине живих бића	0%

Што се тиче успеха ученика у односу на квартале:

- 1 ученица је постигла успех у другом квартаку мало бољи успех у односу на најслабијих 25% на Републичком нивоу.

Препорука за даљи рад била би да се побољша континуитет у знању уз честа вежбања и практични рад.

ПРОЦЕНА ОСТВРЕНОСТИ СТАНДАРДА:

Стандард: 3.1 Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења- **НИВО ОСТВАРЕНОСТИ (2)**

Завршном/матурском испиту се посвећује посебна пажња. У току целокупног школовања ученика, наставници континуирано прате нивое знања, стечене вештине и ставове ученика усвојене кроз теоријску и практичну наставу, уз јасне инструкције и пружање свих видова помоћи (литература, смернице, консултације, упућивање у технике учења, припремни рад). Број реализованих часова припреме ученика за полагање матурских испита, према евиденцији наставника, сваке године превазилази планирани број ове врсте часова.

Предлог мера за унапређивање на основу изведених закључака и начини праћења остваривања предложених мера:

Просенат успешности наших ученика на завршном испиту у школској 2023/2024. години је на ниском нивоу, сви ученици имају успешност испод 50%.

Упоређујући резултате из српског језика и математике, ученици су за нијансу били бољи у математике.

Припрему ученика за полагање завршног испита у нашој школи траје од почетка другог полугодишта и у току редовних часова, док је њихов интензитет већи две недеље пре самог полагања завршног испита

Потребно је још труда и рада како би се остварени резултат побољшали у будућим генерацијама. Потребно подизати свест о значају прекретнице на којој се налазе и која ће их даље усмеравати путем који буду изабрали. У подизању свести и значају наставка школовања велику улогу одиграће разредне старешине на часовима ЧОС-а као и стручни сарадници кроз радионичарски рада са ученицима.

3.2.7 Резултати иницијалних и годишњих тестова и провере знања користе се у индивидуализацији подршке учењу

Иницијално тестирање је спроведено од другог до осмог разреда. Сваки наставник је био у обавези да након тестирања уради процену остварености нивоа постигнућа за сваког ученика појединачно а након тога и на нивоу одељења. Резултати су анализирани на стручним већима нако чега је донета коначна анализа успеха ученика а која изгледа овако:

Други разред

Једанаест ученика је радило иницијални тест из српског језика, математике и света око нас. Резултати су следећи:

НИВО ПОСТИГНУЋА СРПСКИ ЈЕЗИК	Оствареност нивоа у (%) - број ученика
------------------------------	--

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Основни ниво	100 % - 11 ученика
Средњи ниво	-
Напредни ниво	18,18% - 2 ученика
Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима, што је добро, јер сви ти појмови настављају да се користе до краја изучавања Српског језика. Постигнуће од 18,18 % на напредном нивоу указује да су знања и вештине неких ученика такви да, ученик уме да анализира, упоређује, разликује, критички суди, износи лични став, повезује различита знања, примењује их и сналази се у новим и нестандартним ситуацијама	
Критичне области: Разумевање прочитаног задатка	
Препоруке: Препорука за даљи рад је редовност и самосталност у раду. Свакодневно читање школских и ваншколских садржаја допринеће унапређењу способности ученика у свимобластима. Уочене слабости и одређени пропусти исказани на тесту, биће отклоњени на часовима редовне и допунске наставе.	

НИВО ПОСТИГНУЋА МАТЕМАТИКА	Оствареност нивоа у (%) - бро ученика
Основни ниво	100 % - 11 ученика
Средњи ниво	72.72% - 8 ученика
Напредни ниво	-
Добре(позитивне) стране: Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима. Основни ниво 100%	
Критичне области: Сложенији и логички задаци	
Препорука за даљи рад: Током другог разреда, обрађују се области у оквиру којих се понављају појмови, али и уче нови. Пажљивим редовним радом, ученици би требало да учврсте стечена знања, али и стекну нова. Веома је важно истрајати на самосталном раду ученика, а тешкоће у савладавању градива ће се савладати уз помоћ принципа "од лакшег ка тежем" .	

НИВО ПОСТИГНУЋА ПРИРОДА И ДРУШТВО	Оствареност нивоа у (%) – број ученика
Основни ниво	100% - 11 ученика
Средњи ниво	81,81% - 9 ученика
Напредни ниво	-
Добре(позитивне) стране: Иницијални тест је показао да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходном разреду, што је добро, јер сви ти појмови настављају да се користе у изучавању Света око нас, т.ј. Природе и	

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

друштва.
Критичне области: -
Препоруке Пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, ученици би требало да надокнаде и разјасне пропуштено. Важан је континуитет и самосталност.

Четврти разред

НИВО ПОСТИГНУЋА – ПРИРОДА И ДРУШТВО	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100%
Средњи ниво	100%
Напредни ниво	0%
запажања: Нисам задовољна постигнућем ученика јер недостаје примена знања.	
Добре(позитивне)стране: Постигнуће на средњем нивоу говори да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима, што је добро, јер сви ти појмови настављају да се користе до краја изучавања Природе и друштва . Негативне стране:Нико од ученика није усвојио знање на напредном нивоу.	
Критичне области: Оријентација у простору и времену, Вода, Животне заједнице, Материјали Кретање	
Препоруке: Да би ученици савладали градиво на напредном нивоу потребно је више задатака који ће захтевати самосталност и истраживачки рад ученика.	

НИВО ПОСТИГНУЋА - МАТЕМАТИКА	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100 %
Средњи ниво	62,5 %
Напредни ниво	12,5 %
запажања:	
Добре(позитивне)стране: Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима.	
Критичне области: Писмено одузимање, множење и дељење, Једначине и редоследрачунскиоперација.	
Препоруке: Током четвртог разреда, обрађује се области у оквиру којих се понављају појмови из ранијих разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе и допунске , уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено.	

НИВО ПОСТИГНУЋА – СРПСКИ ЈЕЗИК	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100 %

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Средњи ниво	100 %
Напредни ниво	62,5 %
запажања: Изузетно сам задовољна постигнутим резултатима.	
Добре(позитивне)стране: Постигнуће на средњем и напредном нивоу нивоу говори да ученици дефинишу и разумеју већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима. Постигнуће од 62,5 % на напредном нивоу говори да добар део ученика зна да примени поменуте појмове у решавању конкретних задатака.	
Критичнеобласти: Врсте речи	
Препоруке: Уочене слабости и одређени пропусти услед заборавља исказани на тесту, биће отклоњени на часовима редовне и допунске наставе.	

НИВО ПОСТИГНУЋА – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100%
Средњи ниво	25%
Напредни ниво	25%
запажања:	
Добре(позитивне) стране: Постигнуће на средњем нивоу говори да ученици препознају и дефинишу већину појмова који су се обрађивали у претходним разредима, што је добро, јер су сви ти појмови кључни фактори за наставак даљег усавршавања и стицања знања током школовања како у првом тако и у другом циклусу основног образовања.	
Критичне области: -	
Препоруке: Током четвртог разреда, обрађују се области у оквиру којих се понављају појмови из ранијих разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено.	

ВИШИ РАЗРЕДИ

БИОЛОГИЈА

Пети разред

НИВО ПОСТИГНУЋА - БИОЛОГИЈА	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100%
Средњи ниво	100%
Напредни ниво	44%
запажања:	

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Добре(позитивне) стране:

Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу биолошке појмове који су се обрађивали у 4. разреду, што је јако добро, јер ти појмови настављају да се користе до краја изучавања биологије.

Критичне области: Живот у екосистему је област у којој ученици нису достигли жељени ниво.

Препоруке Током петог разреда, ради се пет области (Јединство грађе и функције као основа живота, Човек и здравље, Порекло и разноврсност живог света, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему), у оквиру којих се понављају поједини појмови из ранијих разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено.

Шести разред

НИВО ПОСТИГНУЋА (на нивоу генерације)	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100%
Средњи ниво	60%
Напредни ниво	30%
запажања:	
Добре(позитивне) стране:	
Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу појмове који су се обрађивали у претходном разреду, што је јако добро, јер сви ти појмови настављају да се користе до краја изучавања биологије. Постигнуће од 30% на напредном нивоу говори да трећина ученика зна да примени исте те појмове из петог разреда у решавању конкретних задатака.	
Критичне области:	
Наслеђивање и еволуција је област у којој ученици нису достигли жељени ниво.	
Препоруке:	
Током шестог разреда, ради се свих пет области (Јединство грађе и функције као основа живота, Човек и здравље, Порекло и разноврсност живог света, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему), у оквиру којих се понављају појмови из ранијег разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено. Ученици могу да користе допунску наставу и на тај начин дођу до одговарајућег нивоа знања.	

Седми разред

НИВО ПОСТИГНУЋА (на нивоу генерације)	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	100%
Средњи ниво	20%
Напредни ниво	0%

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

запажања:
Добре(позитивне) стране: Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу основне појмове који су се обрађивали у претходним разредима. Сви ти појмови настављају да се користе до краја изучавања биологије.
Критичне области: Јединство грађе и функције као основа живота је област у којој ученици нису достигли жељени ниво.
Препоруке: Током седмог разреда, ради се свих пет области (Јединство грађе и функције као основа живота, Човек и здравље, Порекло и разноврсност живог света, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему), у оквиру којих се понављају појмови из ранијих разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено. Ученици могу да користе допунску наставу и на тај начин дођу до одговарајућег нивоа знања.

Осми разред

НИВО ПОСТИГНУЋА (на нивоу генерације)	Оствареност нивоа у (%)
Основни ниво	78%
Средњи ниво	56%
Напредни ниво	11%
запажања:	
Добре(позитивне) стране: Постигнуће на основном нивоу говори да ученици препознају и дефинишу основне појмове који су се обрађивали у претходним разредима, што је добро, јер сви ти појмови настављају да се користе до краја изучавања биологије.	
Критичне области: Порекло и разноврсност живог света је област у којој ученици нису достигли жељени ниво.	
Препоруке: Током осмог разреда, ради се свих пет области (Јединство грађе и функције као основа живота, Човек и здравље, Порекло и разноврсност живог света, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему), у оквиру којих се понављају појмови из ранијих разреда. Појмови су саставни део сваког задатка, што ће омогућити ученицима, да пажљивим праћењем редовне наставе, уз више самосталног рада, дакле индивидуалних задатака, надокнаде и разјасне пропуштено. Ученици могу да користе допунску, припремну наставу и на тај начин дођу до одговарајућег нивоа знања.	

МАТЕМАТИКА

Пети разред

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

ОСНОВНИ НИВО %	СРЕДЊИ НИВО %	НАПРЕДНИ НИВО %	% ОСТВАРЕНОСТИ НА ИНЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ПО УЧЕНИКУ
92	25	11	66%
90	55	15	55%
45	5	0	20%
95	55	40	52%
100	55	45	62%
100	45	15	39%
100	50	54	65%
100	60	80	80%
88	55	20	54%
84	39	28	50

Шести разред

ОСНОВНИ НИВО %	СРЕДЊИ НИВО %	НАПРЕДНИ НИВО %	% ОСТВАРЕНОСТИ НА ИНЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ПО УЧЕНИКУ
72	25	11	36%
79	14	11	35%
95	55	15	55%
80	5	0	28%
95	15	0	37%
100	55	85	80%
100	60	15	59%
45	0	0	15%
80	60	20	59%
10	0	0	3%
			% остварености по одељењу
78	18	17	37

Седми разред

ОСНОВНИ НИВО %	СРЕДЊИ НИВО %	НАПРЕДНИ НИВО %	% ОСТВАРЕНОСТИ НА ИНЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ПО УЧЕНИКУ
52	25	11	32%
39	14	11	35%
75	15	11	34%
21	5	0	8%
20	9	0	9%
100	80	80	100%

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

100	100	85	95%
45	0	0	15%
60	55	20	18%
55	25	20	33%
			% остварености по одељењу
55	25	20	33

Осми разред

ОСНОВНИ НИВО %	СРЕДЊИ НИВО %	НАПРЕДНИ НИВО %	% ОСТВАРЕНОСТИ НА ИНЦИЈАЛНОМ ТЕСТУ ПО УЧЕНИКУ
82	35	11	42%
79	14	11	35%
75	15	11	34%
81	55	15	52%
100	90	85	90%
52	10	17	38%
70	55	20	50%
85	36	50	57%
55	10	14	23%
			% остварености по одељењу
70	22	22	42

ГЕОГРАФИЈА

Шести разред:

Највећи број ученика урадио је задатке на основном нивоу (90%).

Најбоље резултате ученици су постигли из области Литосфере (рељеф на Земљи, вулкани и земљотреси, спољашње силе).Препорука је да се са ученицима понови градиво из области атмосфере и хидросфере с обзиром да су резултати из тих области били најслабији.

Седми разред:

Највећи број ученика урадио је задатке на основном нивоу (80%).

Најбоље резултате ученици су постигли из области друштвене географије и регионалне географије Европе.Препорука је да се са ученицима понови градиво из области картографије, с обзиром да су се ту показали најслабији резултати.

Осми разред:

Највећи број ученика урадио је задатке на основном нивоу (90%).

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Ученици су показали најбоље резултате из области општих географских карактеристика континента света. Препорука је да се са ученицима понови градиво из области регија по континентима пошто су резултати били најслабији.

Хемија

Иницијални тест је садржао 10 задатака из хемије из области Општа хемија. Посматрано по нивоима постигнућа, задаци су били распоређени по тежини на:

ниво	укупан број задатака	број задатка
Основни ниво	5	1,2,3,4,5
Средњи ниво	3	6,7,8
Напредни ниво	2	9,10

3. Постигнуће

Анализа постигнућа ученика обухвата појединачно постигнуће ученика и укупно постигнуће генерације:

4. ЗАКЉУЧАК:

Ученици су у највећој мери урадили задатке основног нивоа док су средњи и напредни ниво урадили лошије од очекиваног. Разлог оваквог резултата сматрам да је недовољна мотивација и жеља за учењем као и сазнање да се иницијални тест не оцењује. Такође, могућност избора једног предмета за завршни испит демотивише ученике да се труде и уче предмет који неће изабрати на завршном испиту.

5. ПЛАН ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

Наставник ће на часовима редовне наставе уз усвајање нових знања, понављати са ученицима и градиво седмог разреда. Након часова утврђивања, планирано је да буде више провера знања, ради увида у усвојеност градива. На часовима припремне наставе наставник ће са ученицима радити више задатака свих нивоа.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

У 5. и 6. разреду генерално су приказани одлични резултати на иницијалном мерењу појединих моторичких способности: скок у даљ, тест лежање - сед, издржај у згибу, претклон у седу. Снага доњих екстремитета је на добром нивоу, јер се систематски и континуирано ради на јачању мишића опружача ногу. Потребно је и даље радити у континуитету на одржавању и развоју снаге и горњих екстремитета, као и трбушних мишића, али и еластичности, тј. гипкости целог тела до финалног мерења крајем шк. године.

У 7. и 8. разреду, због већег заласка деце у пубертет и, с тим у вези, природног опадања гипкости, приметан је нешто слабији резултат у тесту претклон у седу. Потребно је у великој мери више радити на еластичности задње ложе и леђних мишића, како би резултати на овом тесту били бољи на крају школске године.

ПРОЦЕНА ОСТВРЕНОСТИ СТАНДАРДА:

Стандард: 3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу- **НИВО ОСТВАРЕНОСТИ (3)**

Према Годишњем плану рада школе раде се иницијални и годишњи тестови на основу чијих резултата се годишње и оперативно планирање врши на основу могућности сваког одељења, односно врши се индивидуално прилагођавање циљева учења/образовних стандарда ученицима који имају потребу за додатном подршком, како би сви ученици остварили успех у складу са својим потребама и могућностима.

На основу резултата тестирања, наставници добијају повратну информацију коју користе за даље планирање рада.

Предлог мера за унапређивање на основу изведених закључака и начини праћења остваривања предложених мера

Више мотивисати ученике који су урадили задатке на основном и средњем нивоу, да тај успех убудуће буде већи. Радити са њима кроз допунски рад, на редовним часовима давати додатне задатке ради обнављања градива које се на иницијалном тесту показало као слабије у циљу обнављања датог градива. Продубити сарадњу са родитељима да се тај рад на часу спроведе и код куће ради добијања континуитета у раду ученика. Континуираним праћењем ученика наставници одређују потребу за допунском наставом из свих предмета. Кроз уредно вођење евиденције и периодично извештавање о остварености допунске наставе, може се пратити и проценити напредак ученика у савладавању градива. Ученици имају право да се укључе у допунску наставу према својим потребама (редовно, повремено), ову могућност користе слободно и процењују рад на допунској настави.

*** ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

У **октобру месецу** спроведено је анкетање ученика на тему: „Емпатија.

Истраживањем су били обухваћени ученици од петог до осмог разреда и величина узорка износила је 40 ученика.

За ту сврху коришћен је google упитник који је садржао 10 питања затвореног типа а који је саставио психолошко-педагошка служба школе.

Испитанци су исказивали степен слагања, са датим тврдњама, на основу склале:

- Увек
- Често
- Ретко
- Понекад
- Никад

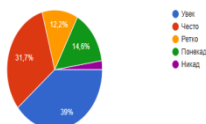
Циљ истраживања: утврди колико је код ученика развијена емпатија и разумевање туђих осећања као један од битних фактора менталног стања ученика.

Упитник је био анониман и поунило га је 40 ученика. Обрада података дала је следеће резултате:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Растује ме кад се неко у мом окружењу осећа лоше.

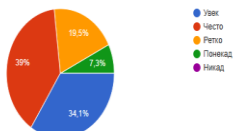
41 одговор



Разумевање туђих осећања и реаговање на њих, **често или понекад** има 51,8% ученика, 30% **увек** реагује док свега 13% **ретко или готово никад** не реагује на туђа осећања.

Пре него што осудим неког за нешто што је урадио, прво покушам да се замислим како бих се осећао/осећала ја на његовом месту.

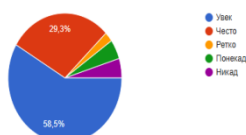
41 одговор



Око 75% ученика може да се често или гото увек стави у позицију другог, мали број или 27% , нема ученика који се никада не стави у позицију другог.

Узнемирава ме када видим да неког третирају с непоштовањем

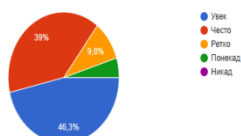
41 одговор



Већину ученика узнемирава, када се неко третира са непоштовањем (59%), 30% ученика то узнемирава увек а мањи број понекад или готово ретко.

Кад видим да је неко из мог окружења срећан, и моје расположење се поправи.

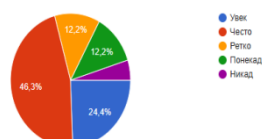
41 одговор



Већина ученика зна да се радује и буде срећан када је неко у његовом окружењу срећан и то чини увек (46%), често (39%), док мањи број ученика то чини понекад или ретко. Нема ученика који никада не осећа туђу срећу, што је за сваку похвалу.

Бринем се за људе који су мање срећни од мене.

41 одговор

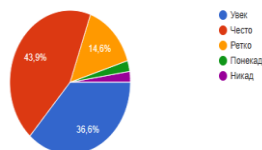


Око 70% ученика зна да препозна када је неко у неком моменту мање срећан и то може да примети увек или често. Око 12% ученика то може да опази понекад или врло ретко.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин за школску 2024/2025. годину

Кад видим да је неко узнемирен, имам јак осећај да јој помогнем

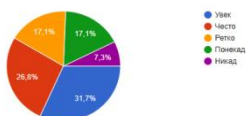
41 одговор



За сваку похвалу је што преко 80% ученика зна да препозна када је неко узнемирен и има жељу да у том моменту помогне другу или другарици. Код мањег броја ученика се то јавља ретко (15%).

Када видим пријатеља да је несрећан и ја се растужим.

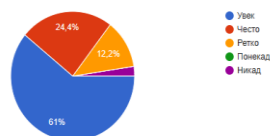
41 одговор



Туга код пријатеља ако је приметите, утиче на њих да се и они растуже. Око половине ученика тврди да тај моменат утиче на њих увек или често, око 17 % то чини ретко или понекад а мали број никад (7%).

Када видим да некога искоришћавају, имам потребу да заштитим ту особу.

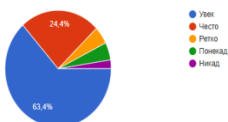
41 одговор



Преко 80% ученика иако потребу да заштити неког кога у одређеном моменту искоришћавању, што је за сваку похвалу. Мали број то чини ретко (12%).

Уживам да усређујем друге људе.

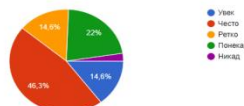
41 одговор



Већи број ученика (око 80%), ужива да усређују друге. Мали број ученика то чини ретко или никад.

Пријатељи ми се обраћају када имају неки проблем, јер како кажу- ја их најбоље разумем.

41 одговор



Постоји добра веза између ученика у поверавању и пријатељству, јер 57% ученика тврди да им се другови обраћају када имају неки проблем, док мањи број то чини понекад. Треба нагласити да је у анкети учествовало и ученици петог разреда код којих још увек није изграђена повезаност и поверење међу њима.

На основу свега можемо **закључити**:

- код ученика постоји добро разумевање туђих осећања
- знају да се поставе у позицију другог и да стану у туђе ципеле

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- знају да одређају на туђа осећања било она лоша или добра и да се саосећају са њима
- већина њих се поставља заштитнички у ситуацијама ако неко жели њиховог друга или другарицу да искористи
- воле да усређују једни друге као и да траже помоћ, подршку када им је она потребна.

Можемо закључити да развијање социјалних вештина код ученика је свакодневно у школи, да у томе утичу наставници кроз ЧОС-еве, стручни сардници кроз радионице као и добра сарадња између родитеља и разредних старешина.

Да би се такав континуитет одржао, **препоруча за даљи рад** би била:

- организовање радионица стручних сарадника и представника Ученичког парламента на теме : „Пријатељство“, „Разумевање“, „Осећања“..
- кроз пројекте у школи подстицати заједништво, хуманост
- на редовним часовима неговати и спроводити тимски и групни рад
- пружати помоћ у виду индивидуалних разговора (стручни сарадници, одељенске стрешине), кад год је она потребна.

У **новембру месецу** спроведено је анкетање ученика на тему: „Самопоуздање“. Истраживањем су били обухваћени ученици од шестог до осмог разреда и величина узорка износила је 30 ученика.

За ту сврху коришћен је google упитник који је садржао 8 питања затвореног типа а који је саставила педагошка служба школе.

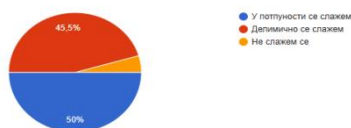
Испитанци су исказивали степен слагања, са датим тврдњама, на основу склале:

- У потпуности се слажем
- Делимично се слажем
- Не слажем се

Циљ истраживања: утврди колико је код ученика развијено самопоуздање и клико верују у себе и оно што раде.

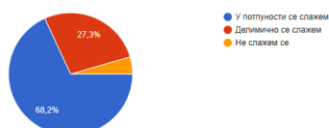
Упитник је био анониман и поунило га је 22 ученика. Обрада података дала је следеће резултате:

Верујем у ствари које радим и да ће оне успети (моје размишљање је усмерено на успех, не размишљајем о последицама неуспеха)...
22 одговора



Половина ученика верује у ствари које ради, позитивно размишља о њима док друга половина некада има а некада нема позитивну слику о ономе што ради и да ће тај рад донети успех.

Сигуран сам у себе (добро познајем себе, знам ко сам, које су моје врлине и вредности којима тежим)
22 одговора



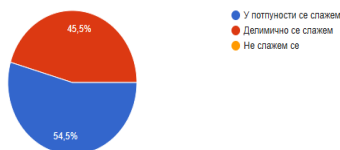
Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

70% ученика познаје себе, своје врлине и вредности, док 30% ученика углавном познају себе али има момената када сами себе изненаде неким својим поступцима и делима.

Чешће размишљам позитивно о стварима (оптимиста сам и углавном видим ствари позитивно)

[Копирај графикон](#)

22 одговора

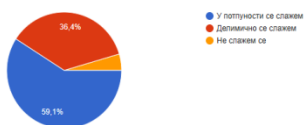


Што се тиче позитивног размишљања и гледања на ствари оптимистично, половина ученика то чини увек док друга половина то чини понекад односно нека да а некада не.

ОК ми је да тражим помоћ од других

[Копирај графикон](#)

22 одговора

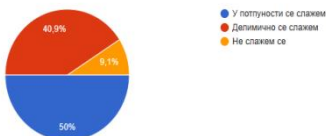


60% ученика нема проблем да затражи помоћ од другог док 40% ученика тражи помоћ понекад.

Не бојим се да ме други неће прихватити

[Копирај графикон](#)

22 одговора

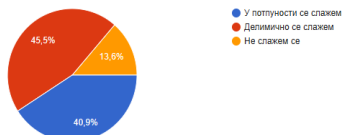


Половину ученика не дотиче ако их неко не прихвати, док 40% понека то дотиче али има и 10% ученика којима то пуно значи и боје се неприхватања.

Одвајам време да се посветим самом себи

[Копирај графикон](#)

22 одговора



Мање од половине ученика успе да одвоји време само за себе или то чини понекад, док 13% ученика не успева да одвоји време за себе.

Кад ме критикују слушам али не прихватам лично

[Копирај графикон](#)

22 одговора



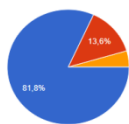
Мање од половине ученика, критику прихвата без утицаја на њих, половину ученика то некад погоди некад не, док 10% ученика критику прихвата веома лично и то их погађа.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин за школску 2024/2025. годину

Кад треба да донесем неку важну одлуку (попут одлуке о избору средње школе), можда ћу се посаветовати са другима али коначну одлуку донети ја

22 одговора

Копирај графикон



У потпуности се слажем
Делимично се слажем
Не слажем се

Оно што је за похвалу, а то је да 82% ученика у одабиру средње школе саслушаће друге али ће коначну одлуку донети сами, док 18% није сигурно да ли ће донети одлуку сам или ће послушати савет других.

На основу свега можемо закључити:

- већина ученика има развијено самопоуздање
- позитивно размишља о стварима које ради и нада се добром успеху
- сигурни су у себе и познају своје врлине и вредности
- немају проблем да затраже помоћ од других и да се због тога осећају мање вредним
- критику у већини случајева не прихватају лично
- знају шта желе да упишу након основног образовања и та одлука ће бити само њихова.

Међутим не треба занемарити и оу малу групу деце која није толико сигурна у себе, која још увек не зна да ли ће бити у стању да одлуку о будућем занимању донесе самостално као и то да слободно одвајају време за себе што је за сваког ученика веома битно.

У том циљу **препорке за будући рад** са ученицима би биле:

- јачање самопоуздања кроз радиоичарски рад на тему „Моје самопоуздање и како га изградити и сачувати“
- Кроз часове ЧОС-а разговарати са ученицима како и на који начин организовати своје слободно време и шта то време подразумева
- разговарати са ученицима о избору будућег занимања у циљу јачања самопоуздања код њих са разредним старешином и стручном службом школе

У току **новембар месеца** спроведена је акета за ученике а која је имала за циљ да испита мишљење ученика о преласку са разредне на предметну наставу.

Прелазак ученика у пети разред представља важан корак у њиховом даљем васпитању и образовању. Ученици се суочавају са бројним новинама: уводи се предметна настава, добијају се нови предмети, градиво је озбиљније и обимније. Они се у овом периоду упознају и са новим наставницима, који имају своје методе рада и своја очекивања и захтеве, а који се могу разликовати од онога на шта је дете навикло у раду са учитељем. Такође, у овом периоду деца полако улазе у пубертет, јављају се промене како на телесном, тако и на психолошком и емоционалном плану, што овај прелазак чини још изазовнијом.

Градиво у петом разреду је обимније самим тим што ученици имају већи број предмета, а лекције су дуже, садржајније, обилују подацима, дефиницијама, бројкама, графиконима, табелама. Због замора и превеликих обавеза често долази до посустајања, па ученици не показују увек добре резултате и напредак. Често долази до „варирања оцена“. У разредној настави све наведено је било далеко мање заступљено, па због тога нагли прелаз изазива код ученика збуњеност и несналажење.

Циљ и задаци истраживања

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Циљ истраживања је испитати у којој мери су се ученици петог разреда адаптирали на предметну наставу.

Дефинисали смо следеће задатке:

1. Испитати како се ученици осећају у петом разреду;
2. Испитати у чему ученици виде позитивне стране преласка са разредне на предметну наставу;
3. Испитати са којим изазовима се сусрећу ученици петог разреда;
4. Испитати очекивања која имају ученици у петом разреду.

Узорак обухваћену истраживањем чине ученици петог разреда ОШ "Стеван Книћанин" у Книћанину

У школској 2024/25. години у пети разред пошло је 13 ученика. Током децембра 2024. године ученици су електронским путем попунили упитник сачињен у циљу реализације овог истраживања.

Упитник је попунило укупно 12 петака. Дакле, узорак је чинило 100% популације ученика који су ове школске године кренули у пети разред у ОШ „Стеван Книћанин“ у Книћанину.

Методe и технике

Током новембра школске 2024/25. године припремили смо упитник за ученике петог разреда како бисмо испратили и испитали њихову адаптацију и прелазак са разредне на предметну наставу.

Упитник који смо направили састоји се од 11 питања, од тога: 4 питања затвореног типа, 4 питања отвореног типа и 3 питања вишеструког избора.

Питање под редним бројем 6 је затвореног типа, али је уз њега остављена могућност да испитаници унесу коментар и тако додатно појасне одговор који су одабрали.

Ученици су упитник попуњавали електронским путем, помоћу платформе Гугл формс. Након прикупљених одговора извршили смо анализу добијених резултата.

Резултати истраживања

Структура узорка

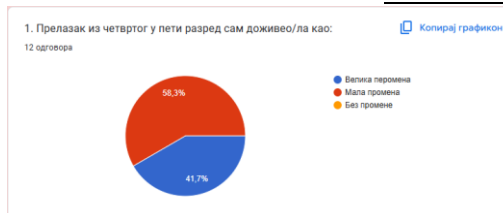
Узорак испитивања чинило је 12 од могућих 14 испитаника, што представља 80% популације ученика петог разреда ОШ „Стеван Книћанин“ у школској 2024/25. години. Анкета је, као и неколико година уназад, спроведена онлајн, креирањем посебног упитника за ученике. Преко одељењских старешина, ученицима је прослеђен линк упитника који су могли да попуне у року од пет дана.

	Број испитаника	Проценат
Дечаци	7	58.3
Девојчице	5	41.7
Укупно	12	100%

Анализа резултата по појединачним питањима

1. Прелазак из четвртог у пети разред сам доживео/ла као:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину



	5/1
малу промену	7(58,3)%
велику промену	41,7
без промене	

Као што се може видети из табеле, највећи број ученика (готово 58.3%) прелазак из четвртог у пети разред је доживео као малу промену, затим следе ученици који су прелазак доживели као велику промену (41.7 %), док је најмањи број ученика рекао да прелазак у пети разред за њих није представљао никакву промену . Прелазак на предметну наставу је несумњиво значајна промена и са собом носи бројне промене и изазове, па је тако било и за очекивати да је већина ученика осетила значајну промену у поређењу са млађим разредима.

2. Да ли ти прелаз из четвртог у пети разред причињава тешкоћу?



Од свих анкетираних ученика петог разреда, процентуално подједнак број ученика (око 41,7%) наводи да им прелаз из четвртог у пети разред делимично причињава тешкоћу, затим следе ученици (41,7%) који наводе да немају тешкоће приликом преласка из четвртог у пети разред, а сваки седми ученик се суочава са тешкоћама при преласку у пети разред. Разматрајући одговоре добијене на ово питање приметно је да је део одељења петог разреда изједначен у погледу ученика којима је прелазак на предметну наставу представљао, односно није представљао тешкоћу или се показао као делимичан изазов.

3. У петом разреду сам се најтеже навикао/ла на:



Скоро половина ученика (53,8%) који су учествовали у анкети изјаснило се да му изазов представљају нови предмети, док (8,3%) навикао на бројне обавезе са којима су се сусрели преласком у пети разред.

Све наведено представља велику промену приликом преласка са разредне на предметну наставу и стога резултати нису неочекивани. Такође, мало више од 25%,

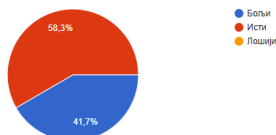
Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

односно сваки трећи испитаник, наводи да се лако навикао на све и претпоставка је да су то ученици којима прелаз у пети разред није причињавао тешкоће. Најмањи број ученика најтеже се навикао на начин рада на часу (њих 1). Када је у питању расподела према полу, разлике су присутне код одговора везаних за велики број наставника који предају у петом разреду и начин рада на часу који су више бирали дечаки.

4. Какав успех очекујеш у петом разреду:

4. Какав успех очекујеш у петом разреду:
12 одговора

 Копирај графикон

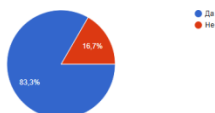


Највећи проценат ученика (скоро 58,3%) очекује да ће имати исти успех као и у четвртм разреду. Као разлоге таквог очекивања (питање бр. 5) наводе да су остали одговорни, да и даље уче истим интензитетом и да се труде исто колико су се трудили од првог до четвртог разреда – редовно уче, раде домаће задатаке на време, прате и записују на часу. Такође, сматају да имају добро предзнање, а уз то да су се лепо уклопили у нову средину и наставили да добијају добре оцене, те остали високо мотивисани да добар успех задрже. Има и оних, који су имали слабији успех, па сада очекују исти, јер је градиво тешко и обимо, имају доста обавеза и морају много да уче. Нешто више од 41,7% ученика очекује бољи успех од раније оствареног. Као разлоге таквог става наводе да се више труде и више уче него пре, што је већ дало резултате па имају и боље оцене, а самим тим веће самопоуздање. Затим, сматрају да су сада зрелији и одговорнији према својим обавезама, посвећенији су учењу и раду како на часу, тако и код куће, лепо су се снашли у новој средини. Свеукупно то им оставља устисак да је пети разред лакши и да у складу са тим они могу више и боље него у млађим разредима.

5. Да ли мислиш да си у прва четири разреда стекао/ла довољно знања да би могао/ла да пратиш наставу у петом разреду?

5. Да ли мислиш да си у прва четири разреда стекао/ла довољно знања да би могао/ла да пратиш наставу у петом разреду?
12 одговора

 Копирај графикон



Као што се може видети у приказу, највећи број испитаника сматра да је стекао довољно знања у претходним разредима за успешно праћење наставе у петом разреду (83,3%), док њих неколицина, што је непуних 16,7%, сматра да није стекао довољно знања. У оквиру овог питања ученици, који су сматрали да нису стекли довољно знања, имали су могућност да наведу и који су то предмети.

6. Од понуђених одговора заокружи оне који се односе на тебе:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину



Код овог питања може се видети да се највећи број ученика пронашао у тврдњи да са преласком у пети разред имају превелики број обавеза (33,3%), што одговара и раније датој тврдњи да им је у петом разреду то био и највећи изазов за привикавање. Сваком четвртом је потребна помоћ око учења, док је исто тако сваки четврти рекао да се не проналази ни у једној од датих тврдњи и претпоставка је да су то ученици којима прелаз у пети разред није представљао тешкоћу и који су се лако навикли на све. Подједнаком броју њих градиво је тешко и обимно и тешко им је да се концентришу када уче.

7. Ако ти је потребна помоћ при учењу, чија ти је помоћ потребна?



Када је у питању помоћ која им је потребна у учењу, занимљиво је да је значајан број ученика (мало више од 16,7%) нагласио да им није потребна помоћ у учењу, што може указати на то да су се на почетку добро снашли и да имају развијене радне навике. 41,7% ученика извор подршке види у породици, односно помоћ очекује од родитеља или од старијег брата/сестре, што су уједно, као што се види у приказу, најчешће бирани одговори. За разлику од неких ранијих истраживања, када се показивало супротно, сада се испоставило да ученици већу подршку очекују да добију кроз ангажовање предметног наставника у школи у односу на приватног наставника (25% насупрот 8,3%). Значајно је да ученици у наставнику који им предаје препознају већи и значајнији извор подршке, не само кроз редовну наставу, већ и укључивањем, по потреби, у часове допунске и додатне наставе. Мали број њих помоћ очекује од брата,сестре или другарице, само 8,3%, те је тај вид вршњачке подршке, за сада, најмање развијен.

8. Колико ти је сада потребно времена да учење?



Пратећи резултате истраживања можемо закључити да ученици умају слабо развијене навике и да време које посвете учењу је између 1-2 сата дневно.

9. Који предмет највише волиш и зашто?

biologiju
informatiku zato što se radi za kompjuterima.
JA NAJVIŠE VOЛИМ ЛИКОВНО
Fizicko , Matematika i Likovno
matematika
Matematika zato što znam i nastavnik je ok
FIZIČKO ZATO ŠTO JE LAK
Fizicko igramo fudbal
ФИЗИЧКО ЗАТО ШТО ВОЛИМ ДА ТРЧИМ

Избор предмета донекле зависи од одељења, а на нивоу генерације највише пута као омиљени предмети наведени су биологија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура и математика. Међу одговорима који су чешће бирани издвајају се и географија и руски језик. Приметно је да међу омиљеним предметима предњаче они које су ученици добили у петом разреду, па је и то битан показатељ успешне адаптације. Омиљени предмет ученици најчешће бирају према својим интересовањима и вештинама („добра сам у томе, иде ми“, „занимљиво ми је“, „волим да учим о томе“), садржају градива које уче („лако се памти“), сматрају да ће им боље познавање градива одређеног предмета бити од користи, затим према начину рада наставника који умеју да их заинтересују, добро и занимљиво предају, умеју добро да објасне, који су забавни и опуштени или по томе што имају добре оцене из тог предмета.

10. Шта ти се највише свиђа у петом разреду и зашто?

10. Шта ти се највише свиђа у петом разреду и зашто?

12 одговора

to što idemo svaki čas u drugu učionicu.
NAJVIŠE MI SE SVIĐA KAD MEЊAMO УЧИОНИЦЕ
nasa razredna
Zato sto menjamo ucionice
ništa
nastavnici zato što su smešni
SVIĐA MI SE TO ŠTO JE LAKO
drugare
ФИЗИЧКО ЗАТО ШТО ВОЛИМ ДА ТРЧИМ

Одговор који су ученици највише наводили је кабинетска настава. Даље, наставнике – (добро објашњавају, занимљиво предају, добри су према њима, нису строги), а поједини ученици наводе и да им се допада одељењски старешина, док има и оних којима се све допада а има и ученика којим се ништа недопада.

11. Да можеш, шта би променио/ла у петом разреду и зашто?

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

11. Да можеш, шта би променио/ла у петом разреду и зашто?

12 одговора

ništa
ПРОМЕНИЛА БИ ОЦЕНЕ ЈЕР ИХ НЕВОЛИМ
da nastavnici budu malo manje stroziji
Da imam manje predmeta
manje učenja
SKRAĆENE ČASOVE
popasanje
МАЊЕ ДОМАЋЕГ
ja nebih nista menjala

Највећи број ученика каже да ништа не би променио . Затим следе ученици који би променили поједине наставнике који им предају ,који би желели да је градиво мање обимно и да имају мање обавеза, писмених провера и домаћих задатака, као и мање часова који краће трају.Уједно, то су одговори коју су најчешће давани. Поједини би мењали и организацију рада у школи, дужим великим одмором, краћим часовима и мање ученика у школи. Неки би променили поједине наставнике, укинули учење неких предмета, увели више дружења и слободних и ваннаставних активности.

На основу прегледа одговора, закључак је да се ученици петог разреда прилично добро прилагођавају на предметну наставу и на изазове које она носи са собом.

Препоруке за даљи рад би биле:

- упознавање техника учења и начином рада код куће, на часовима ЧОС-а и путем радионичког рада са стручном службом школе
- пружање помоћи ученицима који слабије напредују током часа и путем додатне наставе
- градиво кад год је могуће пренети путем занимљиве организације часа као што су квизови, презентације..

У току децембра месеца спроведена је анкета за родитеље а која је имала за циљ да испита мишљење родитеља о сарадњи са школом. Анкета је садржала 14 питања затвореног и једно питање отвореног типа, коју је попунило 40 родитеља.

Анализа анкете је дала следеће резултате:

Већина родитеље сматра да је школа отворена за сарадњу као и да се у школи негује међусобна сарадња и узајамно поштовање. Према родитељима се запослени односе са поштовањем и уважавањем и да је остварена добра сарадња са одељенским старешином. Родитељи знају коме да се обрате за информације у школи, као и да су информације су углавном правовремене и потпуне. Уколико дете због одређених разлога изостане из школе, родитељи оставарују добру комуникацију са одељенским старешином, предметним наставником и осталим запосленима у школи.

На питање, да ли родитељи имају неке предлоге за будући рад школе, родитељи су наводили следеће:

- Побољшати проток информација између школе и родитељ
- Више пажње посветити ученику ометачу на часовима
- Радити на успостављању и одржавању међусобних односа у школи између ученика

На основу свега наведеног препоруке за даљи рад биле би:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- Радионице у оквиру ЧОС-а на тему другарство и односи међу децом
- Педагошке радионице на тему емпатија, међусобни односи у школи
- Редовно извештавање и обавештавање родитеља о битним информацијама везаних за школу, преко одељенског старешине, сајта школе и facebook-а.

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Стручни Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе брине о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно – васпитног рада установе; о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоју компетенција; праћењу остваривања школског програма.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:

Соња Ћорић– директор

Даница Бојанић

Бобан Бугарски

Слободан Срданов

Даница Мрић

Слађана Петровић

Радосава Стевановић – члан Савета родитеља

Николина Цветковић- члан ученичког парламента

Небојша Младеновић – члан Локалне самоуправе

Током другог полугодишта Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе имао је три седнице:

Време реализације	Програмски садржаји:	Реализатори
13.09.2024.	Формирање Тима Разматрана промоција школе У оквиру промоције школе најчешће су се користила друштвена мрежа „Фејсбук“, „Инстаграм“. Препорука *да се у наредном периоду унапреди сајт школе	Састанак, договарање, директор чланови тима
25.10.2024.	Анализа резултата на завршном испиту за школску 2023/2024. годину Просенат успешности наших ученика на завршном испиту у школској 2023/2024. години је на ниском нивоу, већина ученика има успешност испод 50%. Упоређујући резултате из српског језика и математике, ученици су за нијансу били бољи у српском језику. Хемија је остварена у максималном броју бодова, док је географија била мало слабија. Просечна постигнућа ученика из српског језика, математике и географије су испод општине, округа, Школске управе и Ребулике, Препорука: *У наредном периоду трба радити на задацима основног и средњег нивоа. Такође, ускладити критеријуме оцењивања.	Састанак, договарање, Чланови тима
22.12.2024.	Анализирање документације (Школски развојни план, Годишњи план рада школе) У оквиру развојног плана реализоване су предвиђене активности . Након урађене еволуација текућег Развојног	Директор, чланови тима

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	плана израђен је нови план за трогодишњи период. Извршена је евалуација реализације ИОП-а на крају другог полугодишта. Сви исходи за ученике који наставу похађају по ИОП су реализовани у потпуности.	
31.03.2025.	1.Анализа реализације наставе током првог полугодишта школске 2024/2025. године. Настава је у потпуности реализована током првог полугодишта школске 2024/2025. године. Посећен је и анализиран велики број часова од стране стручне службе. 2.Анализа рада Стручних већа, тимова и Актива школе у току првог полугодишта. Анализиран је рад Стручних већа, тимова и Актива школе у току првог полугодишта и утврђено да су сви састанци по плану из Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину реализовани. 3. Праћење примене прописа у обезбеђивању квалитета и развоја установе. У установи се у сарадњи са секретаром школе прате сви прописи из области образовања и осталих области везаних за успешан и квалитетан рад. У складу са важећим прописима усклађују се школска документа. Школа се укључује у пројекте који доприносе квалитету рада и подижу га на виши ниво, а препознали смо потребу и начин да кроз пројекте подигнемо ниво образовно - васпитног рада и укупног функционисања школе. 4. Анализа извештаја о реализацији школског развојног плана. Стручни актив за развојно планирање на основу Развојног плана ОШ „Стеван Книћанин“ за период 2021-2024. годину предложио је део активности које су приказане кроз Развојни план у школској 2024/25. години. Активности се реализују у складу са планом.	Директор, чланови тима
27.05.2025.	1.Анализа резултата пробног завршног испита ученика 8. разреда и припрема ученика и школе за организацију и реализацију ЗИ; На пробни завршни испит изашло је свих 10 ученика. Све је прошло у складу са упутствима и у најбољем реду. 2. Разматрање и усвајање Плана унапређивања резултата на завршном испиту ОШ „Стеван Книћанин“ за школску 2024/2025. годину на предлог Стручних већа из области	Директор, чланови тима

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	предмета. У просторијама школе прегледани су пробни тестови. Детаљна анализа резултата саставни је део записника Стручних већа. Закључак је да су резултати на пробном завршном испиту на основном нивоу. Све области које нису добро урађене саставни су део Плана унапређивања резултата на завршном испиту за ову школску. годину. 3.Избор уџбеника за школску 2026/2027. годину на предлог Стручних већа. У складу са Законом о уџбеницима и на основу Каталога уџбеника за школску 2026/2027. годину Стручна већа разредне наставе (за трећи разред) и Стручна већа из области предмета (за седми разред) извршили су избор уџбеника, који су разматрали и усвојили стручни органи школе. 4.Учешће ученика школе на такмичењима. С обзиром да је у већини школа била обустава наставе у периоду од јануара до марта, ове године нису организована такмичења из свих предмета. 5. Разматрање измена и допуна Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину. Измене и допуне Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину врше се увек када дође до промена у неком делу плана. Чланови Педагошког колегијума су упознати са изменама и допунама и разлозима због којих је до њих дошло.	
27.06.2025.	1.Анализа постигнућа ученика у току наставне за 2024/2025. годину. На крају школске године резултати су лошији него на полугодишту. Подаци о успеху су и део извештаја о раду школе. Ове школске године немамо носиоца Вукове дипломе. 2. Анализа реализације наставе. Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину је у потпуности реализован.. 3. Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године и могућност стицања звања наставника и стручног сарадника. Током школске године реализованао је стручно усавршавање: како обуке од националног значаја за наставнике који их нису прошли, тако и семинари у складу са планом стручног усавршавања, као и обуке реализоване кроз пројекте у које смо укључени.	Директор, чланови тима

	4. Давање сугестија за даља стручна усавршавања наставника на основу Извештаја о сталном стручном усавршавању. Извештај о стручном усавршавању разматраћемо почетком наредне школске године и на основу њега сачинити план за 2025/2026. годину. 5. Анализа Извештаја о самовредновању школе у току школске 2024/2025. године. Самовредновање је извео Тим који је формиран почетком школске године. На првом састанку у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада школе анализирале су области које су раније вредноване. <u>Закључак:</u> Уз анализу посећених часова од претходне године може се закључити да има простора за даље напредовање. Потребно је обратити пажњу на следеће: - развоју критичког мишљења код ученика и давање прилике за изношење оригиналних и креативних идеја, - већа самосталност у раду ученика (када наставна јединица то дозволи), - већа индивидуализација за време часа, - усмеравање и оспособљавање ученика за постављање циљева учења, - веће подстицање ученика за рад кроз формативно оцењивање ученика за време часа. Анализирана је сарадња са родитељима и промоција школе У оквиру сарадње школе са родитељима у анализи смо се водили анкетом Тима за самовредновање као и записницима стручних актива и тимова. На основу анализе дошли смо до сазнања да су родитељи задовољни сарадњом и да се радо одазивају позиву школе. Родитељи су се радо одазивали и подржали хуманитарни рад наших ученика. Препорука : да се и у наредном периоду настави континуирана сарадња родитеља и школе, да се кроз хуманитарни рад развија емпатија код ученика и да се јача сарадња са локалном заједницом. 6. Анализа извештаја Тима за заштиту од дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања Закључак је: Што се тиче личне процене својих способности за решавања насилног понашања, запослени у потпуности могу да: - препознају и примете насилно понашање - знају како да се поставе у ситуацији када се ученик	
--	---	--

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	непримерено понаша или врши насиље над другим учеником - упознати су са мерама о безбедношћу и протоколом-обрасцима у школи које треба попунити у таквим ситуацијама - знају ко чини Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања - у већини случаја имају добру комуникацију са родитељима у таквим ситуацијама. На питање где се најчешће догађа насиље у школи сви ученици су одговорили да се понекад дешава у школи за време одмора и то у школском дворишту, нешто мање у ходнику школе, али никада да часу. Препоруке за даљи рад: - радионице - рад са ученицима на емпатији, одговорности на часовима ЧОС-а и у сарадњи са стручном службом - укључивање родитеља у рад (ко жели) у рад са ученицима - рад са ученицима који трпе насиље кроз оснаживање путем разговора - пројекти са ученицима кроз тимски рад у циљу развијања другарства и пријатељства међу њима (млађи са старијима)	
--	---	--

**Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за
школску 2024/2025. годину**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024/2025. год. Жељко Кодић – наставник математике; Стојанка Глишин – наставник грађанског васпитања; Бобан Бугарски – наставник српског језика и књижевности; Сенка Зубић – стручни сарадник, библиотекар; Смиља Миленовић – наставник разредне наставе; Винка Веселиновић – васпитач; Предраг Јовановић-васпитач.

Чланови Тима реализовали су и пратили су планиране активности током школске године, које су се односиле на развој међупредметних компетенција и предузетничког става код ученика.

На првој седници предложена је и једногласно изабрана координаторка Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024/2025. год.- Сенка Зубић - библиотекар. Израђен је план рада Тима за шк. 2024/2025. год.

Наставници су још једном упознати са међупредметним компетенцијама и предузетништвом кроз законске оквире. Одговорност за развој међупредметних компетенција носе сви наставници и сви школски предмети. Наставници и учитељи треба током целе школске године да организују часове на којима могу развијати међупредметне компетенције. Основна примена и реализација постиже се сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Ученици су се радом на пројектима, учењем кроз игру, решавањем проблема у оквиру наставних предмета, презентовањем наставних јединица кроз практичан рад, његову презентацију и вредновање - подстицали на креативност, преузимање иницијативе и самосталност који доприносе развијању предузетничког става.

Такође, показали су да су битан чинилац наставног процеса и да наставници треба да креирају атмосферу у учионици погодну за подстицање иницијативе ученика и јачање истраживачког духа.

У оквиру планираних и реализованих спортских такмичења код ученика се развија одговоран однос према здрављу, сарадња.

У среду, другог октобра је одржан спортски дан. Иако је киша мало реметила планирано, већина активности је успешно реализована. Највреднији у такмичењима били су малишани и предшколци. Они су спортске активности реализовали на полигонима у својим просторијама.





4. октобра, у току Дечије недеље на манифестацији Европско село наша школа је представљала Француску. За ову активност учешће и ангажовање у припреми било је на нивоу свих ученика и запослених у школи. Свако је на свој начин допринео у реализацији јер тимски рад побеђује!

Такође, у току Дечије вашар. У школском организовани по разредима и слатке ђаконије. установе су такође производа који су красили да се скоро све продало на учесника.



недеље је организован дворишту су ученици продавали различите слане Полазници предшколске учествовали. Разноликост тезге, мамио је купце тако опште задовољство свих



Током новембра, поводом Дана просветних радника у школи је организован квиз знања, уз коришћење модерне опреме: паметне табле, озвучења и бежичних микрофона. Квиз су осмислиле наставница хемије и биологије Даница Бојанић и библиотекарка Сенка Зубић. У квизу су учествовали ученици од 5 до 8 разреда, а нижи разреди су били у публици. Утисци су били веома добри, велики број ученика је активно учествовао и показао своје знање из

различитих области: српског, математике, географије, историје, страних језика ... Наставници и ученици су се одлично снашли у употреби ИКТ у реализацији квиза.

24. и 25. октобар, школа је организовала посету Сајму књига за ученике од 5. до 8. разреда током школског дана у четвртак, а за наставнике у петак.



15. априла на сеоској пијаци је организована „Колачијада“. Пре ускршњег распуста је одржана традиционална колачијада. Остварен је циљ, сакупљена су средства у износу од 61.000 динара, која ће матурантима значајно помоћи у организацији матурске вечери. Ученици и наставници су учествовали и допринели да и овогодишња колачијада буде успешна.

15. маја је Дан школе. Ове године је протекао у такмичарском духу. Наши ученици заједно са ученицима школа из Перлеза, Стајићева, Ченте и Фаркаждина су учествовали у квизу знања и спортским такмичењима. Остварена је сарадња наставника из више школа, ученицима је скренута пажња на важност физичке активности и спорта, али и познавања и поштовања правила игре, фер-плеја и уважавање свих такмичара.



Током маја, ученици 8. разреда су у пратњи разредног старешине – наставника математике Жељка Кодића, библиотекарке Сенке Зубић и педагога Софије Кораћ Којовић посетили две средње школе у Зрењанину, Медицинску и Електротехничку школу. Том приликом су упознати са смеровима на које ове школе уписују ученике и могућностима за запослење, такође су ученици имали прилику да обиђу све значајне просторије у обе школе.

Реализовани су угледни часови и наставници су настојали да развијају међупредметне компетенције и предузетнички дух. Сви наставници су одржали час ученицима четвртог разреда и на тај начин имали прилике да упознају ученике, а ученици да упознају наставнике и предмете који их очекују у наставку школовања.

Тим ће и даље радити на развијању међупредметних компетенција јер су оне неопходне свим ученицима за лично остваривање и развој, као и за укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење. У наредном периоду радиће се на организацији разноврсних активности, све у циљу ангажовања свих ученика у школи и развијања свих компетенција. Потребно је више часова који изискују веће ангажовање како наставника тако и ученика, примену различитих метода и средстава за рад и могућност да се компетенције боље уоче, а то су часови корелације, угледни/огледни часови, радионице, тематски дани, приредбе, пројекти, изванучионична настава, излети, различите акције и сл. Такође би се могло организовати или посетити неко стручно усавршавање за наставнике које би иницирало развијање компетенција.

Сачињен је извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024/2025. год.

Извештај израдила
Сенка Зубић

**Извештај о раду Тима за стручно усавршавање
за школску 2024/2025. годину**

Стручно усавршавање за школску 2024/2025. годину реализовано је на основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („СГ РС“, бр. 81/2017, 48/2018 и 109/2021) и План стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за текућу школску годину.

Стручно усавршавање организовано је:

1. **у установи** (у виду израде личног плана стручног усавршавања, организовањем угледних часова, приказом књиге, сајта, излагањем са стручних скупова, сарадњом са осталим институцијама,....);
2. **путем одобрених акредитованих програма сталног стручног усавршавања.**

Избор тема за стручно усавршавање запослених направљен је на основу новог Развојног плана школе тј. Акционог плана за ову школску годину. План стручног усавршавања садржи теме из Каталога сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2024/25 као и теме које су предложила Стручна већа, стручни сарадник, Наставничко веће, директор.

У току школске 2024/25. године Тим за стручно усавршавање наставника разредне, предметне наставе и стручних сарадника, је имао 4 седница.

1. На првој седници одржаној **02.09.2024.** једногласно је усвојен план стручног усавршавања за школску 2024/25. годину. Подељена су задужења у оквиру Тима и договорено је да се до 15. септембра предају ЛПР наставника као и да се два пута годишње врши извештавање о свом стручном усавршавању. Извештаји биће послати педагогу школе.

2. На другој седници одржаној **23.12.2024.** закључено је да се редовно води евиденција о стручном усавршавању запослених, да запослени редовно посећују платформу „Чувам те“, као и вебинаре.

3. На трећој седници одржаној **09.06.2025.** расправљало се о посећеним семинарима у протеклом периоду, платформи „Чувам те“ као и активностима које су планиране за наредни период. Такође, говорило се и о стручном усавршавању и сарадњи са другим институцијама као што су Спортски савез, Друштво математичара, музејима...

1. Извођење угледних часова			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
„Дан здраве хране“	10	Учитељице.	Фотографије Припрема за час
	10	Наставници разредне наставе	Фотографије Извештаји

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

	10	Учитељиц Биљана Ракита	Фотографије Припрема за час
Тематска настава — обележавање Светског дана менталног здравља кроз тематски дан Како могу да помогнем себи и другима? — Музика као лек за душу, 6. разред	2	Час наставника музичке културе	Припрема за час
Угледни час: „Играј, играј — и песма и игра; обрада песме Дивна, дивна”, 5. разред	2	Час наставника музичке културе	Припрема за час
2. Презентација примера добре праксе и вођење радионице (приказ часа и сценарија часа, радионица за наставнике, стручне сараднике, ученике и родитеље ...)			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
Дан Толеранције	10	Радионица на тему толеранције. Реализатори Даница Марић и Бобан Бугарски	Фотографије
3. Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом, приказ часа и сценарија часа (сати се рачунају по одржаном састанку стручног органа)			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази

4. Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа и дидактичког материјала из области образовања и васпитања			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
Приказ приручника за „Дигитални свет 4“	10	Биљана Ракита представила на Стручном већу	Записник Стручног већа
Приказ приручника за „Дигитални свет 1“	10	Слађана Петровић представила на Стручном	Записник Стручног већа

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

		већу	
Приказ приручника за „Дигитални свет 2“	10	Смиља Миленовић представила на Стручном већу	Записник Стручног већа
Ментано здравље младих	10	Софија Кораћ Којовић представила на Наставничком већу	Записник Наставничког већа
Изазови савременог родитељства и васпитања	1	Смиља Миленовић 06.02.2025.	Фотографије Радна књига

5. Приказ блога, сајта, поста, аплета, друштвених мрежа и осталих мултимедијалних садржаја

Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
Блог учитеља	10	Објаве учитељице Смиље Миленовић	Блог

6. Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника, мултимедијалних садржаја, наставних средстава ...

Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази

7. Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно - васпитног процеса

Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази

8. Стручне посете и студијска путовања

Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Међународна конференција за запослене у образовању Умрежавање ка квалитету – значај доброг руковођења за квалитет рада образовних установа на Копаонику	16	Боравак у хотелу „Гранд” где је одржано и предавање.	Слике Сертификат
Студијско путовање у Београд		Посета сајму књига, Музеј илузија	Фотографије, извештаји
9. Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
10. Рад са студентима, приправницима, волонтерима			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
Рад са студентима на пракси, два стручна сарадника, педагог и библиотекар	8	Упознавање студента са практичном наставом	Потврда са факултета
11. Рад у радним телима и програмима			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
12. Стицање звања			
Активност	Број сати (у години стицања звања)	Опис активности	Могући докази
13. Развијање партнерства са другим установама			
Активност	Број сати	Опис активности	Могући докази
Европско село	10	Сарадња са локалном самоуправом – наифестација на Тргу у Зрењанину	Фотографије Facebook

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Сарадња са музејом „Илизија“ Београд	10	Посета музеја	Фотографије, извештаји
Математичка олимпијада	10	Сарадња са МД „Мислиша“	Фотографије, извештаји
Смотра ћириличне писмености	5	Сарадња са Културним центром Тител	Фотографије, извештаји
Витезово пролеће	5	Изложба дечијих радова у часопису „Витез“	Фотографије, извештаји

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

У току године запослени су посетили следеће облике стручног усавршавања, ван установе:

Назив теме	Бр са ти	Број полазника	Начин и динамика одржавања стручног усавршавања	Полазници
Твоје знање мења свет	8	1	10.10.2024 .	Соља Ћорић Софија Кораћ Којовић Слободан Срданов Борислав Седлан Смиља Миленовић Даница марић Даница Бојанић Жељко Кодић Анреа И. Биљана Ракита Јелка Маринковић Слађана Петровић
Изазови савременог родитељства и васпитања	1	4	13.10.2024 .	Јелка Маринковић Смиља Миленовић Биљана ракита Слађана Петровић
Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног	1	1	23.10.2024 .	Борислав Седлан

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

оцењивања				
Assessing YourStudents – за наставнике енглеског језика	1	1	12.09.2024	Борислав Седлан
Обука за запослене у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе-селфи	8		28.11.2024	Сенка Зубић Тијана Нешковић
Образовање- поглед у будућност, конференција	4	2	23.11.2024	Софија Кораћ Којовић
Обука за евиденцију ученичког понашања	2	4	05.06.2025	Софија Кораћ Којовић
Програм обуке за супервизоре и представнике школских комисија на завршном испиту школске 2024/2025.године	8	2	20.06.2025	Сенка Зубић
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25.	1		09.06.2025	Предраг Јовановић Биљана Ракита
ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА СОФТВЕРА ЗА ПРАЋЕЊЕ ФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА И РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	1 6	1	05.10.20 24.	Слађана Петровић
Социоемоционално учење – Чија је одговорност?	1	6	08.05.20 25.	Слађана Петровић Биљана Ракита Јелка Маринковић Смиља Миленовић Милка Богојевић Слободан Срданов
Примена апликације за прегледање отворених задатакана завршном испиту/државнојматури	8	1	12.06.2024	Милка Богојевић
Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету	1	3	25.01.2025	Милка Богојевић Даница Бојанић Слободан Срданов
Тематска настава — обележавање Светског дана менталног здравља кроз тематски дан Како могу	2	1	8. 10. 2024.	Слободан Срданов

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

да помогнем себи и другима? — Музика као лек за душу, 6. разред				
Семинар: Извиђаштво у функцији слободни активности — предшколац, основац извиђач сам ја	1 6	3	17. и 18. 6. 2025.	Слободан Срданов Горан Зечевић Тијана Нешковић

Име и презиме	Број бода у установи	Број бодова ван установе
Соња Ћорић		32
Јелка Маринковић	50	35
Слађана Петровић		
Смиља Миленовић		
Биљана Ракита		
Сенка Зубић		8
Жељко Кодић		8
Драгана Босукацић		8
Даница Бојанић	13	8
Бобан Бугарски	10	8
Софија Кораћ Којовић	10	8
Тијана Нешковић	28	8
Стојанка Глишин	0	6
Винка Веселиновић	12	0
Предраг Јовановић		
Живко Рошуљ		
Слободан Срдаов	1	0
Милка Богојевић	11	34
Боривоје Седлан	4	17
Даница Марић	14	10
Горан Зечевић		8
Сенка Зубић	4	2

Председник Тима за
професионални развој запослених

/Сенака Зубић/

Професионална оријентација школске 2024/2025. године

Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања.

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, односно старатељима у избору средње школе и занимања, школа формира Тим за професионалну оријентацију, у чијем саставу су стручни сарадници и наставници.

Тим за професионалну оријентацију реализује програм професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда.

На седници Наставничког већа одржаном у септембру 2024. године, формиран је Тим за професионалну оријентацију.

Тим за професионалну оријентацију чине

Чланови тима:

Софија Корач Којовић-педагог

Слађана Петровић- одељењски старешина четвртог разреда

Жељко Кодич-одељењски старешина осмог разреда

Даница Марић - одељењски старешина седмог разреда

Активност	Време	Реализатор
1.Формирање Тима за професионалну оријентацију 2. Усвајање плана рада Тима за 3. Анализа завршног испита за школску 2023/2024.годину	Септембар	Чланови Тима
1.Анализа реализованих активностима у протеклом периоду и сагледавање тренутне ситуације	Децембар	Чланови Тима
Упознавање члановаТима са реализованим активностима у протеклом периоду и сагледавање тренутне ситуације	Март	Чланови Тима
Упознавање члановаТима са реализованим активностима у протеклом периоду и сагледавање тренутне ситуације	Јун	Чланови Тима

На часовима одељењског старешине уз сарадњу педагогом водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Током првог полугодишта школске 2024/2025..године Тим за професионалну оријентацију је одржао две седнице.

Прва седница Тима за професионалну оријентацију одржана је у септембру месецу.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Чланови Тима на првој седници су упознати са оствареним резултатима ученика на завршном испиту у јуну 2023/2024. године. Према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 21, 22, и 23. јуна 2023. У школској 2023/2024 осми разред је похађало 10 ученика. На завршни испит су изашли сви ученици. Ученици су током децембра 2023. године имали могућност да се одреде за један предмет.

Девет ученика је полагало тест из географије а један ученик тест из хемије.

Постигнути резултата су испод Републичког просека.

Такође, на седници је усвојен план рада Тима за текућу школску 2024/2025. годину.

Чланови Тима су упознати са активностима које су реализоване током другог полугодишта школске 2024/2025. године.

У априлу 2025. обављено је тестирање ученика осмог разреда.

За потребе тестирања коришћен је тест ТПИ. Након тестирања обављен је саветодавни разговор са ученицима осмог разреда о жељеним школама.

Сви ученици осмог разреда, њих 9, је било обухваћено тестирањем.

Интересовање ученика је у складу са њиховим могућностима. Ученици су највише заинтересовани за Техничку школу и Медицинску школу а у мањој мери су заинтересовани за занате.

Током априла месеца такође је реализована радионица „Свако занимање је вредно“ у седмом и осмом разреду.

Од марта, редовно се одржавала и припремна настава за полагање завршног испита.

Пробни завршни испит је одржан 22.03. и 23.03. у просторијама школе.

На пробном завршном постигнути су следећи резултати просечан број бодова из српског језика је 7,56; из наставног предмета математике просек је 8,75; док из изборног теста географија просек: 11.75; биологија: 14.4., хемије: 12

Што се тиче изборног предмета два ученика су полагала географију а седам ученика биологију, а један ученик је изабрао хемију.

Чланови Тима су упознати са активностима које су реализоване током четвртог квартала школске 2023/2024. године.

Током четвртог класификационог периода са ученицима су рађене радионице и разговори на тему будућег занимања и избора средње школе. Ученике наше школе посетили су представници Средње пољопривредне школе. Циљ посете је био да се ученицима приближе смерови и образовни профили у тој установи. Такође, ученици су посетили средње школе у Зрењанину „Медицинску школу“ и електро-техничку школу „Никола Тесла“.

Ученици су у пратњи одељењског старешине, педагога и библиотекара посетили наведене средње школе, у којима су се упознали са образовним профилима у тим школама.



Након завршетка редовне наставе са ученицима осмог разреда је договорена динамика реализације припремне наставе. Припремна настава ће се одвијати у редовним терминима предмета који ће се полагати на завршном испиту.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

ЕВАЛУАЦИЈА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ	РЕЗУЛТАТИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ	Доказ
Вођење целокупне школске документације	Током године редовно вођена школске документације. Доказ:чек листа	Тим за ПО, педагог	Прво полугодиште 2024/25.	Записници Тима
Израда и усвајање годишњег плана рада Тима за професионалну оријентацију	Колектив школе, као и сви стручни и управни органи су информисани о плану рада тима и сагласни су са њим; План рада је унет у Годишњи план рада школе	Тим за ПО, педагог	Прво полугодиште 2024/25.	План рада тима за ПО Записници
Информисање ученика и родитеља о ПО	Родтељи су упознати на родитељском састанку са По Ученици су упознати са школама и образовним профилима на територији општине Зрењанин	Одељењски старешина 7 и 8 разреда	Септембар-децембар Октобар –децембар	Присуство на родитељском састанку Записник, фотографије
Радионице Професионална оријентација ученика	Радионица.	Одељењски старешина, педагог	Новембар 2024.	Записник, фотографије
Сарадња школе са локалном заједницом	Хигијенски завод	Одељењски старешина	Друго полугодиште 2024/25.	Лекарски прегледи
Радионица Професионална оријентација ученика “Сва занимања су важна”	Радионица-упознати са образовним профилима на територији града Зрењанина	педагог	Март, 2025	Записник
Тестирање ученика 8.разреда ТПИ	Анализа тест	педагог	Март-април,мај 2025	Записник
Сарадња школе са средњим школама у окружењу	Посета и упознавање са образовним профилима,	Одељењски старешина педагог	Мај.2025.	фотографије

Председник Тима за професионалну
оријентацију
Софија Кораћ Којовић

**Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља,
злостављања и занемаривања у школској 2024/2025. години**

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Стручни Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину, на основу одлуке Наставничког већа одржане у септембру, чине следећи чланови колектива:

1. Соња Ђорић, директор
2. Софија Кораћ Којовић, педагог
3. Тамара Ракић, секретар

4. Реализација плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школски 2024/2025. годину

Ред. број састанка	Дневни ред	Време одржавања
1.	Избор председавајућег, Усвајање плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. године и план рада подтима за кризне догађаје за школску 2024/25. годину и план пружања и ојачавања менталног здравља ученика и запослених у школској 2024/25. години	13.09.2024.
2.	Усвајање записника са претходне седнице, Упознавање чланова Тима са реализованим активностима у протеклом периоду, Реализација семинара за запослене на тему превенција насилног понашања, Разматрање безбедности ученика и запослених у школи на крају првог квартала шк.2024/2025. год.	06.11.2024.
3.	Усвајање записника са претходне седнице, Разматрање безбедности ученика и запослених у школи на крају првог полугодишта шк.2024/2025. год.	24.12.2024.
4.	Прикупљање података, консултације и анализа конкретног догађаја; Тим је на основу прикупљених података ситуацију процењују да се ради о тежој повреди права и обавезе ученика, на којем по правилу,	10.5.2025.
5.	Усвајање записника са претходне седнице, Анализа пријаве насиља и препорука за даље поступање	14.05.2025.
6.	Усвајање записника са претходне седнице, Разматрање безбедности ученика и запослених у школи на крају другог полугодишта шк.2024/2025. год.	16.06.2025.
7.	Израда извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину	30.06.2025.

Чланови Тима реализовали су планиране активности током школске 2024/2025. године које су се односиле на превенцију и заштиту од насиља, злостављања, занемаривања, а такође су се бавили и интервентним мерама, када је за истим постојала потреба. Тим се током ове школске године састао шест пута, током тих

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

састанака анализирани су реализоване активности и пријаве на насилне ситуације.

Рад на превенцији обухватио је предавања одељењских старешина и педагошке службе. У оквиру рада одељенског стрешине на ЧОС-евима реализоване су теме о електронском, физичком и психичком насиљу, као и о вештинама конструктивног решавања конфликта и адекватног реаговања у ситуацијама насиља.

У оквиру Чос-а ученици су упознати са кодексом понашања и обавезама ученика.

Током првог и другог полугодишта педагошка служба је радила на превенцији насиља кроз радионице на тему :“ Љубан“ у трећем разреду, „Манири и стил комуницирања“ четвртм разреду, „У туђим ципелама“ у шестом разреду и „Самопоуздање“ у седмом разреду.

Циљ радионица је да се развије свест код ученика о значају ненасилног решавања конфликтних ситуација и развијању емпатије код ученика. Такође, спроведена је анкета међу ученицима о развијености емпатије и толеранције.

Муп је одржао предавање ученицима нижих разреда на тему „Саобраћај“. У седмом и осмом разреду су реализоване радионице "Сва занимања су вредна" , " Ја за 10. година" „Каријера и мобилност“. Радионице су реализоване у циљу упознавања ученика седмог и осмог разреда са различитим пословима и вредновањем сваког занимања.

Током првог полугодишта организован је семинар „Твоје знање мења свет“, за наставнике, стучне сараднике и чланове савета родитеља на тему превенције насилног понашања, како препознати насилне ситуације и како на адекватан начин реаговати.

Интервентне активности су реализоване кроз појачан васпитни рад са ученицима који су показали неприхватљиво и неприлагођено понашање. Појачан васпитни рад је реализован код пет ученика. Три ученика има позитивно оцењено владање са примерано(5). Једа ученика због поновљеног непримерног понашања након појачаног васпитног рада има утврђену оцену добар (3), Интервентне активности су се реализовале у виду индивидуалних разговора са ученицима и са разредом. Такође су се реализовале тематске радионоце које су имале за циљ развијања асертивне комуникације и ненасилног решавања конфликта. Поред рада са ученицима извршиоцима насиља пружена је подршка деци која трпи насиље. Реализован је саветодавни рад са њиховим родитељима, као и оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање.

На крају школске 2024/2025.године сви ученици првог разреда имају примерно владање. Ученицима другог, трећег разреда утврђена је оценом из владања — примерно(5). У 4.разреду девет ученика има утврђену оцену из владања одличан (5), док једа ученик има утврђену оцену добар(3). Сви ученици петог и шестог разреда имају утврђену оцену из владања примерно (5). Сви ученици осмог разреда имају утврђене оцене из владања примеран (5).

Од укупно 15 ученика седмог разреда, два ученика имаја проблема у понашању и на крају седмог разреда имају утврђену оцену из владања одличан (5), и вр.добар (4) преостали ученици има примерно владање и оцењени су оценом примерно (5) . Укупан број оправданих изостанака ученика у школској 2024/25. години је 6466, неоправданих је 45.

Саветодавни рад са родитељима је спровођен континуирано и они су били укључени у све аспекте живота и рада школе.

Повећаној безбедности ученика допринели су дежурни наставници у ходницима и на дворишту школе за време одмора, као и присуство обезбеђења школе, које је ове школске године реализовано у садрдњи са локалном самоуправом.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ"Стеван Книћанин"Книћанин
за школску 2024/2025. годину

ЕВАЛУАЦИЈА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА			
АКТИВНОСТИ	РЕЗУЛТАТИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
- Израда Годишњег плана рада школе са активностима у вези за заштиту од дискриминације	Активности остварене у потпуности. Докази: записници, израђени планови рада	Чланови Тима ,	Септембар 2024/25.
Вођење целокупне школске документације	Активности остварене у потпуности. Током године редовно вођена школске документације. Доказ:чек листа	Чланови Тима ,	Прво и друго полугодиште 2024/2025..године
Сарадња са одељењским старешинама, наставницима и родитељима	Активности остварене у потпуности.	Чланови Тима ,	Септембар-јун
Превентивне мере			
Дежурста наставника „Европско село“ Анкета о емпатији и толеранцији Радионице „Дан доброте“ „Дан толеранције“ „Манири и стил комуницирања“ „Прихватамо различитост“ „Различити а слични“ „Породица“ Предавање на тему „Саобраћај“ "Сва занимања су вредна" " Ја за 10. година" „Каријера и	Активност реализована у потпуности Извештај Доказ: извештај о реализованим часовима, фотографије, Обележен међународни дан особа са инвалидитетом Обележен Дан породице Предавање Доказ: извештај о реализованим часовима,	Педагошка служба Педагошка служба Одељењске старешине Припадници Муп-а	септембар-јун октобар октобар-децембар септембар- децембар септембар

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ"Стеван Книћанин"Книћанин
за школску 2024/2025. годину

мобилност“ „Самопоуздање“	фотографије,		март-јун
Хуманитарна акција „Колачијада“	Акција пркупљање помоћи ученица 8.разреда за реализацију мале матуре Доказ: фотографије	Одељењске старешине, учитељи, васпитачи	април
Ускршњи базар	Такмичење у куцању јаја Доказ: фотографије	педагог	април
Сарадња са удружењем „Младих горана“	Докази: фотографије, извештај	Одељењски старешина , васпитачи	септембар- јун 2024/2025.године
Спортски дан	Доказ:фотографије, извештај разредне наставе	Одељењске старешине и ученици нижих разреда	мај
Обележавање недеље заједништва у школама,	Доказ:фотографије, извештај Акција уређења предшколског дворишта, садња цвећа, Доказ:фотографије, извештај	Одељењске старешине, предметни наставници Васпитачи	мај
Интервентне мере			
Индивидуални разговори са ученицима	Активност реализована у потуности,разговор Доказ:извештај о појачаном васпитном раду	Чланови Тима , Педагошко служба	септембар-јун2024/25.
Праћење напредовања ученика код којих је уочен проблемем у понашању	Активност реализована у потуности,разговор Доказ:извештај о појачаном васпитном раду	Чланови Тима , Педагошко служба	септембар-јун2024/25.

*Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину*

Укључивање родитеља у реализацију појачаног васпитног рада	Активност реализована у потуности, разговор Доказ: извештај о појачаном васпитном раду	Педагошка служба, Родитељи, Одељењске старешине	септембар-јун 2024/25.
--	--	---	------------------------

Председник Тима за заштиту од дискриминације,
насиља, злостављања и занемаривања
Софија Кораћ Којовић

5. Извештај о реализацији Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину

6.

У оквиру спровођења превентивних и интервентних мера и активности у установи је праћено остваривање програма заштите установе, евидентирани су случајеви насиља, злостављања и занемаривања другог нивоа праћено је остваривање планова заштите, појачаног васпитног рада, родитељи су укључивани у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и праћени су ефекти предузетих мера и активности, анализирано је стање и извештавано о ситуацији у установи.

У оквиру Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања у школи су предузете различите мере и активности:

- Ради превенције насиља, злостављања и занемаривања установа је упознала све запослене, ученике и родитеље са њиховим правима, обавезама и одговорностима, прописаним законом, Правилником о протоколу и другим подзаконским и општим актима;
- Уграђивање превентивних мера и активности у свакодневни живот и рад установе на свим нивоима;
- Превентивне активности (едукација, радионице, предавања, на ЧОС-евима, вршњачка едукација...);
- У школи су дефинисана правила понашања. Одељењске старешине су, свако у свом одељењу, дефинисале правила понашања;
- Секретар Школе прати и редовно обавештава о свим изменама и допунама законских аката; сва законска акта (нова и стара) секретар Школе прослеђује на маилове свих стручних већа, стручних сарадника и руководства школе;
- У школи су дефинисане улоге и одговорности запослених и поступање у интервенцији када постоји сумња на присуство насиља, злостављања и занемаривања или се оно догађа (поступање у складу са законском регулативом);
- Сарадња са породицом, јединицом локалне самоуправе, надлежном организационом јединицом полиције, Центром за социјални рад, здравственом службом, правосудним органима и др.;
- Информисање родитеља на Савету родитеља и на родитељским састанцима о безбедности у школи;
- Повећаној безбедности ученика допринели су дежурни наставници у ходницима код

тоалета и на дворишту школе за време одмора;

- Праћење, вредновање и извештавање органа установе о остваривању и ефектима програма заштите (праћење ефеката предузетих мера и активности ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе);
- Места за унапређење има на плану превенције у виду предавања и радионица за ученике, нарочито о дигиталном насиљу и правилима понашања на онлајн платформама за учење;

Извештај израдила
Софија Кораћ Којовић

7. Извештај о реализацији Плана и програма превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности за школску 2024/2025. годину

У оквиру спровођења превентивних и интервентних мера и активности у установи је праћено остваривање програма заштите установе, није било евидентирних случајева дискриминације у установи, анализирано је стање и извештавано о ситуацији у установи.

У оквиру Плана и програма превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности у школи су предузете различите мере и активности:

- Ради превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности установа је упознала све запослене, ученике и родитеље са њиховим правима, обавезама и одговорностима, прописаним законом, Правилником о протоколу и другим подзаконским и општим актима (информисање о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања);
- У школи су дефинисана правила понашања. Одељењске стрешине су, свако у свом одељењу, дефинисале правила понашања;
- Секретар Школе прати и редовно обавештава о свим изменама и допунама законских аката; сва законска акта (нова и стара) секретар Школе прослеђује на маилове свих стручних већа, стручних сарадника и руководства школе;
- Пружање додатне подршке учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група, а нарочито, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика или језика на коме се изводи настава, ризика од напуштања образовања и васпитања и др.;
- Планирано је стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција;
- Рад са учесницима у образовању ради превазилажења стереотипа и предрасуда, развијања свести о опасности и штетним последицама дискриминације, унапређивања толеранције и разумевања, интеркултуралности, уважавања и поштовања различитости

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

и др. (едукација, радионице, предавања, на ЧОС-евима, вршњачка едукација...), укључивање ученика из осетљивих и ризичних група у реализацију различитих активности у школи, индивидуални рад са ученицима који имају тешкоће у развоју или су из осетљивих друштвених група;- Сарадња са родитељима, јединицом локалне самоуправе, надлежним органима, службама и др. - саветодавни и едукативни рад са родитељима, сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском станицом ради сталног протока релевантних података о ученицима, договор и организовање предавања и трибина од стране релевантних установа из друштвене средине...;

- Информисање родитеља на Савету родитеља и на родитељским састанцима о безбедности у школи;
- Повећаној безбедности ученика допринели су дежурни наставници у ходницима, код тоалета и на дворишту школе;
- Места за унапређење има на плану превенције у виду предавања и радионица за ученике, као и вршњачке едукације;
- Праћење, вредновање и извештавање органа установе о остваривању и ефектима програма спречавања дискриминације и дискриминаторног понашања (праћење ефеката предузетих мера и активности ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе);

Извештај израдила Софија Кораћ
Којовић

Извештај Тима за инклузивно образовање за шк. 2024/2025. године

Тим су чинили следећи чланови

1. Тијана Нешковић – педагог, координатор
2. Софија Кораћ Којовић - педагог
3. Даница Бојанић – наставник биологије и хемије
4. Биљана Ракита – наставник разредне наставе
5. Милка Богојевић – наставник географије
6. Бобан Бугарски – наставник српског језика

На првој седници која је одржана 5.09.2024 извршено је конституисање тима За координатора Тима за инклузивно образовање предложена је Тијана Нешковић, а за записничара Даница Бојанић, те је наведени предлог јавним гласањем једногласно усвојен.

Након наведеног координатор тима је упознао присутне са планом рада који је садржавао :

- упознавање свих интересних група са планом рада Тима за уинклузивно образовање,

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- сагледавање стања на нивоу школе и разматрање процене потребе за пружањем додатне подршке на нивоу школе,
- сарадња са институцијама- Центром за социјални рад и Комисијом за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене, социјалне подршке детету/ученику.
- сарадња са родитељима и правном службом школе, праћење рада и напредовања ученика, вођење евиденције, самовредновање рада, реализацију рада и подношење извештаја.

Након изнетог није било примедби на предложени план и програм Тима за ИОП за школску 2024/2025. годину.

На другој седници Координатор Тима упознала је присутне чланове да да у школској 2024/2025. години једна ученица **седмог** разреда Ј. М. похађа наставу по ИОП-2 из свих наставних предмета, изузев вештина, а да притом ученица има и здравствених потешкоћа. За именовану ученицу мајка је на почетку школске године доставила Мишљење лекара специјалисте о препоруци за организовањем наставе у кућним условима.

Будући да је чланом 37. став 1 Закона о основном образовању и васпитању прописано да Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу уз сагласност Министарства, истом је достављен захтев за организовањем наведеног вида наставе, а Школа је добила САГЛАСНОСТ (дел бр.402/24) од 06.08.2024. године да се у школској 2024/2025. години организује образовно-васпитни рад за ученицу седмог разреда разреда Ј.М. као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу.

Чланови Тима такође су разматрали увођење корективног распореда за именовану ученицу, обзиром на њено здравствено стање, концентрацију и могућности задржавања пажње везане за одређене садржаје и активности трају веома кратко. Будући да је члановима Тима делом познато здравствено стање везано за наведену ученицу, исти су у потпуности сагласни да је неопходно сачинити **корективни распоред**, на основу којег ће се реализовати настава у кућним условима за ученицу шестог разреда Ј.М. током шк.2024/2025. год. Један ученик **другог** разреда Ђ.Ж., као и ученик **седмог** разреда В.В. похађају наставу по измењеним стандардима из свих наставних предмета изузев вештина.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

За именоване ученике предметни наставници су сачинили План активности из свих наставних предмета изузев вештина за прво полугодиште школске 2024/2025. године са временом реализације, носиоцима и очекиваним исходима.

Такође, на родитељском састанку родитеља, односно законских заступника ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, одржаном 10.12.2024. године изабран је члан Савета родитеља и представника родитеља, односно законских заступника ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом. За члана изабрана је Марина Живковић, једногласним гласањем. Чланови Тима су сагласни са одлуком родитеља.

На трећој седници разматран је успех ученика на крају првог квартала шк. 2024/2025. год. који су похађали наставу по ИОП-у. од почетка школске године један ученик другог, један ученик седмог разреда разреда похађа наставу по измењеним стандардима из свих наставних предмета, изузев вештина, као и једна ученица седмог разреда. Образовно-васпитни рад за наведену ученицу се одвија у кућним условима по корективном распореду. На крају првог квартала ученица је оцењена из свих наставних предмета. За именоване ученике предметни наставници су сачинили план активности за прво полугодиште шк.2024/2025. године. Такође, разматрано је пружање додатне подршке ученицима који су имали потешкоће у савладавању наставних садржаја за ученике првог циклуса. За исте је редовно одржавана допунска настава током првог квартала, а као мера побољшања успеха такође је навођена редовна сарадња са родитељима.

На четвртој седници разматран је успех ученика који су похађали наставу по измењеним стандардима на крају првог полугодишта шк.2024/2025. године.

Једном ученику првог разреда Ђ.Ж., ученицима седмог разреда В.В. и Ј.М. који су похађале наставу по измењеним стандардима утврђене су позитивне оцене из свих наставних предмета на крају првог полугодишта, а успех је био следећи. Ученик Ђ.Ж. постигао је врло добар успех (3,89), а ученик В.В. постигао је добар успех (2,93), док је ученица Ј.М. постигла одличан успех (4,93).

Разматран је и успех ученика на крају школске 2024/2025. године за ученике који су наставу похађали по индивидуалном образовном плану, сви ученици су школску 2024/2025. годину завршили са успехом: ученик другог разреда Ђ.Ж. (ИОП2) је завршио разред са успехом врло добар 3.67, ученик седмог разреда В.В. (ИОП1) је разред завршио са успехом добар 2.87, ученица седмог разреда Ј.М. (ИОП2) је разред завршила са одличним успехом 4.93.

Извештај поднела
Тијана Нешковић

Извештај о раду Ученичког парламента
школске 2024/2025. године

У складу са Пословником о раду Ученичког парламента у Основној школи "Стеван Книћанин" Книћанин, ученици седмог и осмог разреда на часу одељенске заједнице предложили су и јавним гласањем изабрали по два члана који школске 2024/2025.год. чине чланове Ученичког парламента.

На првој седници – одржана дана 11.09.2024. год. у присуству педагога школе Бранке Диклић Турчић конституисан је Ученички парламент у саставу:

1. Теа Јефтинић,
2. Николина Цветковић, 8. разред,
3. Филип Стојановић,
4. Јована Петровић 7.разред.

За председника Ученичког парламента је **Николина Цветковић** ученица осмог разреда, за заменика председника предложена је **Филип Стојановић**, ученик седмог разреда, за записничара је предложена **Теа Јефтинић**, ученица осмог разреда.

Такође је извршен избор представника у Стручне органе и тимове школе.

Изабрана су два члана који присуствују седницама Школског одбора, и то: Николина Цветковић, ученица осмог разреда и Теа Јефтинић, ученица осмог разреда

Чланови Ученичког парламента такође су предложили представника који ће присуствовати седницама Стручног актива за развојно планирање у школској 2024/2025. години и то: Јована Петровић ученица 7. разреда, која је такође јавним гласањем једногласно изабрана. За представника у Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања предложена је ученица осмог разреда Теа Јефтинић, чији предлог је јавним гласањем једногласно усвојен. За представника у Тим за самовредновање једногласно је предложен ученик седмог разреда Филип Стојановић, чији предлог је јавним гласањем једногласно усвојен. За представника у Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе предложена је Николина Цветковић-8. разред, чији је предлог такође јавним гласањем једногласно усвојен. Чланови Ученичког парламента упознати су од стране педагога школе са Пословником о раду Ученичког парламента у Основној школи "Стеван Книћанин" Книћанин, који уређује сва битна питања која су од значаја за рад Ученичког парламента.

На другој седници - одржана дана 12.09.2024. год. чланови Парламента били су упознати са са Извештајем о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

Наведени извештај садржава реализацију свих облика образовно-васпитног рада током шк.2023/2024.годину, са табеларним приказом планираних, реализованих, али и часова који нису реализовани по наставним предметима током школске 2023/2024. године, реализацију планова свих стручних већа, тимова и актива, као и руководећих органа школе и реализацију планова стручних сарадника. Такође, чланови Ученичког парламента су упознати са Годишњим планом рада школе за школску 2024/2025. годину, који између осталог садржава:

- календар рада за шк. 2024/2025. год. и организација образовног –васпитног рад,
- план припреме за полагање завршног испита,
- вредновање и самовредновање рада школе- области

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Након упознавања чланови Ученичког парламента дали су позитивно мишљење о Годишњем плану рада школе за школску 2024/2025.годину.

Након наведеног, чланови су упознати са активностима планираним Развојним планом школе за школску 2024/2025. годину, при чему је и даље акценат стављен на унапређење наставног процеса и учења – први развојни циљ.

Специфични циљеви: Унапређење постигнућа ученика континуираним праћењем рада и напредовања и коришћење дигиталних средстава у настави.

Други развојни циљ односи се на подстицање ученика за остваривање бољих образовних постигнућа- специфични циљеви:

- анализа постигнутих резултата и унапређење успеха ученика;
- подршка ученицима у постизању бољих резултата на завршном испиту;
- подстицање ученика у одабиру занимања у складу са жељама и њиховим постигнућима.

Трећи Развојни циљ односи се на унапређење функционисања система заштите од насиља- специфични циљеви:

- организовање активности за ученике, запослене и родитеље које су усмерене на превенцију насиља;
- организовање посебних активности подршке и васпитног рада са ученицима који су укључени у насиље;
- унапређење функционисања мреже за решавање проблема насиља у школи.

Такође, упознати су са планом Тима за самовредновање у школској 2024/2025. години који се односи на области: 1 Настава и учење - Образовн индикатор: поступци вредновања су у функцији даљег учења, Област Образовна постигнућа ученика – индикатор: резултати ученика на завршном испиту ; **Подршка ученицима** -школа пружа подршку ученицима при преласку из једног циклуса у други и **Етос**

разматране слободне активности- **секције** које су планиране за школску 2024/2025 годину и то:

- рецитаторска, литерарна, музичка, ликовна, драмска и секција из наставног предмета- руски језик секција

Чланови Парламента упознати су са постигнутим резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту, као и уписаним средњим школама за шк.2023/2024. год.

Чланови парламента упознати су са програмом професионалне оријентације у седмом и осмом разреду за шк.2024/2025. годину. Програм ће се реализовати кроз наставне предмете: информатика и рачунарство, ликовна култура, српски језик и географија, као и посетом СТШ "Милева Марић" у Тителу, где ученици имају прилику да се упознају са образовним смеровима и профилима наведене школе.

На трећој седници председавајућа Милана Митровић упознала је присутне са временом одржавања Дечије недеље школске 2024/2025. године тј. "Дечија недеља" ће се одржавати у времену од 07.10. до 11.10.2024. године под **мотом "Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан"**. Критеријуми одабира били су: коректан и сараднички однос према другим ученицима у одељењу, позитиван однос према раду и пристојно понашање.

7.10.2024.године – Пријем првака у "Дечији савез",

8.10.2024.године – Маскембал

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

9.10.2024.године – Спортски дан

11.10.2024.године – организован је вашар за ученике од првог до осмог разреда, као и децу припремне предшколске групе, при чему су учествовали и родитељи ученика и деце у припреми намирница за продају, које су се односиле на воће и поврће које мештани поседују у свом домаћинству. Чланови Парламента су предложили да прикупљени новац буде усмерен за организацију матуре поводом завршетка основне школе.

Ученици ће током недеље од 1.10. до 04.10.2024. заједно са наставницима разредне наставе (нижи разреди) и наставником ликовне културе Андреом Ивановић Јакшић (виши разреди) учествовати у припреми садржаја везаних за манифестацију "Европско село" у Зрењанину. Наша школа ће презентовати *државу Француску* – ученици ће учествовати у изради плаката, заставе наведене државе, магнета и других занимљивости. Дана 4.10.2024. године ученици седмог, осмог, седам ученика шестог и пет ученика петог разреда организованим превозом ће ићи у Зрењанин, како би на званичној манифестацији у дрштву великог броја зрењанинских школа представили наведену државу.

На **четвртој** седници директорка школе је обавестила присутне у складу са Законом о уџбеницима, о избору уџбеника за трећи и седми разред (који ће се примењивати од школске 2025/2026-2028/2029. године), из Каталога уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања, који су објављени на званичном сајту Министарства просвете.

Након упознавања са овом тачком, ученици нису имали примедби на исту.

Извештај сачинила
Тијана Нешковић

Извештај Стручног актива за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма је на почетку школске 2024/2025. године усвојио план и програм рада. Током школске године чланови актива су одржали 4 седнице и кроз атмосферу демократичности при доношењу одлука поштовало се мишљење сваког члана актива.

Анализирајући реализацију школског програма за први и други циклус основног образовања и васпитања у току првог полугодишта школске 2024/2025. године Стручни актив за развој школског програма је констатовао да су планирани садржаји школског програма и реализовани кроз редовну наставу, изборне наставне предмете и остале облике образовно-васпитног рада.

Школски програм за I, II, III и IV разред и Школски програм за V, VI, VII и VIII разред донет је на период од четири године (2023/2024 – 2026/2027.) и усвојен од стране Школског одбора 29. јуна 2023. године. То је до сада најцеловитији и најобухватнији Школски програм. Школске 2024/2025. године, донет је Анекс школском програму који садржи нове слободне наставне активности које је прописало Министарство просвете. У сарадњи са секретарицом школе, пратиће се нови закони и евентуалне

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

измене у плановима и програмима наставе и учења, и исти ће бити део следећег Анекса школског програма.

Стручни актив за развој школског програма ће и даље наставити са активностима на изради и унапређењу концепта школског програма заснованог на општим принципима, циљевима и исходима издатим од стране Министарства просвете, у складу са важећим законима и Правилницима о наставном плану и програму и праћењу његове остварености.

Председавајући стручног актива
Борислав Седлан

Извештај о остваривању плана заштите животне средине

Опште је познат значај зелених површина и утицај зеленила на човека. Естетски уређено двориште буди и развија племенита осећања код младих.

У септембру смо обишли школско двориште, прилазе школи и школску зграду у циљу сагледавања постојећег стања. Утврђено је да стање није лоше, али да се може много тога још урадити.

У току школске 2024/2025. године извршене су акције уређења учионица и ходника, као и чишћења дворишта школе. Праћен је рад одељењских заједница на одржавању хигијене у учионицама и на ходнику.

Помоћно особље школе редовно је одржавало простор школе чистим и уредним, а исто тако водили су рачуна о биљкама у оквиру школе.

Треба учинити више на хигијени ученичких тоалета, тј. на образовању ученика за адекватно понашање у тим просторијама.

Ученици нижих разреда стварали су цртеже из области екологије и били су објављени у дечијим часописима (Витез).

У наредној школској години се мора посветити посебна пажња едукацији ученика за заштиту животне средине на локалном нивоу јер је евидентан пораст неадекватног понашања ученика према средини у којој живе и раде. После наставе, ученици долазе у двориште школе и не понашају се исто као кад су у школи. Сматрамо да упознавање са заштитом животне средине у оквиру редовне наставе није довољна и да се морају организовати посебна мултимедијална предавања и акције по том питању.

Председавајући стручног актива
Борислав Седлан

Извештај о раду Педагошког колегијума
за школску 2024/2025. годину

На првој седници чланови Педагошког колегијума разматрали су Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2023/2024. годину који садржава:

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

-Извештај о остваривању образовно-васпитног рада и других активности за шк.2023/2024. годину, за први други циклус, који између осталог садржава табеларни приказ реализованих, али и број часова који нису реализовани по наставним предметима за шк.2023/2024. годину.

- Реализација плана рада руководећих органа, као и свих стручних тимова и актива

- Реализација осталих планова (превентивних мера здравствене заштите, заштита животне средине, маркетинг школе). Након разматрања Педагошког колегијум је дао позитивно мишљење на исти.

Тачка 3) Чланови Педагошког колегијума разматрали су предлог Годишњег плана рада Основне школе "Стеван Книћанин" Книћанин за школску 2024/2025. годину, при чему је констатовано да садржава десет области и то:

I Структура Годишњег плана рада

II Организација рада школе са бројним стањем ученика и календаром реализације

наставе и других облика образовно-васпитног рада за шк.2023/2024. годину,

III Планови и програми стручних органа и стручних сарадника у школи

IV Планови и програми руководећих органа и органа управљања

V Посебни планови и програми

VI План и програм стручног усавршавања

VII План припрема за полагање завршног испита за упис у средње школе

VIII Програм сарадње са Локалном заједницом

IX Школски маркетинг

X Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања за шк.2024/2025.год.

XI План и програм превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности за шк.2024/2025. години

XII План подршке ученицима у школској 2024/2025. години

XIII Родна равноправност

XIV Праћење остваривања и авалуација годишњег плана образовно-васпитног рад

Педагошки колегијум је позитивно оценио предлог Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину и предложио Школском одбору на усвајање.

Тачка 4) Присутни чланови дали су предлог плана рада Педагошког колегијума за школску 2024/2025. годину у делу:

- разматрање Извештаја о стручном усавршавању наставника,васпитача, стручних сарадника у школској 2023/2024. години,
- разматрање плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника за школску 2024/2025. годину,
- разматрање плана активности Тима за додатну подршку и доношење одлуке о усвајању исте,
- праћење реализације плана посећених часова, са извештајем о истима,

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- праћење реализације свих образовно-васпитних активности планираних Годишњим планом рада школе за шк.2024/2025. годину,
- праћење безбедности ученика и запослених у школи,
- анализа постигнутих резултата на завршном испиту,
- самовредновање планираних активности током школске 2024/2025. године.

Наведени план чини саставни део Годишњег плана рада школе за шк.2024/2025. годину, а присутни чланови Педагошког колегијума предлажу Школском одбору усвајање истог.

На другој седници Координатор Стручног Тима за ИОП Тијана Нешковић упознала је чланове Педагошког колегијума са педагошком документацијом која се води за једну ученицу **седмог** разреда разреда Ј.М. која похађа наставу по ИОП-2 тј. са измењеним стандардима. За исту ученицу МПНТР дало је сагласност за одржавање наставе у кућним условима, а по захтеву мајке ученице. За наведену ученицу шестог разреда Тим за додатну подршку који чини одељењски старешина, стручни сарадник-педагог, наставник предметне наставе Д.Б. и наставник верске наставе П.Ш. сачинили су **план активности** са реализаторима, трајањем и очекиваним исходима за прво полугодиште шк. 2024/2025. године. Мајка је упозната са наведеним планом активности, те је потписала сагласност за провођење ИОП-а. Самовредновање планираних исхода неопходно је извршити до 24.12.2024. године. На педлог Тима за ИОП сачињен је корективни распоред, са којим је такође упознат Педагошки колегијум. Такође је сачињен План активности за ученика другог разреда Ђ.Ж. и ученика седмог разреда В.В.

Након разматрања достављене педагошке документације са планом активности по наставним предметима, Педагошки колегијум је једногласно је донео

Одлуку

Усваја се ИОП-2 – **План активности** за једног ученика другог, једну ученицу и ученика **седмог** разреда за школску 2024/2025. годину, као и примена **корективног распореда** за ученицу седмог разреда за школску 2024/2025. годину.

Тачка 3) Развојни план школе донет је за период од три године, односно од 2022/2023. до 2024/2025. године.

Присутни чланови су упознати са акционим планом Развојног плана за школску 2024/2025. годину који чини прилог овог записника.

Тачка 4) Присутни чланови су упознат да су наставници, стручни сарадници и васпитачи сачинили Лични план стручног усавршавања за шк.2024/2025. годину, а реализацију планираних активности поребно је пратити и сачинити полугодишњи и годишњи извештај.

Тачка 5) План самовредновања рада школе за школску 2024/2025. годину односи се на: Област 2 - НАСТАВА И УЧЕЊЕ - Стандарди 2.3.Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу и 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Област 3- ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНКА - Стандард 3.1.Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

Област квалитета 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

На трећој седници чланови разматрали су успех и владање ученика на крају првог полугодишта шк.2024/2025. године.

Успех ученика на крају првог полугодишта шк.2024/2025. године

Разред	Бр. уч.	Одличан успех	Вр. добар успех	Добар успех	Довољан успех	Са 1 нед. оценом	Са 2 нед. оценом	Са 3 и више нед. оцена	Неоцењен	Средња оцена
I	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	13	8	5	-	-	-	-	-	-	4.52
III	9	6	2	1	-	-	-	-	-	4.41
IV	10	4	6	-	-	-	-	-	-	4.34
II-IV I-IV	41	18	13	1	-	-	-	-	-	
V	14	-	9	1	-	2	-	1	1	3.77
VI	13	6	5	-	-	2	-	-	-	4.15
VII	15	3	3	5	-	1	1	2	-	3.58
VIII	10	3	3	1	-	1	-	1	1	3.94
Укупно V-VIII	52	18	20	7	-	6	1	4	2	
I-VIII II-VIII	93	36	33	8		6	1	4	2	

1. разред – **6** ученика у потпуности савладало наставне садржаје

3 ученика уз мању помоћ савладали наставне садржаје

ВЛАДАЊЕ ученика на крају првог полугодишта шк.2024/2025. године – свим ученицима од **другог** до **осмог** разреда утврђена је оцена из владања примерно (5), док је ученицима **првог** разреда утврђена оцена из владања примерно.

Напомена:

2. разред - **1** ученик похађа наставу по ИОП-2 шк.2024/2025. године

7. разред – 1 ученик похађа наставу по ИОП-2, 1 ученик по ИОП-1 шк.2024/2025. године

План самовредновања рада школе за школску 2024/2025. годину односи се на: Области: Настава и учење, Образовна постигнућа ученика и Подршку ученицима.

На почетку школске године извршена су иницијална тестирања ученика првог и другог циклуса, након чега је извршена анализа, а добијени резултати су биле смернице који наставне области треба поновити и повезати са новим наставним садржајима.

Такође је извршена анализа успеха ученика на завршном испиту школске 2023/24. године, а показатељи, односно успешност ученика је била испод 50%. Добијени резултати су указали да је потребно унапредити рад са ученицима осмог разреда везан за завршн испит како би успешност била на вишем нивоу.

У току првог полугодишта у складу са планом директор школе и стручни сарадници посетили су четрнаест часова, након чега је извршена анализа истих, која је у писаној форми уручена наставницима.

У оквиру активности планираних Развојним планом школе реализоване су следеће активности: У наставним плановима и програмима имплементирани су савремене наставне методе, као и савремена наставна средства. Ученици су оспособљени за коришћење различитим веб алатима и платформама, вршен је увид у Ес дневник ради праћења напредовања ученика кроз сумативно и формативно оцењивање.

На четвртој седници разматран је успех и владање ученика на крају другог полугодишта шк.2024/2025.године.

Наведене школске године Основну школу "Стеван Книћанин" из Книћанина похађало је 93 ученика од првог до осмог разреда, и 10 ученика припремно предшколске групе, као и 21 млађе вртићке групе.

Први разред је похађало 9 ученика и исти су оцењени описном оценом из свих наставних предмета, док је 84 ученика од другог до осмог разреда оцењено бројчаном оценом (изузев изборних наставних предмета грађанско васпитање и верска настава).

На крају II полугодишта стање је било следеће:

- 32 ученика (38.10%) имало је одличан успех
- 32 ученика (38.10%) врло добар успех
- 17 ученика (53.13%) добар успех
- 0 ученика (0%) недовољан успех
- 0 ученика неоцењено (0%)

УКУПНО: 81 ученик (96.43%) са позитивним успехом

Крај школске године (31. август)

На крају школске године стање је било следеће:

- 32 ученика (38.10%) имало је одличан успех
- 32 ученика (38.10%) врло добар успех
- 20 ученика (23.81%) добар успех
- 0 ученика (0%) недовољан успех
- 0 ученика неоцењено (0%)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Средња оцена општег успеха за школску 2024/2025. годину – **4,13.**

Ученици који су наставу похађали према ИОП-у школску 2024/2025. годину су завршили са позитивним успехом. За сваког ученика на почетку првог и другог полугодишта наставници су сачињавали План активности са планираним активностима, временом и носиоцима реализације, као и са планираним исходима.

Часови редовне, изборне, допунске и додатне наставе, секција и слободних наставних активности реализовани су према плану, односно потреби за одржавањем додатне и допунске наставе.

Извештај поднела

Тијана Нешковић

Реализација плана рада педагога током школске 2024/2025. године

Реализоване активности на планирању образовно-васпитног рада:

- Подношење извештаја који су чинили саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину у делу:

- Извештај Педагошког колегијума
- Извештај о реализацији Развојног плана школе
- Извештај Ученичког парламента
- Професионална оријентација
- Реализација плана рада педагога
- Извештај Стручног тима за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања
- Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Извештај Тима за обезбеђење квалитета и развоја установе
- Извештај Тима за самовредновање
- Извештај Тима за ИОП

Израда **Годишњег плана рада школе** за школску **2024/2025.** годину у сарадњи са директором школе, као и свим носиоцима образовно-васпитног рада:

- Израђен годишњи и оперативни план и програм рада педагога
- Преглед задужења наставника редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности,
- Сарадња са члановима стручних атива и тимова на изради планова рада за школску 2024/2025. годину,
- Израда структуре 40-часовне радне недеље са задужењима за непосредан рад са ученицима и осталим задужењима,
- Сарадња са одељењским старешинама на провођењу анкете за изучавање обавезних изборних и изборних наставних предмета, слободних активности.
- Израда табеларног приказа плана писмених провера за прво и друго полугодиште школске 2024/2025. године у првом и другом циклусу.

Учествовање у раду стручних органа и стручних тимова, сарадња са наставницима разредне и предметне наставе

-Присуствовање седница Одељењских већа првог и другог циклуса - на крају првог и трећег квартала, првог и другог полугодишта шк. 2024/2025. године,

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- присуствовање седницама Наставничког већа, такође за наведене периоде,
- изради самовредновања за прво и друго полугодиште школске 2024/2025. године,
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана; праћено је напредовање ученика којима је потребна додатна подршка; анализиран успех ученика на крају сваког квартала
- Присуствовање седницама Стручног тима за инклузивно образовање,
- Упознавање чланова Педагошког колегијума са предузетим мерама за ученике који су имали потешкоће у савладавању наставних садржаја ,
- Сарадња са Комисијом за пружање додатне образовне, здравствене, социјалне подршке детету/ученику и упознавање стручних органа и тимова,
- Сарадња са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања, вођење записника, реализација планираних превентивних мера.
- Планско одржавање седница Стручног актива за развојно планирање у складу са планираним активностима за школску 2024/2025. годину, а према развојним и специфичним циљевима.
- Израда и примена инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе
- Сарадња са ученицима
- Током школске године реализована су предавања и радионице на теме:
 - Асертивна комуникација
 - Ненасилна комуникација
 - Конструктивно решавање конфликта
 - Толеранција
 - Која су то непожељна понашања
 - Електронско насиље
 - Учење учења
 - Психоактивне супстанце
- Рад на професионалној оријентацији ученика и остваривање задатака професионалне оријентације. Са ученицима осмог разреда остварена је сарадња са циљем развијања способности за доношење одлуке о избору будућег занимања у складу са њиховим интересовањима и способностима кроз радионице, као и кроз саветодавни рад. Са ученицима осмог разреда урађен је Тест професионалног интересовања, након чега су ученици могли реалније да процене своја интересовања и способности.
- Са децом припремне предшколске групе остварена је сарадња кроз праћење њиховог рада и напредовања.
- У месецу мају 2025. године са свим ученицима припремне предшколске групе урађен је тест ТИП – 1.
- Праћење и извештај о анализи успеха и владања ученика на класификационим периодима
- Обављени су индивидуални и групни разговори са ученицима који су постигли слабији успех у учењу на крају квартала, као и са ученицима који су имали проблеме у понашању
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике и праћењу његових ефеката
- Са ученицима је рађен индивидуални и групни саветодавни рад, као и предавања на нивоу одељења поводом проблема који су се јављали међу ученица.
- Сарадња са наставницима
- Током школске 2024/2025. године извршена је посета часовима у децембру уз коришћењем Образца за посматрање и вредновање школског часа (Област квалитета 2: Настава и учење)

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Наставник	Предмет	Датум посете	Час и одељење
Јелка Маринковић	Српски језик	03.12.2024.	1.час- I разред
Сенка Зубић	ТИТ	06.12.2024.	3.час- V разред
Даница Бојанић	Биологија	02.12.2024.	3 .час- V разред
Даница Марић	Енглески језик	03.12.2024.	4.час- V разред
Драгана Бусулацић	Руски језик	04.12.2024.	2.час- V разред
Горан Зечевић	Физичко и здравствено васпитање	05.12.2024.	6.час- V разред
Андреа Ивановић Јакшић	Ликовна култура	11.12.2024.	6.час- V разред
Бобам Бугарски	Српски језик и књижевност	05.12.2024.	4.час- V разред
Стојанка Глишин	Историја	09.12.2024.	2.час- V разред
Слободан Срданов	Музичка култура	10.12.2024.	2.час-V разред
Жељко Кодић	Математика	10.12.2024.	6. час- V разред
Милка Богојевић	Географија	12.12.2024.	3.час- V разред
Живко Рошуљ	Физичко и здравствено васпитање	13.12.2024.	1.час- V разред
Борислав Седлан	Информатика и рачунарство	06.12.2024.	5.час - V разред

- Помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка
- Сарадња са наставницима приликом израде Годишњих планова рада, као и Оперативних планова рада
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника
- Сарадња са родитељима и стручном службом
- Са родитељима је остварена сарадња кроз саветодавни рад у циљу превазилажења проблема код деце.
- Обављени разговори са родитељима ученика који су постигли слабији успех у учењу на крају квартала или оних којима је изречена мера појачаног васпитног рада због прекршаја
- Пружање помоћи и подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији...
- Одржавана је сарадња и са родитељима ученика осмог разреда при чему су упознати са мрежом средњих школа и одређеним занимања, као и условима уписа,
- Током школске године остварена је сарадња са:
- Центром за социјални рад града Зрењанина,
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја,

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- Школском управом Зрењанин,
 - Комисијом за пружање додатне подршке у циљу добијања потребних информација за ученике наше школе,
 - Основном и средњом школом "9 Мај", по питању упућивања захтева у вези са потребама наше школе.
 - Развојним саветовалиштем
 - Градском управом
- Преглед педагошке документације
- Наведени преглед односио се на ЕсДневнике образовно-васпитног рада за ученике првог и другог циклуса, као и Матичне књиге током школске 2023/2024. године.
 - Приликом прегледа дневника вођене су белешке, које су указивале на уредност вођења педагошке евиденције, односно допуне или исправке уколико је за то било потребе.
- Стручно усавршавање
- Стручно усавршавање праћењем стручне педагошке и психолошке литературе и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање
 - Похађање семинара
 - Присуство активу педагога
 - Размена исустава и сарадња са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању

Стручни сарадници
Софија Кораћ Којовић
Тијана Нешковић

**Извештај о раду школске библиотеке Основне школе „Стеван Книћанин“ за
школску 2024/2025. годину**

У току школске 2024/2025. године посао библиотеке је обављан у складу са планираним активностима, како обавезним тако и свим другим у вези са актуелна дешавања у школи. Рад са корисницима библиотеке одвијао се редовно, водило се библиотечко пословање, класификација, сигнирање, каталогизација као и остали послови у вези рада у школи. Сви ученици и наставници школе су чланови библиотеке. Око 240 пута су позајмљене књиге из библиотеке, најактивнији чланови били су ученици првог и шестог разреда. Поред редовне лектире коју ученици задужују, значајно је интересовање и за књиге савремене дечије књижевности, па су аутори Јасминка Петровић, Урош Петровић, као и сликовнице и књиге са јунацима из стрипова и цртаних филмова.

Поред сталног анимирања нових чланова, библиотека је учествовала у школским активностима. Библиотека је узела учешће у значајним манифестацијама школе: Дечија недеља, Дан просветних радника, Дан школе, Колачијада, завршна приредба ученика 8. разреда...

У сарадњи са учитељицама трећег и четвртог разреда одржана су 2 часа у библиотеци, ученици су читали и дискутовали о лектирама Бела грива (Рене Гијо) и Бајка о рибару и рибици (А. С. Пушкин).

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

Одржана су 3 квиза у библиотеци на којима су могли да учествују сви ученици школе. Питања су била прилагођена узрастима ученика. Победницима квиза су додељене пригодне награде.

Библиотекарка је учествовала и у припреми два школска квиза у сарадњи са наставником хемије и биологије Даницом Бојанић и педагогом Тијаном Нешковић, где су се такмичиле екипе ученика од 5. до 8. разреда.

У библиотечкекe послове спада и одржавање и ажурирање школског сајта и друштвених мрежа на којима се постављају вести о дешавањима у школи у току целе школске године.

Школа је организовала посету Сајму књига за ученике од 5. до 8. разреда током школског дана у четвртак, а за наставнике у петак.

У децембру је библиотека имала посету надзора из матичне библиотеке, Градске народне библиотеке Жарко Зрењанин, и том приликом је добила на поклон стотинак половних дечијих књига које су обогатиле библиотечку колекцију и привукле ученике да читају нове књиге. Серијал књига Џеронимо Стилтон је био веома популаран међу ученицима. У јуну је градоначелник Зрењанина посетио школску библиотеку и донео донацију књига за одрасле.

У току пролећа 5 нових полица за књиге је постављено у библиотеци, и замењен је најстарији дотрајали део намештаја који се користио до тада, тако да су књиге сада организоване прегледније и доступније за ученике.

Школска библиотека и у наставку школске године треба да буде један од носилаца активности школе, мора се радити и на модернизацији књижевног фонда, набавци савремених наслова као и на приближавању квалитетних и значајних књига ученицима и омладини. Такође ћемо се и даље трудити да библиотечки кутак у школи буде пријатно место за ученике и наставнике.

Библиотекарка Сенка Зубић

Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2024/2025. године одржано је 11 седница Школског одбора. Школски одбор је обављао своје дужности предвиђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), и то:

1. Усвојио је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе, Извештај о раду директора у школској 2023/2024. години
- Донео је Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину
- Именовao је два члана Стручног актива за развојно планирање
- Изабрао је представника Школског одбора за члана Тима за самовредновање рада школе

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- Изабрао је представника јединице локалне самоуправе за члана Тима за оебзбеђивање квалитета и развој установе
- Давао је сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова/радних места школе и доносио је измене финансијског плана школе
- Донео је одлуке по предлогу Савета родитеља о висини цене ужине и боравка у школи, као и одлуке по предлогу Савета родитеља о утрошку вишка средстава са ученичког рачуна
- Усвојио је извештај о реализацији стручног усавршавања
- Усвојио је план стручног усавршавања
- Усвојио је извештај о самовредновању рада школе за школску 2023/2024. године
- Донео је план јавних набавки за 2025. годину
- Донео је одлуку по предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава са ученичког рачуна
- Донео је одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2024. године
- Донео је Финансијски план школе за 2025. годину
- Донео је План управљања ризицима по повреде принципа родне правноправности
- Донео је измене и допуне Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину
- Усвојио је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023. године
- Разматрао је општех успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2024/2025. Године
- Донео је измене и допуне Годишњег плана рада
- Донео је Интерни план набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује за 2025. годину
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе у периоду од 01.01.2023. до 31.12.2025. године
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе за период од 01.01. до 31.12.2024. године
- Усвојио је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2024/2025. године
- Усвојио је Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2024/2025. године
- Усвојио је Извештај о самовредновању рада школе и самовредновању предшколског васпитања за полугодиште у школској 2024/2025. години
- Усвојио је Извештај о реализацији развојног плана за полугодиште школске 2024/2025. Године
- Разматрао је успех ученика на крају наставне 2024/2025. године и резултата завршног испита
- Донео је Развојни план школе за период од школске 2025/2026. до 2027/2028. године
- Донео је измене и допуне Школског програма
- Донео је измене финансијског плана школе за 2025. годину
- Донео је решење о годишњем одмору директора школе
- Разматрао је Извештаја о успеху ученика на крају наставне 2024/25 .године и резултате завршног испита за 2025. годину

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- Усвојио је извештај о самовредновању рада школе и самовредновању предшколског васпитања за друго полугодиште у школској 2024/2025. години
- Донео је измене и допуне Пословника о раду Школског одбора

Седницама Школског одбора присуствовали су поред чланова:

- директор, секретар и педагози школе
- представник синдиката у школи
- два представника ученичког парламента.

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2024/2025. години одржао 5 састанка на којима је у складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС,, број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), обављао своје дужности:

- Верификовао је мандате члановима СР и изабрао председника, заменика председника СР и записничара
- Данео је одлуку о избору понуђача за осигурање деце и ученика за школску 2024/2025. годину
- Чланови Савета родитеља су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2023/2024. годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину
- Изабрао је представника Савета родитеља за члана Тима за самовредновање, дао свој предлог за избор члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, члана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Предложио је Школском одбору доншење одлуке о висини цене ужине и боравка у школи
- Изабрао представника и заменика за локални Савет родитеља
- Подносио је Школском одбору предлог о утрошку вишка средстава са ученичког рачуна
- Разматрао је предлоге Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора у току првог полугодишта школске 2024/2025. године, Извештаја о самовредновању рада школе и самовредновању предшколског васпитања за полугодиште у школској 2024/2025. години, Извештаја о реализацији развојног плана за полугодиште школске 2024/25. године, Извештаја о реализацији професионалном развоју наставника за полугодиште школске 2024/2025. године,
- Донео је одлуку о висини дневнице за наставнике за реализацију екскурзије за школску 2024/2025. годину
- Обавештен је о избору учбеника за период од шк. 2025/2026. до 2028/2029. године
- Дао је сагласност на предложени програм и организовање екскурзије деце и ученика за школску 2024/25. годину и Упознат је са понудама
- Упознат је са Извештајем о редовном и посебном стручно-педагошком надзору у школи, као и са записницима Просветне инспекције

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- Разматрао је предлог измена и допуна Годишњег плана рада и Школског програма за школску 2024/25. годину
- Упознат је са записником Просветне инспекције
- Упознат је са Извештајем о успеху ученика на крају наставне 2024/2025. године, као и са резултатима завршног испита за школску 2024/2025. годину
- Разматрао је Извештај о самовредновању рада школе и самовредновању предшколског васпитања за друго полугодиште у школској 2024/2025. Години
- Разматрао је предлог Развојног плана школе за период од школске 2025/2026. до 2027/2028. Године
- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

Извештај о раду секретара школе

Секретар школе је у школској 2024/2025. години, сагласно члану 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), обављао следеће:

- послове око пријема радника у радни однос и добијања сагласности за расписивање конкурса у складу са Уредбом о начину прибављања сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава
- стручне послове за потребе Школског одбора (вођење записника, тумачење прописа, израда аката)
- стручне послове за потребе Савета родитеља (вођење записника, тумачење прописа)
- старао се о законитом раду установе, указивао директору и органу управљања на то, обављао управне послове у школи
- израђивао опште и појединачне правне акте установе
- обављао правне и друге послове за потребе школе
- обављао правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са шефом рачуноводства школе
- стручне послове око организовања пописа имовине са стањем на дан 31.12.2024. године
- пратио прописе и информисао запослене о истим
- стручне послове око уписа деце и ученика
- правну обраду одлука, решења и других правних аката директора школе
- стручне послове око спровођења завршног испита и уписа ученика у средњу школу
- стручне послове око доношења Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину и његових измена и допуна и
- друге правне послове по налогу директора.

Извештај о остваривању плана заштите животне средине

Опште је познат значај зелених површина и утицај зеленила на човека. Естетски уређено двориште буди и развија племенита осећања код младих.

У септембру смо обишли школско двориште, прилазе школи и школску зграду у циљу сагледавања постојећег стања. Утврђено је да стање није лоше, али да се може много тога још урадити.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

У току школске 2024/2025. године извршене су акције уређења учионица и ходника, као и чишћења дворишта школе. Праћен је рад одељењских заједница на одржавању хигијене у учионицама и на ходнику.

Помоћно особље школе редовно је одржавало простор школе чистим и уредним, а исто тако водили су рачуна о биљкама у оквиру школе.

Треба учинити више на хигијени ученичких тоалета, тј. на образовању ученика за адекватно понашање у тим просторијама.

Ученици нижих разреда стварали су цртеже из области екологије и били су објављени у дечијим часописима (Витез).

У наредној школској години се мора посветити посебна пажња едукацији ученика за заштиту животне средине на локалном нивоу јер је евидентан пораст неадекватног понашања ученика према средини у којој живе и раде. После наставе, ученици долазе у двориште школе и не понашају се исто као кад су у школи. Сматрамо да упознавање са заштитом животне средине у оквиру редовне наставе није довољна и да се морају организовати посебна мултимедијална предавања и акције по том питању.

Извештај саставио

Борислав Седлан

Извештај о остваривању активности превентивних мера здравствене заштите

Здравствено васпитање се остварује у целокупном образовно-васпитном раду, а посебно у неким наставним предметима као што су: физичко васпитање, свет око нас, природа и друштво, биологија и хемија.

У овој области превасходно се водило рачуна о одржавању оптималних хигијенских услова у школи. Наиме, здравствена заштита ученика пре свега подразумева организацију живота и рада у школи на принципима хигијенских и ментално-хигијенских захтева, што се односи на читаву школску средину, све објекте, опрему и инсталације. Такође обухвата стицање хигијенских знања, навика и вештина, упознавање хигијенских биолошких и физиолошких функција организма, тј. здравствено васпитање ученика.

Активности из домена здравственог васпитања програмирале су одељењске старешине, а у реализацији, осим њих, учествовали су и зубар и стручни сарадници ван школе, лекари, психолози. Протекле школске године одржано је низ предавања и активности у школи и ван ње, у вези са здрављем деце и омладине.

Од мера и акција непосредне здравствене заштите планираних ГПР, реализоване су следеће:

- систематски лекарски прегледи ученика I- VII разреда, као и вакцинација ученика према програму амбуланте у Книћанину
- зубна амбуланта није више у селу, већ ученици морају да иду у Перлез, како би остварили санацију зуба и превентивну заштиту
- корективни педагошки рад, тј. правовремено откривање и категоризација ученика ометаних у физичком и психичком развоју, те сходно врсти и степену сметњи, пружена је помоћ у самој школи или су ученици упућени на специјализоване институције у граду

Извештај о остваривању Годишњег плана рада ОШ "Стеван Книћанин" Книћанин
за школску 2024/2025. годину

- одржавање хигијенских услова рада, исхране и рекреације ученика на одговарајућем нивоу

У протеклој школској години ученици су имали квалитетну ужину. Цена је била прихватљива за већину родитеља. За ученике, кориснике материјалног обезбеђења и за треће дете у породици, обезбеђена је бесплатна ужина.

Ћаци наше школе учествовали су на неколико спортских манифестација: Јесењи крос, спортски дан.

Извештај саставио
Борислав Седлан

**Промоција резултата рада – маркетинг школе
ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ**

Годишњим планом рада је предвиђено подела маркетинга школе на интерни и екстерни. У склопу интерног маркетинга ученици, наставници и особље школе су учествовали у различитим манифестацијама и активностима у школи. Школа је обележила школску славу, одржана је хуманитарна акција – Колачијада, Ускршњи фестивал, Дан школе и неколико спортских такмичења.

На пољу екстерног маркетинга, школа је о својим активностима извештавала путем веб сајта, као и путем друштвених мрежа. Друштвене мреже на којима школа има активне профиле су Фејсбук и Инстаграм. У току августа 2024., школи су додељена бесповратна средстава за реализацију Пројекта штедљиве расвете од Покраинског секретаријата за енергетику, грађевинарство и саобраћај, о томе су детаљно иувестиле новосадске новине Дневник. Током септембра лист Зрењанин је објавио интервју са диреторицом Соњом Ћорић.

Ученици школе су учествовали и освајали награде и признања на такмичењима са ученицима из других школа као што су математичко такмичење “Мислиша“ које организује Математичко друштво Србије „Архимедес“, такмичење Ћирилична писменост у организацији библиотеке из Титела и ликовни конкурс часописа Витез.

Извештај саставили
Борислав Седлан и Сенка Зубић

Извештај са екскурзије шк.2024/2025. године

Релација: Книћанин-Засавица-Книћанин

Датум: 07.06.2025.године

По планираном времену на екскурзију се кренуло у 8 часова са туристичком агенцијом ТРАНС ЈУГ ТРАВЕЛ Д.О.О. са седиштем у Београду.

Ученици нижих разреда посетили су Засавицу, Заштићени резерват Србије. Приликом посете ученици су возњом бродића имали прилику да се упознају са богатством и лепотом природе, биљним и животињским светом. Након тога ручали су у пријатној атмосфери ресторана. Остатак времена су провели у игри, дружењу и лепом расположењу до времена повратка. Екскурзија је протекла веома лепо. Ученици су уживали у дружењу и лепотама свега што су видели, а наравно и много тога научили. Уз похвалне речи водича и возача да су ученици били веома дисциплиновани можемо закључити да је екскурзија успешно реализована, а циљеви екскурзије остварени.

Одељењски старешина: Слађана Петровић